Приложение 127

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 345

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с задержкой психического развития   
5 - 10 классов уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

2. Цель учебного предмета - формирование у подростков специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активным и самостоятельным в различных бытовых и социальных ситуациях.

3. Задачи учебного предмета:

1) расширять представления об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, о предназначениях окружающих в быту предметов и вещей;

2) формировать желание и умение включаться в разнообразные повседневные домашние и школьные дела, принимать в них посильное участие;

3) формировать навыки коммуникации и умения пользоваться принятыми ритуалами социального взаимодействия;

4) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;

5) способствовать коррекции недостатков социально-личностного развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи.

4. Особенности познавательной деятельности и   
социально-эмоционального развития обучающихся с задержкой психического развития препятствуют полноценному познанию окружающего мира, усвоению социальных норм и отношений, конструктивных форм коммуникации и социального поведения.

5. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование навыков, способствующих социальной адаптации, формированию познавательных интересов, коммуникативных способностей обучающихся с задержкой психического развития.

6. Учебная программа построена в соответствии с принципом концентричности, который позволяет в каждом классе осуществлять повторение и углубление изученного материала для формирования новых социально-бытовых умений и навыков.

7. Объем учебной нагрузки:

1) 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

2) 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

3) 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

4) 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

5) 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

6) 10 класс – 2 часа в неделю; 68 часов в учебном году.

8. В процессе преподавания курса социально-бытовой ориентировки необходимо устанавливать межпредметные связи со следующими предметами:

1) «Русский язык и литература». Применение правил русского языка для конструирования высказываний, предложений, выводов и обобщений;

2) «Математика». Воспроизведение жизненных ситуаций, требующих использования вычислительных и измерительных навыков;

3) «История Казахстана». Привлечение ситуаций, иллюстрирующих быт, традиции казахского народа;

4) «Технология». Использование трудовых навыков, умений планировать и контролировать собственную практическую, трудовую деятельность.

9. Последовательность изучения тем определяется учителем самостоятельно и отражается в календарном планировании. В программе указано примерное распределение часов по темам. Учитель может изменить его по своему усмотрению исходя из потребностей обучающихся.

10. Содержание предмета ориентировано на коммуникативно-деятельностную модель обучения, направленную на формирование социальной и бытовой самостоятельности и активности обучающихся. Содержание программы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» не ранжируется по четвертям.

11. Важным условием формирования навыков является организация самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся.

12. Занятия проводятся в специальном кабинете, имеющем необходимое оборудование.

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 5 класса**

13. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) утренний и вечерний туалет обучающегося. Мытье в душе. Уход за волосами (мытье, прическа). Уход за ушами (чистка, мытье);

2) гигиена зрения. Правила просмотра телевизора, работы на компьютере. Осанка при работе за столом;

3) землетрясение. Поведение во время землетрясения;

4) пожар. Поведение во время пожара.

14. Семейные отношения (5 часов):

1) состав семьи обучающихся: имена, отчества, возраст, место работы, учебы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка). Личные взаимоотношения в семье. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам;

2) семейные традиции, празднование дней рождений членов семьи, выбор подарка;

3) оформление фотоальбома. Пользование фотоаппаратом;

4) распределение обязанностей между членами семьи.

15. Досуг и увлечения (5 часов):

1) увлечение (шитье, вязание, вышивание; выжигание, конструирование, моделирование);

2) туризм, спортивные секции. Дома школьников, стадион и бассейн.

16. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) день рождения. Особенности его подготовки и проведения;

2) «Новый год», «Наурыз». Исторические сведения. Традиции праздно­вания Нового года у различных народов;

3) новоселье. Выбор подарка.

17. Питание (10 часов):

1) продукты питания, их значение для здоровья человека;

2) стоимость основных продуктов питания;

3) санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;

4) кухонные принадлежности, приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними;

5) химические средства для ухода за посудой;

6) режим питания. Завтрак. Меню завтрака; сервировка стола к завтраку;

7) приготовление пищи: салаты, заправка салатов; блюда из яиц, приготовление яичницы и омлета, отваривание яиц, приготовление простых бутербродов;

8) традиции чаепития в жизни казахов. Заваривание чая.

18. Торговля (4 часа):

1) продовольственные магазины, универсамы, специализированные магазины;

2) порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

19. Жилище (6 часов):

1) виды жилых помещений в городе и деревне. Виды отопления;

2) жилой дом. Временное жилье (гостиницы, интернаты, общежития). Почтовые адреса дома и школы;

3) интерьер жилого помещения.

20. Одежда и обувь (5 часов):

1) виды одежды и головных уборов по сезонам и по назначению;

2) повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка, мелкий ремонт);

3) виды обуви, ее назначение, уход за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению).

21. Транспорт (5 часов):

1) проезд в школу (маршрут, виды транспорта);

2) правила дорожного движения.

22. Средства связи (5 часов):

1) почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы. Написание адреса на почтовых конвертах. Порядок отправления письма.

23. Семейная экономика (5 часов):

1) деньги. Виды современных денег: бумажные деньги, разменная монета. Казахстанские деньги (тиын, тенге);

2) составные части бюджета семьи: доход и расход. Основные статьи расходов. Планирование семейного бюджета.

24. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) завод. Фабрика. Ферма. Профессии людей, работающих на них: рабочий, работница: ткачиха, швея, закройщик, портной;

2) почта. Транспорт. Профессии людей: почтальон, разносчик газет, водитель (шофёр);

3) строительные профессии: штукатур, маляр, каменщики.

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

25. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физкультурные занятия). Уход за руками, за ногами (уход за ногтями и кожей рук, ног);

2) медицинские учреждения (поликлиники, аптеки, больницы), их назначение;

3) работники медицинских учреждений (врачи, медсестры, работники аптеки);

4) виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторные приемы, госпитализация, вызов скорой помощи и врача на дом;

5) простые медицинские процедуры: измерение температуры тела, горчичники, обработка и бинтование ран;

6) наводнение, поведение при наводнении.

26. Семейные и межличностные отношения (4 часа):

1) помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми;

2) способы отдыха в выходные дни.

27. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) государственные праздники: День Независимости; День Конституции; Международный женский день; День Единения Народов Казахстана; День Защитника Отечества.

28. Досуг и увлечения (5 часа):

1) домашние и комнатные животные. Особенности содержания кошек и собак в домашних условиях;

2) устройство аквариума, разведение рыбок;

3) особенности содержания птиц в домашних условиях;

4) профилактические меры в предупреждении болезней (соблюдение санитарно-гигиенических требований, профилактика болезней животных).

29. Питание (10 часов):

1) гигиена приготовления пищи, хранение продуктов и холодной пищи;

2) электрическая и газовая плиты. Использование спичек и электрозажигалок;

3) санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами;

4) виды макаронных изделий. Приготовление запеканки из вермишели и гарнира из рожков;

5) виды круп. Первичная и тепловая обработка круп. Приготовление каш на воде (гречневой) и молоке (манной);

6) овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление овощных гарниров и салатов (пюре, тушеные овощи).

30. Торговля (4 часа):

1) рынок. Отделы рынка. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Рынки вещевые, крытые, открытые, временные, оптовые, мелкооптовые;

2) кулинария. Ассортимент товаров.

31. Жилище (6 часов):

1) гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению;

2) основные правила организации рабочего места обучающегося;

3) юрта. Особенности хранения вещей в юрте (одежда, предметы обихода);

4) повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос;

5) уход за полом в зависимости от покрытия (лак, краска, линолеум);

6) уход за светильниками, способы действий. Правила безопасности.

32. Одежда и обувь (6 часов):

1) мелкий ремонт одежды (пришивание вешалок, пуговиц, зашивание распоровшегося шва);

2) стирка одежды в стиральной машине. Моющие средства;

3) утюжка крупных вещей, белья.

33. Средства связи (5 часов):

1) основные средства связи (почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы);

2) виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов;

3) телеграф. Виды телеграфных услуг. Составление текстов телеграмм;

4) правила поведения в учреждениях средств связи.

34. Транспорт (5 часов):

1) пользование городским и пригородным транспортом. Особенности оплаты за проезд (разовый, проездной билет). Расписание движения пригородных автобусов. Порядок посадки в автобус;

2) правила поведения в общественном транспорте (при посадке, покупке билета, поведение в салоне и при выходе на улицу).

35. Семейная экономика (5 часов):

1) деньги; роль и назначение денег: средство обмена, платежа при купле-продаже приобретаемых товаров и услуг, мера стоимости и ценности товаров; средство сбережения и накопления; средство существования. Виды современных денег: наличные и безналичные (пластиковые карточки);

2) экономия в домашнем хозяйстве.

36. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) труд и работа. Труд и трудовая деятельность;

2) продукты деятельности (чтение книг, просмотр телепередач, танцы, посещение друзей, прием гостей) и продукты труда;

3) простой и сложный труд, квалификация.

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

37. Здоровье и окружающая среда (10 часов):

1) личная гигиена подростка. Режим дня, питание, правила выбора диеты для себя;

2) домашняя аптечка. Лекарственные растения. Простудные заболевания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Зубная боль;

3) первая помощь при травмах: ранах, ушибах, вывихах, переломах. Народные средства в лечении болезней;

4) сель, поведение во время селей.

38. Межличностные и семейные отношения (5 часов):

1) подарки как часть обряда в традициях казахского народа;

2) конфликт. Возможности его предупреждения, пути выхода из него;

3) родительские обязанности, любовь к детям. Развод и его последствия;

4) правила поведения в кино, театре, музее, библиотеке, на улице. Правила ведения беседы.

39. Досуг и увлечения (5 часов):

1) книги, газеты, журналы;

2) телевизионные передачи, их выбор и просмотр.

40. Праздники, торжества, ритуалы (5 часов):

1) религиозные праздники: Рождество; Пасха; Масленица; Курбан-байрам.

41. Питание (10 часов):

1) приготовление пищи. Способы обработки овощных, мясных и рыбных блюд;

2) правила техники безопасности при приготовлении пищи, с кипятком, приборами бытовой техники;

3) сервировка стола к обеду и правила пользования столовыми при­борами. Правила поведения за столом;

4) приготовление заправочного супа и постного борща. Приготовление картофельных котлет и овощного гарнира. Приготовление киселя и компота из сухофруктов.

42. Торговля (5 часов):

1) универсамы и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Стоимость некоторых товаров, порядок их приобретения. Способы приобретения товара: поштучно, готовыми порциями, на развес.

43. Жилище (6 часов):

1) уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Уход за окнами. Топка печи;

2) косметический ремонт. Покраска оконных рам, дверей, пола.

44. Одежда (6 часов):

1) уход за одеждой из меха и кожи. Подготовка к хранению;

2) уход за вязаной одеждой. Особенности стирки, сушки и глажения.

45. Средства связи (5 часов):

1) виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Посылки. Порядок упаковки и отправления. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

46. Транспорт (5 часов):

1) междугородный, железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.

47. Трудоустройство, деловое общение (6 часов):

1) собственность - форма отношений между человеком, людьми и объектами труда, вещами (объект и субъект собственности). Понятия «мое», «твое», «наше», «чужое». Человек и его индивидуальная собственность: тело, здоровье, ум, время, личные вещи. Формы собственности: государственные, частные, совместные, малые предприятия.

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

48. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Бритье, периодичность бритья, техника бритья электробритвой и бритвенным станком. Декоративная косметика и ее использование;

2) глистные заболевания и меры их предупреждения;

3) чесотка, меры предупреждения, средства борьбы;

4) первая помощь при несчастных случаях (правила обработки пораженного участка кожи, промывание желудка при отправлении. Меры, принимаемые при обморожении разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

5) варианты физической агрессии, элементарные способы избегания и поведение во время нападения.

49. Межличностные отношения (4 часа):

1) взаимоотношения с соседями;

2) возникновение дружеских чувств. Знакомство, поддержание беседы. Внешний вид девушки (юноши). Любовь и влюбленность, их отличительные признаки. Ухаживание, взаимные требования.

50. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) похороны в традициях различных народов. Особенности организации и проведения, поведение участников. Поминки, традиции различных народов, особенности организации и проведения. Поведение участников.

51. Досуг и увлечение (5 часов):

1) огородничество. Подготовка почвы, подготовка семян к посадке (огурцы). Высадка рассады овощных культур. Огород на окне зимой.

52. Питание (10 часов):

1) виды теста и изделия из него. Тесто для блинов и оладий. Выпечка из него. Песочное тесто, выпечка печенья. Бисквитное тесто, выпечка торта. Слоеное тесто, выпечка торта;

2) приготовление блюд путем тушения;

3) пользование духовкой, микроволновой печью.

53. Торговля (4 часа):

1) торговые дома. Особенности ассортимента. Режим их работы. Выбор товаров;

2) кулинария, ассортимент товаров, выбор товаров.

54. Жилище (6 часов):

1) приватизация жилья. Съём (сдача) жилья в наём (аренда жилья);

2) уборка кухни, санузла, мойка ванны, раковины. Моющие средства.

55. Одежда и обувь (6 часов):

1) ориентирование в размерах одежды и обуви. Снятие мерок, нахождение нужной маркировки на предметах одежды;

2) прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания;

3) мужской казахский национальный костюм.

56. Средства связи (5 часов):

1) телефон. Пользование телефонным справочником. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа. Получение справок по телефону;

2) международная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Культура ведения телефонного разговора.

57. Транспорт (5 часов):

1) международный автотранспорт. Автовокзал, основные автобусные маршруты;

2) расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Службы автовокзала.

58. Семейная экономика(5 часов):

1) планирование крупных покупок (одежда, мебель). Планирование летнего отдыха;

2) содержание жилища. Оплата жилищной площади и коммунальных услуг. Отделения банков;

3) текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных по­требностей (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

59. Трудоустройство и деловое общение (6 часов):

1) устройство на работу. Общение на производстве. Субординация. Отношения с сослуживцами. Деловая и рабочая одежда, значение, ее особенности, уход за ней.

**Глава 6. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

60. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) вред курения, алкоголя, наркотиков;

2) венерические, инфекционные заболевания и меры их предупреждения;

3) уход за больными. Листок нетрудоспособности. Страховая медицина. Диагностические центры. Частные клиники;

4) обращение в поликлинику, запись на прием к врачу, получение талона.

61. Межличностные и семейные отношения (4 часа):

1) вступление в брак. Сватовство, сговор, помолвка, регистрация брака, венчание. Свадьба в традициях казахского народа; подготовка к свадьбе, проведение торжества, одежда брачующихся и их гостей.

62. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) юбилеи, круглые даты, проводы на пенсию, рождение ребенка.

63. Досуг и увлечения (5 часов):

1) цветник, его формирование, уход (однолетние и многолетние культуры, способы размножения цветов);

2) коллекционирование. Предметы коллекционирования, способы, выбор.

64. Питание (10 часов):

1) уход за холодильником. Размораживание, мытье;

2) особенности казахской кухни, сервировка стола. Приготовление национальных блюд, баурсаков, плова (без мяса);

3) питание детей ясельного возраста. Приготовление запеканки и каши;

4) диетическое питание, его особенности.

65. Торговля и услуги (6 часов):

1) комиссионные магазины (секондхэнд, сток). Сезонные скидки цен на товары;

2) ремонтные мастерские. Фотоателье. Салоны красоты;

3) цены на основные продукты и промышленные товары.

66. Жилище (4 часа):

1) интерьер. Расстановка мебели в квартире. Текущий ремонт квартиры: побелка, оклеивание стен обоями;

2) интерьер юрты. Изделия народно-прикладного творчества в ее оформлении.

67. Одежда и обувь (6 часов):

1) стиль одежды, мода, история возникновения моды;

2) обновление одежды. Выбор одежды, обуви при покупке в магазине и на рынке;

3) химчистка, виды оказываемых услуг. Правила подготовки вещей к сдаче;

4) казахское ювелирное искусство. Украшение как дополнение к костюму.

68. Средства связи (5 часов):

1) денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные), заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

69. Транспорт (5 часов):

1) авиатранспорт. Аэропорт, аэровокзал, маршруты. Порядок приобретения билетов (авиакассы). Стоимость проезда. Оформление багажа и ручной клади.

70. Семейная экономика (5 часов):

1) страхование - способ защиты имущества и здоровья. Обязательное страхование, добровольное страхование. Страховой договор, взносы, сумма, страховой случай;

2) система кредитования. Документы, необходимые для получения займа;

3) способы хранения сбережений. Виды вкладов в банки.

71. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, бюро по трудоустройству населения). Временная работа, надомная работа, малый бизнес. Безработица, пособия;

2) непрофессиональные трудовые услуги населению (ремонт квартир, обуви, уход за больными, мытье пола, стирка, уборка помещения, присмотр за детьми).

**Глава 7. Базовое содержание учебного предмета для 10 класса**

72. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) организация отдыха. Пикник, зона отдыха, санаторий, дом отдыха. Приобретение путевки и отдых «дикарем»;

2) «О самом интимном...». Планирование рождения детей. Способы кон­трацепции. Аборт, его последствия. Беременность, ее признаки, изменения в организме женщины. Особенности ее протекания (питание, окружающая обстановка);

3) подготовка семьи к рождению ребенка. Санитарно-гигиенические тре­бования к содержанию жилища. Приданое новорожденного. Внутриутробное развитие ребенка. Новорожденный: особенности строения организма, уход за грудным ребенком.

73. Межличностные и семейные отношения (4 часа):

1) брак - основа семейной жизни. Составные части семейного счастья. Психологический климат семьи. Трудности семейной жизни и пути их преодоления. Дети - основа семьи.

74. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) национальные традиции казахского народа в праздновании:

«Бесік той» - «Праздника новорожденного»;

«Тұсаукесер той» - «Разрезания пут»;

«Сүндет той» - «Обрезания» (у мальчиков);

«Тілашар» - «Подготовки в школу». Особенности их подготовки и проведения.

75. Досуг и увлечения (5 часов):

1) садоводство, планировка садового участка. Плодовые кустарники и деревья, уход за ними.

76. Питание (10 часов):

1) столовая, кафе, ресторан. Назначение и различие. Меню. Банкет. Фуршет. Особенности приготовления блюд и сервировки стола. Коктейли, приготовление безалкогольных и фитококтейлей. Шейкер, миксер. Устройство, назначение, правила пользования.

77. Торговля (4 часа):

1) ярмарки: международные, городские, сельские;

2) ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

78. Жилище (6 часов:)

1) покупка и продажа жилья. Документы, необходимые для оформления сделки купли-продажи. Хранение документов на квартиру. Нотариус, сделки, обязательно удостоверяемые нотариусом, оплата услуг нотариуса;

2) служба быта и другие предприятия бытового обслуживания населения. Прокат вещей. Ремонт квартир. Ремонт бытовой техники.

79. Одежда и обувь (6 часов):

1) выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией (собираясь на работу, в гости, в театр, для занятий спортом, для отдыха);

2) женский казахский национальный костюм (платье, головной убор, обувь).

80. Средства связи (5 часов):

1) телефон с автоматическим определителем номера (далее - АОН);

2) сотовая телефонная связь. Назначение. Правила пользования.

81. Транспорт (5 часов):

1) транзит. Бронирование билетов. Приобретение билетов до места назначения и обратно.

82. Семейная экономика (5 часов):

1) ремонтные мастерские. Ремонт обуви, одежды, зонтов, телефонов;

2) фотоателье. Правила пользования слугами.

83. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) заработная плата: повременная, сдельная, номинальная, реальная. Договорная зарплата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. Черта бедности;

2) социальная защита населения. Условия труда. Охрана труда. Льготы. Дисциплина труда. Основы трудового законодательства.

**Глава 8. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса**

84. Предметные результаты.

85. Обучающиеся будут знать:

1) правила поведения во время землетрясения и пожара;

2) стоимость основных продуктов питания;

3) санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;

4) порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах;

5) правила ухода за обувью, одежной;

6) правила дорожного движения;

7) виды почтовых отправлений.

86. Обучающиеся будут уметь:

1) выполнять утренний и вечерний туалет; причесывать волосы и выбирать прическу; выполнять процедуры, связанные с чистотой тела и уходом за ним;

2) пользоваться подсобными помещениями в спортивных сооружениях (раздевалка, душевая);

4) ориентироваться в расписании занятий и секций;

5) тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

6) выбирать подарки и преподносить их;

7) фотографировать и оформлять фотоальбом;

8) резать ножом продукты для бутербродов; делать простые салаты, заваривать чай с молоком и без молока; отваривать яйца и готовить яичницу, омлет;

9) мыть и чистить кухонные принадлежности, плиту, посуду;

10) оплачивать покупку;

11) определять срок годности пищевых продуктов в магазине;

12) сушить мокрую обувь, подготавливать ее к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь;

13) соблюдать правила поведения в общественном транспорте, магазине; выполнять правила дорожного движения;

14) написать адрес на конверте.

**Глава 9. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса**

87. Предметные результаты.

88. Обучающиеся будут знать:

1) правила закаливания организма;

2) виды медицинской помощи;

3) правила поведения при наводнении;

4) правила содержания кошек и собак в домашних условиях;

5) требования к жилому помещению;

6) основные средства связи;

7) правила поведения в общественном транспорте.

89. Обучающиеся будут уметь:

1) проводить обтирание и обливание; мыть руки, стричь ногти и ухаживать за кожей рук;

2) вызвать врача и «скорую помощь» на дом;

3) следить за своей одеждой и внешностью; одевать малышей на прогулку;

4) изготовлять небольшие подарки своими руками;

5) ухаживать за домашними животными; обращаться за ветеринарной помощью в случае необходимости;

6) отваривать макаронные изделия с использованием стандартных инструкций, данных на коробках, этикетках, упаковках;

7) варить кашу на воде и молоке;

8) отваривать картофель и готовить пюре;

9) сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

10) проводить сухую и влажную уборку помещения; чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;

11) пришивать пуговицы и вешалки;

12) стирать одежду в стиральной машине;

13) записывать адреса на конвертах; отправлять телеграммы (текст составлен взрослыми);

14) соблюдать правила поведения в общественном транспорте; на почте и других учреждениях связи.

**Глава 10. Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса**

90. Предметные результаты.

91. Обучающиеся будут знать:

1) режим питания подростка;

2) правила оказания первой помощи при ранах, ушибах, вывихах, перелома;

3) правила поведения в общественных местах;

4) правила техники безопасности при использовании бытовых приборов;

5) правила сервировки стола и поведения за столом;

6) правила пользования справочной службой вокзала.

92. Обучающиеся будут уметь:

1) готовить отвары и настои из лекарственных растений по стандартным инструкциям на упаковках, коробках и этикетках;

2) обрабатывать раны и накладывать повязки;

3) изготавливать простые сувениры;

4) принимать участие в организации отдыха и досуга в семье;

5) принимать гостей, ходить в гости;

6) сервировать стол к обеду; соблюдать правила поведения за столом, пользоваться столовыми приборами, вести беседу, произносить поздравительные речи;

7) готовить простые первые, вторые, третьи блюда;

8) чистить мебель; мыть зеркала и стекла;

9) подписывать бандероль, посылку;

10) приобретать билеты в железнодорожной кассе.

**Глава** 11. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

93. Предметные результаты.

94. Обучающиеся будут знать:

1) правила пользования декоративной косметикой;

2) правила первой помощи при несчастном случае;

3) правила пользования духовкой и микроволновкой;

4) правила использования моющих средств;

5) номера телефонов аварийных служб.

95. Обучающиеся будут уметь:

1) выбирать и применять косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи;

2) бриться;

3) пользоваться декоративной косметикой;

4) оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании;

5) оказывать первую помощь утопающему;

6) знакомиться, используя различные ситуации; поддерживать разговор с малознакомым человеком; следить за своим внешним видом; одеваться в соответствии с ожидаемой ситуацией;

7) оказывать необходимую помощь в организации и проведении похорон, поминок; учитывать особенности обрядовой стороны похорон и поминок: действовать в соответствии с традициями и нормами поведения, иметь соответствующий внешний вид, использовать слова сочувствия и сопереживания;

8) готовить почву и семена к посадке; высаживать рассаду овощных культур, картофель;

9) готовить изделия из теста по рецепту;

10) пользоваться духовкой, микроволновой печью;

11) мыть стены, чистить раковины;

12) пользоваться услугами прачечной;

13) ориентироваться в своих размерах одежды и обуви;

14) получать по телефону справки, узнавать время; разговаривать по телефону согласно правилам, принятым при телефонном общении;

15) покупать билет, ориентироваться в расписании междугородних автобусов;

16) снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; заполнять квитанции.

**Глава** 12. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

96. Предметные результаты.

97. Обучающиеся будут знать:

1) правила ухода за больным;

2) особенности диетического питания;

3) цены на основные продукты питания и промышленные товары;

4) правила осуществления денежных переводов;

5) правила приобретения билетов.

98. Обучающиеся будут уметь:

1) одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);

2) соблюдать правила посещения поликлиники;

3) ухаживать за цветковыми растениями; бороться с вредителями сада;

4) готовить национальные блюда;

5) готовить блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда;

6) держаться и действовать соответственно ситуации в обстановке, предполагающей романтические отношения, знакомство с родителями, сватовство, свадьба;

7) пользоваться услугами ремонтных мастерских, фотоателье, салонов красоты;

8) расставлять мебель в квартире (с учетом размера и особенностей жилой площади, назначения комнат, наличия мебели);

9) проводить косметический ремонт помещения;

10) находить в справочниках телефоны службы аэровокзала, аэропорта; узнавать по телефону время прибытия самолета в пункт прибытия;

11) заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;

12) заполнять анкету; писать заявление, автобиографию, личный листок, расписку, докладную записку.

**Глава** 13. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

99. Предметные результаты.

100. Обучающиеся будут знать:

1) предприятия бытового обслуживания населения;

2) санитарно-гигиенические требования к жилищу;

3) правила ухода за грудным ребенком.

101. Обучающиеся будут уметь:

1) приготовить безалкогольный коктейль;

2) готовить закусочные блюда, пользуясь книгами кулинарных рецептов;

3) планировать семейный бюджет;

4) вести себя в соответствии ситуацией праздничной атмосферы; формулировать свои высказывания и пожелания, произносить поздравительные речи;

5) пользоваться услугами ремонтных мастерских, фотоателье, сберкассы;

6) ориентироваться в правилах покупки-продажи жилья; перечне документов;

7) пользоваться АОН, телефонным справочником, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг;

8) ориентироваться в стоимости услуг по каждому виду связи;

9) иметь представление об условиях предоставления кредита (гарантированность, платность, срочность и возвратность);

10) отличать обязательное страхование от добровольного; заполнять бланки страхового полиса (договора) по образцу;

11) ориентироваться в порядке начисления заработной платы с использованием тарифных квалификационных разрядов;

12) заполнять бланк трудового договора;

13) анализировать условия труда в доступных для обучающихся профессиях по определенным параметрам: продолжительность рабочего времени в день, в неделю, в месяц; длительность ежегодного отпуска; качество рабочего времени (наличие и длительность перерывов, сменность работы, ночные смены, вредность производства, работа в помещении или нет);

14) подчиняться правилам внутреннего распорядка;

15) владеть навыками делового общения.

102. Личностные результаты ожидается, что обучающиеся проявят:

1) ответственность, аккуратность, дисциплинированность;

2) мотивацию к труду, умение преодолевать трудности;

3) навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками; умение просить и принимать помощь, выразить свои намерения, пожелания, корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие;

4) умение быть терпимым и доброжелательным к другим;

5) умение выходить из конфликтных ситуаций.

103. Системно-деятельностные результаты ожидается, что обучающиеся овладеют:

1) трудовыми умениями;

2) навыками ориентировки и умениями пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;

3) умениями общения с людьми незнакомого окружения.