Приложение 143

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 361

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Культура поведения»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов**

**уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2. Необходимость преодолеть имеющиеся поведенческие недостатки ставит перед школой задачу дать умственно отсталым детям знания и навыки культурного поведения в определенной системе, на конкретных примерах и упражнениях.

3. Воспитание культуры поведения осуществляется систематически, включает все стороны жизни и не допускает разнобоя в требованиях к поведению детей.

4. Важным фактором развития личности ребенка со сниженным интеллектом является целенаправленное обучение культуре поведения. В отличие от обучающихся с нормальным интеллектом, для умственно отсталых детей надо организовать специальное обучение навыкам культуры поведения и постоянно упражнять в выполнении этических норм.

5. Цель учебного предмета **–** способствовать формированию нравственной, культурной личности.

6. Задачи учебного предмета:

1) познакомить обучающихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;

2) сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;

3) формировать устойчивую положительную самооценку обучающихся;

4) обучать культуре поступков в различных ситуациях;

5) развивать коммуникативные способности обучающихся;

6) развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире;

7) формировать положительные взаимоотношения в разных видах деятельности;

8) способствовать применению полученных знаний в жизни.

7. Методы обучения культуре поведения:приучение, упражнение,обучающие ситуации (ситуативные задачи, деловые игры), поощрение,порицание, пример для подражания, разъяснение, этическая беседа.

8. Главным содержанием уроков по культуре поведения являются поведенческие правила, подкрепленные этическими и эстетическими нормами. В них можно включать беседы, игры, театрализованные представления, праздничные вечера, встречи с интересными людьми, приглашение родителей, экскурсии, посещения театра, музея, кафе, библиотеки.

9. Практические занятия дают возможность практически отработать тот или иной поведенческий навык, например, уступить место в транспорте, поблагодарить за подарок, встать из-за стола, произнести комплимент.

10. Игры дают возможность интересно и показательно обучить детей; они раскрепощаются, снимают состояние неловкости и неуверенности в себе.

11. Небольшой состав класса обучающихся способствует активному участию в играх и упражнениях каждого обучающегося.

12. Программа обучения культуре поведения включает следующие основные разделы:

1) культура внешнего вида;

2) культура поведения в общественных местах;

3) культура межличностных отношений;

4) культура речевого этикета;

5) культура деятельности.

13. Объем учебной нагрузки:

1) 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

2) 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

3) 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

4) 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

5) 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 5 класса**

14. Культура внешнего вида (6 часов):

1) правила выполнения закаливающих процедур, личная гигиена ушей, глаз, ногтей рук и ног;

2) уход за волосами, прически праздничные и повседневные.

15. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) основной этикет общения, принятый у разных национальностей (в зависимости от национального состава обучающихся класса);

2) родственные отношения: двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя. Имена, отчества и фамилии ближайших родственников; даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек;

3) правильная поза при разговоре стоя и сидя;

4) правила ведения диалога;

5) уважительное отношение к старшим, принятое у казахского народа.

#### 16. Культура поведения в общественных местах (7 часов):

#### 1) правила поведения в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале. Моделирование различных непредвиденных ситуаций в общественных местах;

#### 2) поведение в непредвиденных ситуациях (забыл билет в театр, потерял номерок, отстал от группы в музее).

17. Культура речевого общения (7 часов):

1) использование в речи разных обращений, в зависимости от национальности собеседника, обращаться на казахском языке – агай, апай, ата, аже; приветствовать и прощаться на казахском языке;

2) правила представления людей друг другу: «Мама, познакомься…», «Ребята, знакомьтесь!»; младших представлять старшим; мальчика представлять девочке.

18. Культура деятельности (7 часов):

1) потребность выполнять трудовые действия без просьбы, подсказки; замечать беспорядок в комнате, классе и по собственной инициативе наводить порядок;

2) способы оказания помощи родителям при приеме гостей;

3) способы обращения за помощью к школьному врачу, выполнение поручения учителя и воспитателя вне класса;

4) способы естественного, искреннего, доброжелательного поведения; способы преодоления застенчивости в поведении или наоборот, излишней развязности;

5) способы проявления уважения пожилым людям и оказания им посильной помощи при необходимости.

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

19. Культура внешнего вида (6 часов):

1) правила выбора одежды для школы, вечеринки, театра, дискотеки, похода в гости. Уход за телом;

2) правила пользования гигиеническими средствами и ухода за телом: шампунь, бальзам, гели, крем для рук.

20. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) правила общения и сотрудничества учителя и обучающегося. Роль обучающегося и общение с учителем. Особенности работы учителя. Общение в условиях стандартных ситуаций урока;

2) основные правила поведения обучающегося: иметь аккуратный вид; не опаздывать на урок; содержать в порядке учебники; не сорить в классе, в коридоре школы; при входе в класс учителя или других старших быстро и молча встать; на уроке не отвлекаться, не мешать учителю и товарищам; если необходимо задать вопрос, поднять руку, при обращении учителя или старшего к обучающемуся, встать и выслушать стоя вопрос или просьбу; на перемене не бегать, не толкаться; перед старшими замедлить шаг.

21. Культура поведения в общественных местах (7 часов):

1) правила поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротеке;

2) правила поведения в библиотеке, читальном зале;

3) правила поведения в транспорте. Кратковременная роль: пассажир. Правила поведения в транспорте: для ожидающих транспорт, для входящих в транспорт, для тех, кто едет в транспорте, для выходящих из транспорта;

4) правила поведения в магазине. Кратковременная роль: покупатель. Правила исполнения роли покупателя: вход в магазин, выбор покупки, соблюдение очереди, разговор с кассиром и продавцом;

5) правила поведения в супермаркете, в торговом центре. Выбор товаров; примерка одежды, обуви; расчет за покупки. Пользование корзинами, колясками, камерой хранения. Правила общения с обслуживающим персоналом.

22. Культура речевого общения (7 часов):

1) правила ведения беседы, диалога, разговора (начало беседы, продолжение и завершение). Культура поддержания разговора. Темы для бесед со сверстниками, взрослыми;

2) правила ведения разговора по телефону, правила пользования телефоном как средством связи и краткого общения.

23. Культура деятельности (7 часов):

1) правила общения и проявления заботы и ухода за детьми младшего возраста;

2) правила работы в коллективе, выполнение поручений, составления отчета о проделанной работе.

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

24. Культура внешнего вида (6 часов):

1) навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук будут соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки);

2) удерживание правильной осанки: выпрямленная спина, расправленные плечи, высоко поднятая голова;

3) способы нанесения повседневного и праздничного макияжа для девочек;

4) правила использования дезодоранта, духов, жевательных резинок и других освежающих средств.

25. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) понятие этикета, как свода правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах. Правила этикета в разных странах;

2) правила общения с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете;

3) ритуал дарения подарков близким родственникам, друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям;

4) внутрисемейные связи: невестка, зять, теща, тесть, свекровь, свекор.

26. Культура поведения в общественных местах (7 часов):

1) правила поведения в кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете;

2) определение и сбор личных вещей, необходимых в поездке, для путешествия. Выбор удобной для путешествия одежды. Способы укладывания вещей в рюкзак, чемодан, дорожную сумку.

27. Культура речевого общения (7 часов):

1) речевой этикет и культура речи. Понятие «языкового паспорта» человека. Значение интонации, ударения, неудачных выражений, речевых ошибок, некультурных и грубых слов в общении людей, последствия этого для отношений между людьми;

2) упражнения в использовании вежливых слов и выражений, таких как «Вас не затруднит передать мне…», «Будьте любезны», «С Вашего разрешения».

28. Культура деятельности (7 часов):

1) способы рационального планирования учебной и трудовой деятельности, эффективного использования свободного времени; постановки посильных целей собственной деятельности;

2) способы экономного использования времени; ведение тетради учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и бесполезные (безделье) дела; анализ полезности прожитого дня, недели; способы снижения бесполезного использования времени.

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

29. Культура внешнего вида (6 часов):

1) значение внешнего вида для отношений с людьми. Важность первого впечатления. Влияние внешнего вида на внутренний мир человека;

2) составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения, оформление внешности, правильная осанка. Походка человека. Жестикуляция. Прическа человека. Косметика. Одежда;

3) основные функции одежды;

4) критерии выбора одежды для разных жизненных ситуаций;

5) мужской костюм: деловой и повседневный. Галстук. Стиль юноши;

6) женский костюм: деловой и торжественный. Женственность и элегантность. Обаяние;

7) важные мелочи повседневного этикета. Одежда дома.

30. Культура поведения в общественных местах (10 часов):

1) правила поведения на прогулке, на улице: отношение к окружающим, правила дорожного движения;

2) правила поведения юноши и девушки в общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро. Изучение «Прав и обязанностей пассажиров»;

3) правила поведения взрослого человека в магазине, в больнице. Посещение больного. Взаимоотношения врача и пациента;

4) посещение театра, кинотеатра. Кратковременная роль: зритель. Стандартная ситуация посещения театра, подбор соответствующей одежды (праздничная одежда, прическа), доброжелательное настроение, покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт, благодарность артистам за хорошее выступление, соблюдение тишины во время выступления;

5) культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам;

6) культура поведения на концерте, на стадионе, в торгово-развлекательном центре;

7) как собраться в путешествие, поведение в поезде, самолете. Жизнь в палаточном городке;

8) правила проживания в гостиницах. Регистрация, услуги в номере, взаимоотношения с персоналом гостиницы;

9) особенности национального этикета в разных странах мира.

31. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) правила разговора по телефону. Решение ситуаций телефонного этикета, правила пользования мобильным телефоном в общественных местах и в школе. Этикет СМС-сообщений. WhatsApp;

2) интернет и этикет. Правила работы с электронной почтой. Этикет общения по скайпу;

3) правила поведения в семье. Портрет семьи. Родословная, история семьи, семейные традиции. Отношение к близким, людям старшего поколения, соседям. Права и обязанности членов семьи. Культура организации семейного торжества, семейные традиции. Повышение культуры быта. Простые правила поведения за столом, традиции застолья у народов мира;

4) создание и решение этикетных ситуаций.

32. Культура речевого этикета (4 часа):

1) анализ собственных поступков, сравнение собственных поступков с нормами этического поведения. Использование одобрительных и утешительных слов для окружающих в соответствующих жизненных ситуациях;

2) избегать употребления в речи слов-паразитов;

3) культура знакомства и прощания в обществе взрослых людей. Рукопожатие. Казахские приветствия. Традиция приветствия у народов, проживающих в Казахстане.

33. Культура деятельности (7 часов):

1) забота и уход за домашними животными;

2) правила приема гостей. Традиции гостеприимства у разных народов. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, внешний вид хозяина;

3) столовый этикет, пользование столовыми приборами. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, виды развлечения гостей. Решение этикетных ситуаций;

4) даты и торжества. Правила поведения на торжественном мероприятии. Поздравления. Приглашения. Правила оформления поздравительной открытки;

5) церемония вручения, получения подарка. Правила оформления подарков. Цветочный этикет;

6) правила говорить и принимать комплименты;

7) правила поведения юноши и девушки во время танца. Приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец».

**Глава 6. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

34. Культура внешнего вида (6 часов):

1) краткая история костюма от древности до наших дней;

2) традиции казахской национальной одежды;

3) стиль. Вкус, имидж человека. Понятие о дресс-коде;

4) правила моды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека. Виды одежды по назначению. Спецодежда как разновидность рабочей одежды. Одежда для различных ситуаций. Понятие ансамбля в одежде и поведении.

35. Культура поведения в общественных местах (7 часов):

1) поведение в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами этикета. Практикумы по культуре поведения;

2) правила поведения за столом во время банкета, шведского стола. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила ежедневной сервировки стола. Способы развлечения гостей. Решение ситуаций.

36. Культура межличностных отношений (7 часов):

1) этикет на официальных мероприятиях. Приемы. Нормы и правила поведения в обществе. Культура общения в разных ситуациях;

2) вежливое общение друг с другом и с окружающими взрослыми. Связь вежливости с точностью и аккуратностью;

3) критика в общении. Способы реагирования и принятия критики;

4) правила этикета при представлении. Общепринятые нормы и формы речи при представлении одного человека другому;

5) правила настоящей дружбы, честной игры и состязаний;

6) решение проблем. Практикумы по культуре общения.

37. Культура речевого этикета (7 часов):

1) навыки речевого общения. Искусство ведения беседы. Корректность в беседе. Правила беседы. Культура спора. Культура общения;

2) мимика, жест. Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении. Роль мимики и жестов в речевом этикете;

3) общие правила ведения диалога. Правила для говорящего: доброжелательность, вежливость, немногословие, ясность выражения мысли, умеренная эмоциональность, культура речи. Правила для слушающих: внимание, уважение к говорящему, поддержание контакта;

4) способы реакции на оскорбление. Правила адекватного реагирования на оскорбления;

5) правила этикета во время деловой и светской беседы. Способы общения в типовых ситуациях повседневности.

38. Культура деятельности (7 часов):

1) краткая история этикета. История этикета разных стран;

2) хорошие и плохие привычки. Способы избавления от плохих манер и вредных пристрастий;

3) понятие «личность». Соотнесение своего поведения с мнением окружающих, анализ своего поведения. Умение видеть, понимать и ценить самого себя;

4) культура здорового образа жизни. Ценностное отношение к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;

5) чуткое отношение к маме, уважение к девочкам, девушкам, женщинам;

6) нормы этического отношения юношей и девушек;

7) решение проблем. Практикумы по культуре поведения.

**Глава 7. Ожидаемые результаты по завершении 5 класса**

39. Предметные результаты.

40. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) имена, отчества и фамилии ближайших родственников;

2) даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек;

3) слова-обращения на казахском языке – агай, апай, ата, аже;

4) правила поведения в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале;

5) способы обращения за помощью к взрослому человеку.

41. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) выполнять правила поведения в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале;

2) придерживаться правил взаимоотношений между сверстниками и между детьми и взрослыми;

3) уважительно обращаться к старшим;

4) оказать посильную помощь взрослым и малышам.

**Глава 8. Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

42. Предметные результаты.

43. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила общения со взрослыми;

2) правила разговора по телефону;

3) правила поведения в школе, в гостях на вечеринках, на дискотеке;

4) правила поведения в магазине, супермаркете, торговом центре.

44. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) ухаживать за своим телом;

2) одеваться в соответствии с местом пребывания, ситуацией, временем года, погодой;

3) представляться незнакомым людям в гостях;

4) разговаривать по телефону;

5) выбирать, дарить и принимать подарки;

6) культурно вести себя на школьных вечеринках, дискотеках;

7) выполнять правила поведения в библиотеке, читальном зале;

8) ухаживать за младшими;

9) выполнять поручения коллектива, работать в коллективе.

**Глава 9. Ожидаемые результаты по завершении 7 класса**

45. Предметные результаты.

46. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) внутрисемейные связи: невестка, зять, теща, тесть, свекровь, свекор;

2) основные правила праздничного и повседневного макияжа;

3) правила поведения в кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете;

4) способы рационального планирования учебной и трудовой деятельности;

5) правила общения с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете.

47. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) использовать вежливые слова и выражения;

2) выполнять правила дарения и принятия подарков

3) красиво ходить, без лишних движений, не размахивая руками; держать правильную осанку;

4) выполнять правила поведения в общественных увеселительных местах (кафе, дискоклубы);

5) правильно вести себя в походе;

6) общаться с незнакомыми людьми в поезде, самолете; планировать свою деятельность;

7) отказывать себе в развлечениях, если необходимо работать.

**Глава 10. Ожидаемые результаты по завершении 8 класса**

48. Предметные результаты.

49. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила поведения в общественном транспорте взрослого человека, обязанности пассажиров;

2) правила приветствия у казахов;

3) правила поведения на торжественных мероприятиях;

4) правила выбора, получения и дарения, оформления подарков;

5) правила этикета в гостях;

6) правила поведения юноши и девушки во время танца.

50. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) совершать выбор одежды по разным случаям, влияющим на имидж и отношение к человеку;

2) делать комплименты и правильно реагировать на них;

3) пользоваться столовыми приборами, в соответствии с правилами этикета;

4) сервировать стол по разным случаям;

5) сравнивать свои поступки с нормами этического поведения;

6) находить добрые слова для окружающих;

7) избегать употребления в речи слов-паразитов.

**Глава 11. Ожидаемые результаты по завершении 9 класса**

51. Предметные результаты.

52. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила подбора одежды по погоде, по ситуации;

2) правила поведения за столом во время банкета, «шведского стола»;

3) правила ведения диалога;

4) нормы этического отношения юношей и девушек.

53. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) использовать виды одежды по назначению;

2) придерживаться традиций казахской национальной одежды;

3) адекватно реагировать на оскорбления;

4) придерживаться правил этикета во время деловой и светской беседы.

54. Личностные результаты. Ожидается, что обучающиеся проявят:

1) умение видеть, понимать и ценить самого себя;

2) умение соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свои поступки;

3) ценностное отношение к здоровому образу жизни;

4) навыки ответственного отношения к своему здоровью, внешнему виду, поведению.

55. Системно-деятельностные результаты. Ожидается, что обучающиеся овладеют:

1) уважительным отношением к старшим, к членам своей семьи;

2) навыками ухода за своим внешним видом, поддержания здоровья;

3) правилами поведения в различных жизненных ситуациях, с различными людьми;

4) правилами неконфликтного общения, принятыми в обществе.