Приложение 161

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 379

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

**5-9 классов уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

2. Цель учебного предмета - формирование у обучающихся таких умений и навыков, которые позволяющих им быть активным и самостоятельным в различных бытовых и социальных ситуациях.

3. Задачи учебного предмета:

1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;

2) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;

3) способствовать коррекции недостатков психофизического развития, обогащению и систематизации словаря, развитию устной речи.

4. Учебный предмет направлен на формирование у обучающихся навыков, способствующих социальной адаптации, максимально возможной самостоятельности в бытовых ситуациях.

5. Учебная программа построена в соответствии с принципом концентричности, который позволяет в каждом классе осуществлять повторение и углубление изученного материала для поддержания освоенных и формирования новых социально-бытовых умений и навыков.

6. Объем учебной нагрузки:

1) 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

2) 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

3) 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

4) 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

5) 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

7. В процессе преподавания курса социально-бытовой ориентировки необходимо устанавливать межпредметные связи с предметами: «Хозяйственный труд», «Ремесло», «Мир вокруг», «Человек и мир», «Культура поведения». Возможно интегрирование содержания программ по названным предметам с предметом «Социально-бытовая ориентировка» в рамках одного урока.

8. Содержание учебной программы носит рекомендательный характер и является основой для составления индивидуальных программ. Последовательность изучения тем определяется учителем самостоятельно и отражается в календарном планировании. В программе указано примерное распределение часов по темам. Учитель может изменить его по своему усмотрению исходя из потребностей обучающихся.

9. Содержание предмета ориентировано на коммуникативно-деятельностную модель обучения, направленную на формирование максимально возможной для каждого обучающегося социальной и бытовой самостоятельности. Важным условием формирования навыков является организация самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся.

10. Занятия проводятся в специальном кабинете, имеющем необходимое оборудование.

11. При оценивании достижений обучающихся используется описательная оценка. Оценивание осуществляется экспертной группой, в которую входят лица, часто контактирующие с обучающимся (специалисты школы, родители).

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 5 класса**

12. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) правила личной гигиены;

2) использование носового платка;

3) уход за зубами. Способы действия и их последовательность при выполнении чистки зубов;

4) уход за руками и ногами. Последовательность действий при мытье рук и ног;

5) уход за волосами. Правила пользование расческой. Расчесывание волос перед зеркалом;

6) утренний и вечерний туалет. Навыки опрятности;

7) осанка при ходьбе, в положении сидя;

8) режим дня. Выполнение распорядка дня в школе и дома;

9) адекватный выбор взрослого для сообщения о своем недомогании, о возникшей проблеме.

13. Семейные отношения (4 часов):

1) знание и называние своего имени, своего возраста;

2) формы обращения к старшим и сверстникам, жесты и слова при встрече и расставании;

3) формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам;

4) состав семьи обучающихся: папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры.

14. Досуг. Праздники. Торжества. Ритуалы (8 часов):

1) проведение досуга (конструирование (лего), уход за комнатными растениями, просмотр телепередач);

2) спортивные секции (стадион, бассейн);

3) день рождения. Участие в подготовке и проведении;

4) «Новый год». «Наурыз». Подготовка и празднование.

15. Питание (14 часов):

1) продукты питания хлеб, мясо, овощи, фрукты. Внешний вид, названия;

2) овощи: помидоры, огурец. Выбор и подготовка к употреблению;

3) фрукты: яблоко, груша, виноград, слива, вишня. Выбор и подготовка к употреблению (мытье, удаление косточек);

4) сервировка стола. Уборка грязной посуды после приемы пищи.

16. Торговля. Деньги (10 часов):

1) продовольственные магазины, универсамы, специализирован­ные магазины;

2) классификация товаров (продукты, одежда, обувь, посуда);

3) деньги. Виды современных денег: бумажные деньги, разменная монета. Казахстанские деньги (тиын, тенге).

17. Жилище (6 часов):

1) мой дом. Моя школа. Экскурсия по школе; основные помещения в школе: столовая, туалетные комнаты, классные комнаты, игровые комнаты, библиотека.

18. Одежда и обувь (10 часов):

1) виды одежды, назначение;

2) верхняя одежда: пальто, куртка;

3) одежда девочек (платье, кофта, юбка, блузка);

4) одежда мальчиков;

5) уход за одеждой: чистка сухой щеткой, хранение (на полках, на плечиках);

6) виды обуви (туфли, ботинки, тапочки, сапоги), их назначение, уход за обувью (протирка влажной тряпкой, чистка щеткой).

19. Транспорт (8 часов):

1) проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте, поведение на улице;

2) правила дорожного движения. Пешеходный переход.

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

20. Здоровье и окружающая среда (10 часов):

1) правила личной гигиены. Утренний и вечерний туалет. Навыки опрятности;

2) шея. Правила ухода за ней;

3) уход за зубами и языком. Правила чистки языка, последовательность действий при выполнении чистки языка. Правила полоскания рта после каждого приема пищи;

4) уход за руками и ногами. Мытье рук и стрижка ногтей на руках;

5) уход за ушами. Гигиена ушей. Периодичность и правила чистки ушей;

6) уход за волосами (мытье, причесывание). Средства ухода за волосами (расческа, щетка, мыло, шампунь);

7) адекватный выбор взрослого для сообщения о своем недомогании, о возникшей проблеме.

21. Семейные отношения, праздники, торжества, ритуалы (8 часов):

1) празднование дней рождения членов семьи. Изготовление подарка (аппликация, рисунок);

2) помощь родителям в домашних делах;

3) место проживания, адрес.

22. Досуг и увлечения (6 часа):

1) домашние и комнатные животные. Уход за кошкой и собакой в домашних условиях;

2) посещение зоопарка. Правила кормления животных.

23. Питание (12 часов):

1) хранение продуктов в холодильнике. Использование замороженных продуктов;

2) безопасное использование ножа;

3) приготовление бутербродов;

4) правила мойки и чистки овощей и фруктов.

24. Торговля. Деньги (8 часов):

1) продуктовые скоропортящиеся товары (мясо, мороженое, замороженные продукты), правило обращения с ними. Охлаждение напитков;

2) совершение покупки. Оплата покупки на кассе.

25. Жилище (8 часов):

1) название и назначение основных помещений квартиры, дома;

2) организация рабочего места обучающегося;

3) мебель. Расстановка в помещении. Посуда, способы хранения.

26. Одежда и обувь (8 часов):

1) содержание в порядке личной одежды. Развешивание в шкафу, складывание на полку;

2) классификация одежды по видам (рубашки, шорты, брюки, платья);

3) правила хранения обуви для следующего сезона.

27. Транспорт (8 часов):

1) виды городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Порядок посадки и высадки из транспорта, правила поведения в нем.

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

28. Здоровье и окружающая среда (12 часов):

1) личная гигиена подростка. Режим дня, питание;

2) использование кремов, лосьонов, дезодорантов;

3) адекватный выбор взрослого для сообщения о своем недомогании, о возникшей проблеме;

4) первая помощь при травмах: обработка небольшой резаной раны, ссадины; накладывание повязки;

5) элементарные правила соблюдения безопасности при селе, наводнении, пожаре.

29. Семейные отношения, праздники, торжества, ритуалы (6 часов):

1) место работы родителей;

2) выполнение простых поручений, связанных с бытовыми действиями.

30. Досуг и увлечения (6 часов):

1) отдых на природе; правила поведения у воды и во время купания. Погружение в воду в незнакомом месте. Предотвращение перегрева и переохлаждения. Продукты, одежда и предметы, необходимые для отдыха на природе.

31. Питание (12 часов):

1) электрическая и газовая плиты. Использование спичек и электрозажигалок;

2) микроволновка. Правила использования;

3) кипячение воды в чайнике. Кипячение молока. Признаки закипания. Посуда, необходимая для хранения молока. Приготовление молочного супа;

4) отваривание сосисок или колбасы;

5) блюда из творога: творожная запеканка, сырники. Приготовление сырников и творожной запеканки;

6) правила техники безо­пасности при приготовлении пищи, при обращении с кипятком, приборами бытовой техники;

7) сервировка стола к обеду и правила пользования столовыми при­борами.

32. Торговля. Деньги (8 часов):

1) торгово-развлекательные центры, их отделы. Товары и порядок их приобретения;

2) выбор (с помощью взрослых) средств личной гигиены.

33. Жилище (8 часов):

1) название и назначение комнат в квартире, доме;

2) мебель, ее назначение (стол, стул, диван, шкаф, кровать);

3) уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак).

34. Одежда (8 часов):

1) виды одежды и обуви для дома и для улицы;

2) одежда для рук и ног: варежки, перчатки, носки, колготки. Хранение.

35. Транспорт (8 часов):

1) правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора в местах, где есть указатель «переход»;

2) общие представления о железнодорожном и воздушном транспорте (поезд, самолет). Общий вид, способы передвижения, правила поездки.

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

36. Здоровье и окружающая среда (10 часов):

1) правила личной гигиены. Повторение и расширение знаний;

2) адекватный выбор взрослого для сообщения о своем недомогании, о возникшей проблеме;

3) гигиена носа при простудных заболеваниях;

4) гигиена полости рта. Профилактика заболеваний зубов, десен и полости рта. Полоскание горла при простуде;

5) уход за ногтями рук и ног. Периодичность стрижки ногтей;

6) профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Ношение маски, использование носового платка при насморке.

37. Семейные и межличностные отношения. Праздники, торжества, ритуалы (8 часов):

1) имена ближайших родственников (братья, сестры, бабушка, дедушка);

2) домашний адрес, адрес школы;

3) имя и отчество директора школы, учителей, врача, воспитателей;

4) праздник, торжество. Внешний вид. Посильная помощь в проведении торжества. Общение, значимость праздника, общение с гостями.

38. Досуг и увлечение (8 часов):

1) посещение парков, аттракционов. Правила безопасности на аттракционах;

2) посещение цирка;

3) выращивание растений в квартире (сад на окне).

39. Питание (10 часов):

1) заваривание чая. Кипячение молока;

2) отваривание яйца, сосисок, приготовление яичницы;

3) приготовление винегрета;

4) приготовление овощного супа;

5) правила пользования ручной теркой, электрическими измельчителями.

40. Торговля. Деньги (8 часов):

1) товары штучные, на развес;

2) рынок. Отличие от магазинов. Отделы рынка;

3) деньги за проезд.

41. Жилище (8 часов):

1) кухня, ее назначение. Кухонная мебель, особенности ее размещения на кухне;

2) посуда: чайная, обеденная, столовые приборы. Хранение.

42. Одежда и обувь (8 часов):

1) выбор одежды и обуви соответственно погоде, сезону;

2) одежда для девушки, одежда для юноши;

3) обувь. Выбор обуви для сезона.

43. Транспорт (8 часов):

1) правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы. Оплата за проезд;

2) наиболее рациональный маршрут проезда до школы различными видами транспорта. Пересадки. Пешеходный маршрут.

**Глава 6. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

44. Здоровье и окружающая среда (10 часов):

1) личная гигиена подростка. Выбор средств личной гигиены. Виды дезодорантов: спрей, шариковый, твёрдый. Стельки для обуви, гигиенические прокладки. Гель для душа;

2) адекватный выбор взрослого для сообщения о своем недомогании, о возникшей проблеме.

45. Межличностные и семейные отношения. Праздники, торжества, ритуалы (8 часов):

1) день рождения друга. Выбор и оформление подарка (самостоятельно или с помощью взрослых). Выбор и вручение букета. Подбор одежды в зависимости от торжества.

46. Досуг и увлечения (8 часов):

1) цветник на окне. Выращивание растений из семян, луковиц. Подбор горшков и ваз для растений, цветов;

2) посещение кинотеатра. Выбор фильма.

47. Питание (10 часов):

1) чистка и нарезание овощей для салата;

2) пользование электроприборами. Тостер, мясорубка, миксер;

3) варка картофеля, приготовление пюре;

4) отваривание вермишели (макарон);

5) выпечка баурсаков.

48. Торговля. Услуги (8 часов):

1) покупка хлеба, расфасованных товаров (2-3 наименования) с фиксированной суммой денег в ближайшем магазине. Покупка газеты в киоске;

2) парикмахерская. Правила посещения.

49. Жилище (8 часов):

1) уют квартиры. Мебель, шторы, светильники, картины;

2) размещение мебели в квартире.

50. Одежда и обувь (8 часов):

1) ремонт одежды. Услуги ателье: подшивание подола платья, длины брюк. Маршрут до ателье;

2) ремонт обуви. Сапожная мастерская. Услуги мастерской, виды ремонта обуви. Маршрут до мастерской.

51. Транспорт (8 часов):

1) маршруты: до рынка, до школы, до магазина, до родственника, до бассейна (самостоятельно или с помощью взрослых).

**Глава 7. Ожидаемые результаты по завершении 5 класса**

52. Предметные результаты.

53. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила личной гигиены;

2) режим дня;

3) свои имя, фамилию и возраст;

4) формы обращения с просьбой, вопросом ко взрослым и сверстникам;

5) внешний вид и название некоторых продуктов питания;

6) некоторые правила дорожного движения.

54. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) выполнять утренний и вечерний туалет; причесывать волосы; выполнять процедуры, связанные с чистотой тела и уходом за ним;

2) пользоваться подсобными помещениями в спортивных соо­ружениях (раздевалка, душевая);

3) пользоваться салфеткой;

4) убирать посуду после еды (очищать тарелку от остатков пищи, ставить в раковину), протирать стол влажной тряпкой;

5) сушить мокрую обувь; протирать и чистить кожаную обувь;

6) переходить дорогу в положенном месте.

**Глава 8. Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

55. Предметные результаты.

56. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила личной гигиены полости рта, носа, рук, ног, ушей;

2) даты семейных праздников и дней рождений членов семьи;

3) классифицикацию одежду и обувь по видам;

4) правила хранения продуктов в холодильнике.

57. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) проводить гигиенические процедуры: мыть руки, шею, уши, волосы;

2) одеваться на прогулку в соответствии с погодой;

3) принимать участие в изготовлении небольших подарков своими руками;

4) принимать участие в уходе за домашними животными;

5) готовить простые бутерброды (нарезать сыр, колбасу, намазать масло на хлеб);

6) чистить и мыть овощи и фрукты;

7) пользоваться холодильником для хранения продуктов;

8) складывать и развешивать свою одежду, ставить на место обувь.

**Глава 9. Ожидаемые результаты по завершении 7 класса**.

58. Предметные результаты.

59. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила пользования кремами, лосьонами;

2) правила первой помощи при небольших травмах;

3) элементарные правила соблюдения безопасности при селе, наводнении, пожаре;

4) место работы родителей;

5) правила пользования электрическими и газовыми плитами, микроволновкой, электрочайником;

6) виды наземного и воздушного транспорта.

60. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) ориентироваться в комнатах квартиры, дома;

2) различать мебель по назначению;

3) обрабатывать раны перекисью водорода, зелёнкой; накладывать лейкопластырь;

4) соблюдать правила поведения у воды и во время купания; не погружаться в воду с разбега в незнакомом месте; не допускать переохлаждения и перегрева;

5) выбирать продукты, вещи и предметы необходимые для отдыха на природе;

6) включать и выключать газовую и электрически плиты (с помощью взрослых или самостоятельно);

7) кипятить воду в чайнике (с помощью взрослых или самостоятельно);

8) самостоятельно сервировать стол с учетом приготовленных блюд;

9) различать и выбирать средства личной гигиены;

10) различать одежду и обувь для дома и для улицы;

11) стирать вручную предметы нижнего белья;

12) гладить небольшие вещи;

13) переходить улицу на зеленый свет светофора.

Глава 10. Ожидаемые результаты по завершении 8 класса

61. Предметные результаты.

62. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) способы профилактики и лечения простудных заболеваний;

2) домашний адрес и адрес школы;

3) имена и отчества педагогов, воспитателей школы;

4) правила поведения и безопасности при посещении аттракционов;

5) правила пользования бытовыми приборами;

6) наиболее рациональный маршрут проезда до школы различными видами транспорта.

63. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) соблюдать гигиену рта, носа;

2) ухаживать за ногтями рук и ног;

3) ухаживать за домашними растениями;

4) оказывать посильную помощь в проведении торжества;

5) заваривать чай;

6) вскипятить молоко;

7) сварить яйцо, пожарить яичницу;

8) пользоваться теркой;

Глава 11. Ожидаемые результаты по завершении 9 класса

64. Предметные результаты.

65. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) ритуалы, связанные с празднованием дня рождения друга, родственника;

2) маршруты и правила поведения, связанные с обращением в службы оказания услуг населению (парикмахерская, ателье, сапожная мастерская);

3) правила безопасности при отваривании картофеля, макарон;

4) действия, связанные с покупкой некоторых товаров (без сдачи);

5) маршруты часто посещаемых мест.

66. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) пользоваться средствами личной гигиены;

2) ориентироваться в назначении различных отделов магазина;

3) выращивать растение из семян в горшке;

4) резать овощи для салата;

5) отваривать картофель, вермишель;

6) покупать товары, имея фиксированную сумму денег;

7) делать стрижку, прическу в парикмахерской;

8) самостоятельно относить обувь в ремонт;

9) самостоятельно или с помощью взрослых ездить на общественном транспорте по знакомому маршруту.

67. Личностные результаты. Ожидается, что обучающиеся проявят:

1) ответственность, аккуратность, дисциплинированность;

2) мотивацию к труду, умение преодолевать трудности;

3) навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

68. Системно-деятельностные результаты. Ожидается, что обучающиеся овладеют:

1) бытовыми трудовыми умениями;

2) навыками социально одобряемого поведения в социальных учреждениях (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественном транспорте;

3) умениями элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения.