Приложение 159

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 377

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Культура поведения»**

**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов**

**уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

2. Целью воспитания культуры поведения является социальная адаптация обучающихся.

3. Задачи учебного предмета:

1) прививать обучающимся необходимые гигиенические навыки;

2) обучать ориентироваться в сложившейся ситуации, адекватно вести себя в определенной обстановке;

3) обучать культуре поступков;

4) научить пользоваться общественным транспортом;

5) формировать положительные взаимоотношения в разных видах деятельности;

6) воспитывать определенные элементы нравственного сознания и нравственных чувств;

7) формировать положительное отношение к труду;

8) учить общаться, вести диалог.

4. Необходимость преодолеть имеющиеся поведенческие недостатки ставит перед школой задачу дать умственно отсталым обучающимся навыки культурного поведения в определенной системе, на конкретных примерах и упражнениях.

5. Содержание курса «Культура поведения» направлено на воспитание аккуратности и опрятности, вежливости, точности, умений культурно вести себя в школе, дома, на улице и в общественных местах, более тонких и сложных проявлений культуры: такта, деликатности, непринужденности, изящества манер.

6. Главным содержанием уроков по культуре поведения являются поведенческие правила, подкрепленные этическими и эстетическими нормами. Урок включает беседы, игры, театрализованные представления, праздничные вечера, встречи с интересными людьми, приглашение родителей, экскурсии, посещения театра, музея, кафе, библиотеки – все это создаст условия для наилучшего усвоения принятого в обществе порядка поведения.

7. Практические занятия дают возможность технически отработать тот или иной поведенческий навык, например, уступить место в транспорте, поблагодарить за подарок, встать из-за стола, произнести комплимент.

8. Программа имеет концентрическое построение, которое дает возможность возвращаться к изученным навыкам и совершенствовать их. Основными разделами программы являются: «Культура внешнего вида», «Культура поведения в общественных местах», «Культура межличностных отношений», «Культура речевого этикета», «Культура деятельности».

9. Объем учебной нагрузки:

1) 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

2) 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

3) 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

4) 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

5) 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

10. Распределение учебного материала по классам является примерным. Программа носит рекомендательный характер, является основой для определения содержания индивидуальной программы обучения обучающегося с умеренной умственной отсталостью. Учитель имеет право вносить любые изменения в содержание занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся класса.

11. В процессе работы с обучающимися в рамках предмета устанавливаются межпредметные связи с курсами: «Человек и мир», «Ремесло», «Хозяйственный труд», «Социально-бытовая ориентировка». Возможно интегрирование содержания программ по названным предметам с предметом «Культура поведения» в рамках одного урока.

12. При оценивании достижений обучающихся используется описательная оценка. Оценивание осуществляется экспертной группой, в которую входят лица, часто контактирующие с учеником (педагоги, воспитатель, специалисты школы, родители).

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 5 класса**

13. Культура внешнего вида (7 часов):

1) гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр;

2) умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, не разбрызгивать воду при умывании;

3) насухо вытираться полотенцем;

4) полоскать рот после еды;

5) умение правильно и самостоятельно одеваться, застегивать замки и пуговицы на куртках и пальто;

6) шнуровать ботинки, складывать и вешать вещи в шкаф; навык последовательных действий одевания.

14. Культура поведения в общественных местах (6 часов):

1) навыки культурной еды: знать свое постоянное место за столом, самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть, соблюдая правильную позу;

2) правильно держать ложку, набирать в ложку немного еды, есть бесшумно.

15. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) умение знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой;

2) произносить приветствия с улыбкой, отчетливо, бодро.

16. Культура речевого этикета (7 часов):

1) использование слов вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста».

17. Культура деятельности (7 часов):

1) умение ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку;

2) навыки ориентировки в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и туалетной комнатах, раздевалке;

3) умение складывать вещи, школьные принадлежности на свои места, пользоваться ими аккуратно.

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

18. Культура внешнего вида (7 часов).

1) уход за гигиеническими предметами: промывание с мылом зубной щетки, чистка и мытье расчески;

2) носовой платок. Назначение, правила использования при чихании и кашле;

3) подготовка спальной комнаты ко сну, проветривание спальни перед сном. Ночная сорочка, пижама. Правила пользования и уход.

19. Культура поведения в общественных местах (6 часов):

1) вход в помещение. Снимание головного убора при входе в помещение мальчиками. Вытирание подошвы обуви при входе в помещение;

2) правила поведения в школе; приведение одежды в порядок перед зеркалом; организованность на уроке.

20. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) проявление любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье;

2) способность наблюдать трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой;

3) правила приветствия учениками учителя, мальчиками девочек, младшими старших. Ответ на приветствия других;

4) обращение к старшим по возрасту на «вы».

21. Культура речевого этикета (7 часов):

1) правила пользования словами вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти»;

2) умение внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы.

22. Культура деятельности (7 часов):

1) правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять общительность, помогать друзьям;

2) проявлять сочувствие к другим детям, родителям, близким, педагогам;

3) замечать красивые поступки окружающих.

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

23**.** Культура внешнего вида(7 часов):

1) внешний вид ученика после уроков: переодевание в домашнюю одежду без предупреждения;

2) бережное отношение к своей одежде и обуви, умение самому следить за ее чистотой одежды;

3) ручная стирка мелких вещей. Стирка в стиральной машинке;

4) подготовка школьной одежды накануне вечером. Предварительная подготовка одежды на выход. Уход за обувью.

24**.** Культура поведения в общественных местах(7 часов):

1) правила поведения в общественных местах: уличные урны и их назначение;

2) плохие привычки (грызть семечки, бросать бумажки, конфетные фантики, обертки от мороженного, огрызки от яблок; рисовать и писать на стенах домов и заборах);

3) правила ходьбы по тротуару: ходить по правой стороне тротуара; не занимать весь тротуар, если идет группа ребят;

4) правила общения с товарищем на улице: отойти в сторону для разговора. Не разговаривать громко, не кричать, не смеяться, не привлекать к себе внимание прохожих.

25. Культура межличностных отношений(6 часов):

1) чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке;

2) уважение к повседневному труду взрослых, благодарность родителям за заботу;

3) доброжелательное отношение детей друг к другу, побуждение к добрым поступкам.

26. Культура речевого этикета (7 часов):

1) использование в повседневной жизни вежливых слов: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи»;

2) обращение к собеседнику, глядя прямо в глаза.

27. Культура деятельности (7 часов):

1) правила распределения своего времени: не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать, строго выполнять режим дня;

2) участие в общественном труде, помощь учительнице, воспитателю, родителям;

3) проявление заботливости, ответственности;

4) умение договариваться и действовать согласованно, помогать друг другу.

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

28**.** Культура внешнего вида(7 часов):

1) правила пользования шампунями и другими средствами для волос;

2) уход за ногтями на руках и ногах;

3) правила последовательного одевания, переодевания;

4) одежда на выход в гости, на праздники;

5) одежда в соответствии с погодой.

29**.** Культура поведения в общественных местах (7 часов):

1) правила поведения в транспорте: правила входа в транспорт и выхода из него; оплата за проезд в автобусе, трамвае, троллейбусе, маршрутном такси, метро;

2) вежливое обращение с другими пассажирами, умение уступать место старшим и пассажирам с маленькими детьми, не разговаривать громко, не бегать по салону, не лезть на сиденье с ногами, не портить сиденья.

30. Культура межличностных отношений (6 часов):

1) проявление доброты и предупредительности к окружающим без напоминания, по собственному побуждению;

2) выражение интереса к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям.

31. Культура речевого этикета (7 часов):

1) использование слов вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры»;

2) правило хорошего тона - выслушивание товарища, не перебивая.

32. Культура деятельности (7 часов).

1) анализ своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости;

2) индивидуальные увлечения детей: коллекционирование; занятия в спортивных секциях школы, в рамках движения спешиал олимпикс; художественные кружки, танцы, пение; выращивании комнатных растений; занятия разными видами ремесел;

3) умение ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца.

**Глава 6. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

33. Культура внешнего вида (7 часов):

1) правила приема пищи: сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом, вилкой; есть с закрытым ртом, не торопясь, аккуратно, тщательно пережевывая пищу; хлеб отламывать по кусочку, косточки от фруктов из компота чайной ложкой осторожно складывать на блюдце; закончив еду класть ложку, вилку, нож в тарелку, а не на скатерть; пользоваться салфеткой во время еды;

2) экскурсии в учреждения сферы обслуживания. Услуги, предоставляемые населению сферой обслуживания – парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви.

34. Культура межличностных отношений (6 часов):

1) правила хорошего тона: подать стул или уступить место вошедшему взрослому; поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет;   
мальчикам – пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок;

2) правила знакомства в гостях со сверстниками и взрослыми;

3) умение дорожить доверием взрослых и товарищей.

35. Культура поведения в общественных местах (7 часов):

1) правила поведения в гостях, кафе, ресторане;

2) правила поведения в кинотеатре, театре, музее.

36. Культура речевого этикета (7 часов):

1) использование слов вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»;

2) умение не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор;

3) практикумы-тренинги по закреплению использования вежливых слов путем поручений и заданий.

37. Культура деятельности (7 часов):

1) правила соблюдения чистоты и порядка на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома;

2) требования к выполнению любого задания - любую работу надо делать только хорошо;

3) правила пользования учебниками и книгами: не загибать страниц, не брать книги грязными руками. Уход за книгами, учебниками;

4) умение не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня.

**Глава 7. Ожидаемые результаты по завершении 5 класса**

38. Предметные результаты.

39. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила использования «вежливых» слов обращения к другим людям;

2) правила поведения во время еды;

3) правила выполнения ежедневных гигиенических навыков.

40. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) знакомиться, приветствовать друг друга при встрече, здороваться со взрослыми и сверстниками;

2) выполнять элементарные гигиенические навыки – умываться, чистить зубы, причесываться, делать утреннюю гимнастику, мыться в ванне, душе, бане под присмотром взрослого;

3) самостоятельно одеваться, шнуровать ботинки, застегивать пальто или куртку, перчатки, быть опрятным;

4) убирать за собой и аккуратно содержать свои личные вещи, гигиенические принадлежности, игрушки, тетрадки, книжки;

5) благодарить взрослых, старших ребят и сверстников за оказанные им услуги, помощь;

6) правильно принимать еду, не сорить на столе, не пачкать одежду.

**Глава 8.** **Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

41. Предметные результаты.

42. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила подготовки спальни ко сну;

2) правила поведения в школе;

3) правила приветствия учителя.

43. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) пользоваться основными гигиеническими принадлежностями и ухаживать за ними (зубная щетка, расческа), пользоваться носовым платком;

2) использовать в речи слова вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти»;

3) аккуратно одеваться, следить за своим внешним видом: одеждой, обувью;

4) правильно вести себя в разных видах деятельности: учебной, игровой, трудовой;

5) помогать сверстникам, учителю, родителям.

**Глава 9.** **Ожидаемые результаты по завершении 7 класса**

44. Предметные результаты.

45. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) порядок подготовки школьной формы накануне учебного дня;

2) правила поведения в общественных местах;

3) правила поведения пешехода на улице.

46. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) ухаживать за своей одеждой и обувью, без предупреждения переодеваться в домашнюю одежду;

2) ценить заботу о них родителей, взрослых;

3) использовать в повседневной речи вежливые слова «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи»;

4) помогать родителям, педагогам, сверстникам в повседневных делах;

5) не сорить в общественных местах, на улице.

**Глава 10. Ожидаемые результаты по завершении 8 класса**

47. Предметные результаты:

48. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила поведения в транспорте;

2) порядок выполнения гигиенических процедур;

3) порядок ухода за одеждой.

49. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) правильно и аккуратно одеваться в школу, в гости, на праздник;

2) одеваться в соответствии с погодой;

3) самостоятельно стирать носки, нижнее белье;

4) анализировать свои поступки и поступки других;

5) уважать интересы и увлечения своих товарищей, быть добрым, предупредительным;

6) использовать в повседневной речи слова: «Благодарю», «Будьте добры».

**Глава 11. Ожидаемые результаты по завершении 9 класса**

50. Предметные результаты.

51. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила посещения учреждений сферы обслуживания;

2) правила знакомства со сверстниками;

3) правила подготовки стола к приему пищи и поведения за столом.

52. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) пользоваться вилкой и ножом во время еды, пользоваться салфеткой, правильно вести себя за столом;

2) выполнять без подсказки правила хорошего тона;

3) представляться самому в гостях;

4) правильно вести себя в гостях, в театре, кинотеатре;

5) использовать вежливые слова в повседневной речи;

6) соблюдать чистоту и порядок вокруг себя;

7) беречь книги и учебники, школьные принадлежности.

53. Личностные результаты. Ожидается, что обучающиеся проявят:

1) правила хорошего тона в школе, семье и общественных местах;

2) настойчивость в завершении начатого дела;

3) культуру в общении со сверстниками, взрослыми.

54. Системно-деятельностные результаты. Ожидается, что обучающиеся овладеют умением:

1) соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома, в общественных местах;

2) пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»;

3) пользоваться столовыми приборами и правильно вести себя за столом в любой ситуации.