Приложение 145

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 363

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Общетрудовая подготовка»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5 - 6 классов**

**уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2. Цель учебного предмета является подготовка обучающихся к осознанному, самостоятельному выбору будущей профессии с учетом их интересов и психофизических возможностей.

3. Задачи учебного предмета:

1) формирование общетрудовых умений и навыков: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда;

2) приучение обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда, доведению до конца начатого дела, достижению максимально возможного качества изделия;

3) повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде качеств личности;

4) ознакомление обучающихся с работами, относящимися к разным видам труда;

5) формирование двигательных трудовых навыков в процессе обучения трудовым приемам, овладение выполнением изучаемых технологических операций;

6) развитие у обучающихся умения ориентироваться в задании с использованием устных и письменных инструкций, различных видов наглядности;

7) обеспечение профессионального самоопределения.

4. Уроки общетрудовой подготовки являются пропедевтическими, профдиагностическими и профориентационными для будущего профессионально-трудового обучения.

5. Обучение проводится по нескольким направлениям, исходя из возможностей организации образования. Изучаются интересы, наклонности и способности детей.

6. В ходе уроков общетрудовой подготовки:

1) обучающимся сообщаются базовые сведения о разных видах профессиональной деятельности;

2) моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;

3) определяется уровень готовности каждого ученика к выполнению заданий по тому или иному виду труда;

4) обеспечиваются условия для качественного выполнения учебных заданий.

7. Объем учебной нагрузки:

1) 5 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в учебном году;

2) 6 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в учебном году.

8. Предмет «Общетрудовая подготовка» предполагает параллельное изучение нескольких видов труда. Например, столярное дело 5 часов в неделю и рабочий КСК 3 часа в неделю, всего 8 часов или швейное дело 3 часа в неделю, основы парикмахерского искусства 3 часа в неделю и подготовка младшего обслуживающего персонала 2 часа в неделю, всего 8 часов.

9. При составлении рабочих программ по курсу «Общетрудовая подготовка» необходимо включение в каждый профиль труда следующих разделов:

1) вводное занятие: правила поведения в мастерской; закрепление инструментов и рабочих мест; инструктаж по правилам безопасной работы, общие сведения о профессии, профессионально важные качества; медицинские противопоказания, ознакомление с планом работы на четверть, анализ предыдущих работ;

2) экскурсии на предприятия по выбранному профилю, выставки;

3) лабораторные работы;

4) материаловедение;

5) практическое повторение;

6) самостоятельная работа;

7) проведение профессиональной пробы.

10. По итогам обучения, по каждому виду труда проводятся профессиональные пробы, которые включают теоретические знания и практические навыки.

11. По завершении курса общетрудовой подготовки с учетом пожеланий обучающегося и его родителей (или лиц их заменяющих), результатов профессиональных проб, рекомендаций учителей трудового обучения, психолога, врача определяется профиль трудового, по которому ученик будет обучаться на следующем этапе (7-9 классы).

12. Администрация школы имеет право вводить в содержание предмета «Общетрудовая подготовка» другие виды труда, не указанные в программе. При этом, выбирая отрасль в качестве предмета обучения умственно отсталых обучающихся, важно учитывать следующие факторы:

1) распространенность отрасли в регионе, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы и возможность трудоустройства выпускников школы;

2) наличие соответствующей материальной базы в школе для обучения данному виду труда;

3) доступность вида труда для умственно отсталых подростков;

4) безопасность для здоровья.

13. Распределение часов в Типовой учебной программе на виды трудовой подготовки носит примерный характер. Для каждого класса составляется рабочая учебная программа, распределение часов в которой будет определяться исходя из местных условий и особенностей состава обучающихся класса.

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 5 класса**

14. Столярное дело (22 часа):

1) пиление деревянного бруска в стусле с ограничителем и по разметке;

2) сверление отверстий на станке, разметка параллельных линий;

3) пиление лучковой пилой, виды пиления;

4) строгание рубанком, разметка карандашом и контроль линейкой и угольником;

5) соединение деталей с помощью шурупов и врезкой;

6) сборка ящика из готовых деталей;

7) изготовление игрушки из древесины и других материалов.

15. Столярно-плотничное дело (22 часа):

1) строгание рубанком;

2) изготовление ящика;

3) изготовление подставки из брусков с отверстиями;

4) сборка на гвоздях и шурупах;

5) изготовление простейшего ручного сельхозинвентаря и приспособлений.

16. Цветоводство и декоративное садоводство (22 часа):

1) цветковые растения, многообразие, декоративные качества; почвенно-грунтовые и экологические условия для выращивания цветов;

2) цветковые растения, размножаемые семенами;

3) сбор семян однолетних цветковых растений, обмолот и расфасовка;

4) вскапывание почвы в цветнике;

5) подготовка цветников к посеву, высадка рассады;

6) сезонная очистка цветника, очистка дорожек от опавших листьев;

7) уход за комнатными растениями: полив, подкормка;

8) размножение комнатных растений;

9) художественное оформление интерьера цветами;

10) заготовка почвенных смесей для комнатных растений;

11) перевалка комнатных растений.

17. Переплётно-картонажное дело (22 часа):

1) разметка геометрических фигур, крой деталей ножом и ножницами;

2) изготовление пакетов и конвертов;

3) изготовление коробки с крышкой внахлобучку;

4) изготовление елочных игрушек и масок из бумаги и картона;

5) фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку проволокой;

6) выполнение брошюровочных работ;

7) изготовление беловых товаров;

8) изготовление папки с завязками.

18. Швейное дело (23 часа):

1) инструменты и приспособления для ручных работ;

2) пошив изделий с использованием ручных швов;

3) вышивка ручными декоративными швами;

4) вышивка бисером и пайетками;

5) машиноведение, уход за швейной машиной;

6) приёмы работы на швейной машинке;

7) работа с тканью: замётывание, шов вподгибку с закрытым и открытым срезами, станочный шов, отделочная строчка, обработка углов и косых срезов, двойной шов, накладной шов, продёргивание тесьмы, пришивание аппликации;

8) работа с утюгом;

9) построение чертежа изделия в натуральную величину (салфетка), по заданным размерам (наволочка, сумка);

10) раскрой и пошив изделий по выкройке;

11) ремонт одежды с применением ручных работ.

19. Слесарное дело (23 часа):

1) работа с проволокой;

2) работа с жестью;

3) правка и гибка металла;

4) резание металла ручными ножницами;

5) резание металла ножовкой;

6) разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам;

7) отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой;

8) опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону;

9) сверление отверстий;

10) соединение деталей заклёпками с потайными головками;

11) работа с тонколистовым металлом.

20. Основы парикмахерского искусства (23 часа):

1) история парикмахерского искусства;

2) элементарные сведения о волосах;

3) мытьё головы;

4) массаж головы;

5) инструменты и принадлежности для стрижки и расчёсывания волос;

6) деление волос на зоны с помощью проборов;

7) причёски на основе плетения кос и жгутов;

8) мужские стрижки волос машинкой с насадками.

21. Штукатурно-малярное дело (23 часа):

1) обойные работы;

2) малярные работы, окрашивание деревянных поверхностей;

3) штукатурные работы, подготовка деревянных поверхностей;

4) общие сведения о растворах для штукатурных работ;

5) технология штукатурных работ на деревянных поверхностях;

6) подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами;

7) материалы для выполнения малярных работ;

8) краткие сведения о колерах;

9) окраска по трафарету;

10) основные дефекты штукатурки;

11) окраска оштукатуренной поверхности водными составами;

12) окраска ранее окрашенных оконных переплётов.

22. Сельскохозяйственный труд (23 часа):

1) овощные культуры, участие в сборе урожая овощей и картофеля;

2) уборка послеурожайных остатков;

3) многолетние цветочно-декоративные культуры;

4) заготовка веточного корма для кроликов;

5) кролики: содержание, уход, кормление;

6) домашние птицы, уход за домашней птицей;

7) органические удобрения, заготовка удобрений;

8) основные полевые культуры (злаковые, бобовые, кормовые, лен);

9) картофель, отбор, посадка, выращивание и уход;

10) лук, выращивание и хранение.

23. Рабочий КСК (дворник) (23 часа):

1) техника безопасности и спецодежда при уборочных работах;

2) инструменты: уход, приёмы безопасной работы и переноса;

3) уборка территории с асфальтобетонным покрытием;

4) складирование и транспортировка мусора;

5) уборка территории с грунтово-газонным покрытием.

24. Младший обслуживающий персонал (23 часа):

1) уборка пришкольной территории в осенне-весенний период;

2) работа с картоном и бумагой: изготовление макета и аппликации «Жилая комната», «Школа»; открытой коробки;

3) работа с тканью с использованием ручных швов, пошив салфетки для протирки мебели;

4) обработка обрезного края полотенца ручным шитьём;

5) ремонт одежды: пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде;

6) электроутюг: назначение, уход, пользование;

7) виды уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, уборка полов в школе;

8) уход за комнатными растениями;

9) уборка пришкольной территории от снега и льда.

25. Обувное дело (23 часа):

1) классификация обуви;

2) инструменты, приспособления и материалы для ремонта обуви;

3) ремонт резиновой обуви;

4) мелкий ремонт верха обуви с использованием клеевого метода крепления деталей и их частей;

5) крепление деталей низа обуви и их частей с использованием различных специальных гвоздей;

6) ремонт низа обуви с деталями из кожи клеевым методом крепления;

7) ремонт верха обуви при разрыве по шву;

8) обработка деталей верха обуви при компоновке их в заготовке;

9) мелкий ремонт деталей низа обуви комбинированным методом крепления.

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

26. Столярное дело (22 часа):

1) изготовление изделия из деталей круглого сечения;

2) строгание, разметка рейсмусом;

3) геометрическая резьба по дереву;

4) угловое концевое соединение вполдерева брусков;

5) криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки;

6) сверление, понятие «диаметр отверстия»;

7) долбление сквозного и несквозного гнёзд;

8) свойства основных пород древесины;

9) угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

27. Столярно-плотничное дело (22 часа):

1) пиление;

2) крестовое соединение брусков вполдерева;

3) угловое соединение брусков вполдерева;

4) тавровое соединение брусков вполдерева;

5) долбление сквозных гнёзд;

6) криволинейное пиление;

7) обработка криволинейных кромок.

28. Цветоводство и декоративное садоводство (22 часа):

1) сбор семян садовых цветковых растений;

2) цветковые культуры, размножаемые вегетативно;

3) однолетние и многолетние цветковые растения;

4) зимующие многолетние цветковые растения;

5) деление и посадка многолетних цветковых растений;

6) осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями;

7) осенний уход за декоративными кустарниками;

8) изготовление тары для хранения крупных партий семян;

9) обмолот и расфасовка цветочных семян;

10) уход за комнатными цветочными растениями;

11) строение цветкового растения;

12) общее представление о почве, перегное почвы, значении для выращивания растений;

13) подготовка цветника к весенне-летнему сезону;

14) уход за зимующими многолетними цветковыми растениями;

15) уход за однолетними цветковыми растениями.

29. Переплётно-картонажное дело (22 часа):

1) изготовление папки с клапанами и завязками;

2) способы соединения блока;

3) изготовление записной книжки;

4) изготовление общей тетради;

5) наклейка таблицы и наглядного пособия;

6) изготовление блокнота в твёрдом переплете с кантами;

7) изготовление блокнота;

8) изготовление футляра и коробки для документов;

9) изготовление конторской книги;

10) окантовка картины под стекло.

30. Швейное дело (23 часа):

1) обработка мягких складок;

2) обработка среза косой обтачкой;

3) пошив прихваток с обработкой срезов косой обтачкой;

4) обработка накладных карманов и соединение с основной деталью;

5) обработка сборок;

6) мерки для построения чертежа основы, правила снятия мерок;

7) построение чертежа и раскрой фартука для работы;

8) соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой;

9) ремонт одежды (заплата, штопка);

10) пошив однодетальных изделий с прямыми срезами и пооперационным разделением труда (наволочка с клапаном);

11) вышивка крестом по готовой схеме.

31. Слесарное дело (23 часа):

1) рубка на плите;

2) плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу;

3) соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой;

4) опиливание криволинейной кромки;

5) выполнение изделий по технологической карте;

6) опиливание широкой поверхности;

7) пространственная разметка.

32. Основы парикмахерского искусства (23 часа):

1) типы волос и уход за ними;

2) мужские стрижки волос машинкой с насадками;

3) чтение и составление технологической карты (схемы) стрижки;

4) способы, приёмы и методы стрижки волос;

5) детские стрижки;

6) женские стрижки для длинных волос;

7) причёски с косами;

8) укладка волос на бигуди;

9) укладка волос феном, электрощипцами.

33. Штукатурно-малярное дело (23 часа):

1) основные конструктивные элементы зданий;

2) растворы для штукатурных работ;

3) подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание;

4) улучшенная штукатурка поверхностей;

5) обойные работы;

6) основы цветоведения, эстетика отделки помещений,

7) общие сведения о водных составах;

8) окраска поверхности водными составами;

9) подготовка и обработка металлических поверхностей под неводные краски;

10) окраска металлической поверхности;

11) основные дефекты штукатурки;

12) штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей;

13) подготовка и окраска деревянных поверхностей неводными красочными составами.

34. Сельскохозяйственный труд (23 часа):

1) уборка лука-севка и учет урожая;

2) уборка урожая картофеля;

3) почва и её обработка;

4) осенняя обработка почвы;

5) осенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками;

6) подготовка почвы под посадку чеснока;

7) посадка чеснока;

8) содержание и кормление овец и коз;

9) корм для овец и коз;

10) свиноферма, содержание и кормление свиней;

11) столовые корнеплоды; выращивание корнеплодов;

12) овощи, выращивание овощей;

13) выращивание репчатого лука и лука – севка; редиса.

35. Рабочий КСК (дворник) (23 часа):

1) инструменты для уборки территории в летнее время, уход за ними;

2) уборка территории с асфальтобетонным покрытием;

3) складирование и транспортировка мусора;

4) уборка территории с грунтово-газонным покрытием;

5) уборка участков с асфальтобетонным и грунтово-газонным покрытием;

6) инструменты для уборки территории в зимнее время и уход за ними;

7) уборка территории в зимнее время.

36. Младший обслуживающий персонал (23 часа):

1) работа на пришкольном участке;

2) ежедневная уборка спального помещения;

3) приёмы работы на швейной машинке;

4) работа с тканью: фартук из готового кроя;

5) ремонт постельного белья;

6) устройство жилого помещения, аппликация «Кухня», «Спальня»;

7) уход за паркетным полом;

8) уход за покрытием из ламината;

9) уход за покрытием из линолеума;

10) уход за кафельным напольным покрытием;

11) работа в столовой: сервировка и уборка столов, сбор грязной посуды;

12) пылесос: назначение, уход, правила работы;

13) уборка служебных помещений школы.

37. Обувное дело (23 часа):

1) подготовка и мелкий ремонт обуви пришивным методом крепления деталей;

2) подготовка и мелкий ремонт обуви клеевым и гвоздевым методами крепления деталей;

3) подготовка и мелкий ремонт обуви с резиновым низом клеевым методом крепления деталей;

4) подготовка обуви к ремонту каблуков;

5) ремонт кожаных каблуков;

6) крепление и обработка различными методами кожаных косячков;

7) подготовка и крепление набоек к каблуку;

8) ремонт средних и высоких каблуков;

9) замена обтяжных каблуков с заменой обтяжки.

**Глава 4. Ожидаемые результаты по завершении 5 класса**

38. Предметные результаты.

39. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила поведения и техники безопасности в мастерских;

2) санитарно-гигиенические требования при работе в мастерской, на пришкольном участке;

3) правила техники безопасности при работе с инструментами;

4) специальную терминологию по видам труда;

5) названия инструментов.

40. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) выполнять приемы работы с использованием инструментов;

2) придерживаться технологии изученных операций;

3) придерживаться чертежа, плана, технологической карты;

4) готовить рабочее место; приводить в порядок рабочее место по завершении работы.

**Глава 5. Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

41. Предметные результаты.

42. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила поведения и техники безопасности в мастерских;

2) санитарно-гигиенические требования при работе в мастерской, на пришкольном участке;

3) правила техники безопасности при работе с инструментами;

4) специальную терминологию по видам труда;

5) названия инструментов, видов трудовых операций.

43. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) выполнять приемы работы с использованием инструментов;

2) придерживаться технологии изученных операций;

3) придерживаться чертежа, плана, технологической карты;

4) готовить рабочее место; приводить в порядок рабочее место по завершении работы.

44. Личностные результаты. Ожидается, что обучающиеся проявят:

1) мотивацию к трудовой деятельности;

2) заинтересованность в результатах своего труда;

3) дисциплинированность и ответственность за свой труд;

4) упорство в достижении цели;

5) гордости за свой труд и уважения к чужому труду;

6) умение работать в коллективе.

45. Системно-деятельностные результаты. Ожидается, что обучающиеся овладеют умением:

1) самостоятельно организовать своё рабочее место;

2) ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте;

3) пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции;

4) работать по плану, соблюдать порядок действий; правильно и четко выполнять инструкцию;

5) составить устный отчет о проделанной работе по заданному плану;

6) проводить анализ выполненной работы и процесса выполнения;

7) контролировать качество выполненной работы.