Приложение 140

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 358

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «География»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов**

**уровня основного среднего образования**

Глава 1. Пояснительная записка

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2. Цель учебного предмета - формирование у обучающихся доступных географических понятий и умений использовать их в повседневной деятельности.

3. Задачи учебного предмета:

1) сообщить обучающимся элементарные сведения о природных объектах и территориальных различиях окружающего мира;

2) объяснить связь между отдельными природными явлениями; между человеком и природой;

3) формировать диалектико-материалистические взгляды на природу;

4) обогащать личный опыт обучающихся с помощью систематических наблюдений за природой и природными явлениями;

5) воспитывать природоохранное сознание обучающихся;

6) способствовать развитию наглядно-образного и   
словесно - логического мышления, расширять словарный запас, развивать связную речь обучающихся.

4. Курс географии как учебный предмет, имеет не только большое образовательное значение, но и призван способствовать преодолению недостатков познавательного и личностного развития умственно отсталых обучающихся.

5. Программа построена по концентрическому принципу. География Казахстана составляет содержательную основу каждого концентра.   
В 6 классе обучающиеся знакомятся с физической картой Казахстана, его географическим положением, границами, формами земной поверхности.   
В 7 классе изучается природа Казахстана, в 8 классе – хозяйственная деятельность, быт и культура народов, проживающих в Казахстане.   
В 9 классе изучается разделы: «География экономических районов Казахстана», «География своей области».

6. Объем учебной нагрузки:

1) 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

2) 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

3) 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

4) 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

7. Программа составлена с учетом предшествующей подготовки обучающихся в рамках предмета «Мир вокруг». В процессе изучения курса географии устанавливаются межпредметные связи с курсами: «Естествознание» (почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы), «История» (история нашего края), а также с родным языком, чтением, математикой.

8. Для формирования у умственно отсталых обучающихся реальных образов изучаемых понятий, необходимо систематически предлагать обучающимся практические работы, организовывать наблюдения, экскурсии в природу.

9. Распределение часов по разделам и темам программы является примерным. Учителю предоставляется возможность самостоятельно определить количество времени, необходимое для изучения определенного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в пределах нормативов учебного плана.

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

10. Начальный курс физической географии (68 часов).

11.Введение. Что изучает география (4 часа):

1) «География» — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности;

2) наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года;

3) опасные природные явления. Меры предосторожности;

4) географические сведения о своей местности и труде населения.

12. Ориентирование на местности (5 часов):

1) горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу местным признакам природы;

2) компас. Его устройство. Правила работы с компасом. Ориентирование по компасу.

13. Формы поверхности Земли (5 часов):

1) рельеф местности, его основные формы;

2) экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности;

3) равнины (плоские и холмистые). Различие равнин по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья). Местонахождение равнин на физической карте;

4) овраги, их образование. Борьба с оврагами;

5) горы, различие по высоте. Местонахождение гор на физической карте. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

14. Вода на Земле (10 часов):

1) значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе;

2) родник, его образование. Колодец. Водопровод. Использование человеком;

3) река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек;

4) озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц;

5) болота, их осушение;

6) океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами;

7) острова и полуострова;

8) водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

15. План и карта (8 часов):

1) рисунок и план предмета;

2) масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. Условные знаки плана местности;

3) план и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы);

4) физическая карта Казахстана. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

16. Земной шар (14 часов):

1) краткие сведения о Земле, Солнце, Луне;

2) планеты. Земля - планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса (первый космонавт Земли - Ю.Гагарин. Первые казахстанские космонавты - Т.Аубакиров, Т.Мусабаев);

3) глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе;

4) физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле;

5) океаны на глобусе и карте полушарий;

6) материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида;

7) первые кругосветные путешествия;

8) значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи);

9) понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата;

10) пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий;

11) природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов;

17. Физическая карта Казахстана (22 часа):

1) Казахстан – моя Родина. Столица республики Казахстан – город Астана;

2) положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте;

3) морские и сухопутные границы;

4) «Каспийское море. Аральское море»;

5) крупные месторождения полезных ископаемых;

6) общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы);

7) Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина. Туранская равнина;

8) Казахский мелкосопочник (Сары-Арка);

9) Уральские горы. Алтайские горы. Джунгарский Алатау. Северный Тянь-Шань;

10) реки и озера Казахстана. Озеро Балхаш. Озеро Алаколь. Река Иртыш. Река Урал. Река Сырдарья. Река Или;

11) охрана природных объектов Казахстана. Роль государства и общества в охране природы.

**Глава 3.** **Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

18. Границы Содружества Независимых Государств (далее - СНГ) на физической карте (4 часа):

1) образование Содружества Независимых Государств;

2) сухопутные и морские границы СНГ. Особенности рельефа СНГ;

3) крупные реки и озера СНГ.

19. Зона арктических пустынь (5 часов):

1) положение на карте. Моря и острова;

2) климат. Особенности природы;

3) растительный и животный мир. Охрана природы;

4) население и его основные занятия;

5) северный морской путь. Моря Северного Ледовитого океана. Особенности навигации.

20. Зона тундры (8 часов):

1) положение на карте. Острова и полуострова;

2) рельеф и полезные ископаемые;

3) климат. Водоёмы тундры;

4) растительный мир;

5) животный мир;

6) хозяйство. Население и его основные занятия;

7) города тундры;

8) экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

21. Лесная зона (10 часов):

1) положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые;

2) климат лесной зоны;

3) реки, озёра, каналы;

4) растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса;

5) животный мир. Пушные звери;

6) население лесной зоны и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство;

7) польза леса - лесной промысел, охота, рыболовство;

8) города лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

22. Зона степей (8 часов):

1) положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растительный мир степей. Животные степей;

2) хозяйство. Население и его основные занятия;

3) города степной зоны. Охрана природы зоны степей.

23. Зона пустынь и полупустынь(6 часов):

1) положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые;

2) климат. Реки. Проблемы водоснабжения;

3) особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир;

4) основные занятия населения;

5) города зоны полупустынь и пустынь.

24. Зона субтропиков (4 часа):

1) положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы;

2) растительный и животный мир субтропиков;

3) население и его основные занятия;

4) курортные города. Охрана природы субтропиков.

25. Горные области (6 часов):

1) положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат;

2) особенности природы и хозяйства Северного Кавказа;

3) города и экологические проблемы Урала;

4) Алтайские горы. Население и его основные занятия. Города;

5) горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города;

6) обобщающий урок.

26. Природа Казахстана (15 часов):

1) Казахстан. Образование независимого государства. Казахстан на физической и политической карте;

2) основные формы поверхности. Важнейшие месторождения полезных ископаемых. Влияние рельефа на природу, хозяйственную деятельность и жизнь людей;

3) особенности климатических условий. Территориальное различие климата. Его влияние на формирование местных условий и здоровье людей;

4) особенности внутренних вод Казахстана. Распределение рек по территории республики. Использование рек и озер в хозяйстве. Охрана водных источников;

5) многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды растений Казахстана. Охрана растений;

6) животный мир Казахстана. Значение животных в природе и жизни человека. Закономерность охраны животного мира;

7) природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область;

8) население республики. Нации и народности, проживающие на территории Казахстана. Традиции и обычаи народов;

9) столица – город Астана, крупнейшие города Казахстана, научные, культурные и промышленные центры страны.

27. Повторение курса (2 часа):

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

28. География материков и океанов(68 часов).

29. Введение (1 час):

1) что изучает география материков и океанов? Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

30. Океаны (5 часов):

1) «Атлантический океан». Хозяйственное значение. Судоходство;

2) «Северный Ледовитый океан». Хозяйственное значение. Судоходство;

3) «Тихий океан». Хозяйственное значение. Судоходство;

4) «Индийский океан». Хозяйственное значение. Судоходство;

5) современное изучение Мирового океана.

31. Материки.

32. Африка (7 часов):

1) географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова;

2) разнообразие рельефа, климат, реки, озера;

3) растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн. Растительность и животные африканских пустынь;

4) население. Жизнь и быт народов;

5) государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, ЮАР, Судан – по выбору учителя).

33. Австралия (5 часов):

1) географическое положение. Очертания берегов, острова;

2) разнообразие рельефа, климат, реки и озера;

3) острова Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая;

4) особенности растительного и животного мира Австралии;

5) население Австралии (коренное и пришлое). Канберра – столица Австралии.

34. Антарктида (4 часа):

1) географическое положение, очертание берегов. Южный полюс;

2) открытие Антарктиды русскими мореплавателями;

3) поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы;

4) изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

35. Америка (1 час):

1) открытие Америки.

36. Северная Америка (4 часа):

1) географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера;

2) растительный и животный мир;

3) население. Государства и столицы Северной Америки (США. Канада. Мексика. Куба – по выбору учителя.

37. Южная Америка (5 часов):

1) географическое положение, очертания берегов;

2) природные условия, рельеф, климат. Реки и озера;

3) особенности природы Южной Америки. Охрана природных богатств;

4) население (коренное и пришлое);

5) крупные государства (как Бразилия, Аргентина, Перу по выбору учителя), их столицы.

38. Евразия (8 часов):

1) Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними;

2) очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова;

3) очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова;

4) поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии;

5) типы климата Евразии. Водные ресурсы - реки и озера;

6) растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы;

7) население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

39. Государства Европы (7 часов):

1) Великобритания. Франция. Германия. Испания. Италия. Сербия. Хорватия. Албания. Греция. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Норвегия. Швеция. Финляндия.

40. Государства Азии (5 часов):

1) Турция, Иран, Ирак, Афганистан.

2) Монголия. Китай. Индия.

3) Южная и Северная Корея.

4) Вьетнам. Лаос.

5) Япония.

41. Казахстан и страны ближнего зарубежья (16 часов):

1) распад СССР. Государства ближнего зарубежья - бывшие союзные республики;

2) Казахстан*.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

3) Россия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

4) Узбекистан.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

5) Туркменистан.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

7) Киргизстан.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

8) Грузия*.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

9) Азербайджан.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

10) Армения.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

11) Молдова*.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

12) Украина*.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

13) Белоруссия.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

14) Эстония.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

15) Латвия*.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

16) Литва.Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица и крупные города;

17) государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок;

18) повторение курса «География материков и океанов».

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

42. География Казахстана (68 часов):

43. Повторение (1 час):

1) общая географическая характеристика Казахстана. Географическое положение Казахстана на карте мира;

2) государственные границы. Приграничные государства. Величина территории Казахстана.

44. Первоначальные географические сведения о земле Казахстана (1 час):

1) древние стоянки эпохи палеолита, развитие медной и бронзовой металлургии;

2) античные ученые, давние первые сведения о природе Казахстана, народах и их хозяйственной деятельности (Геродот, Страбон, Птоломей).

45. Природа и природные ресурсы Казахстана (6 часов):

1) разнообразие природы. Особенности рельефа;

2) полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования;

3) климат, основные факторы его формирования. Характерные черты климата. Выраженная смена времен года;

4) водные источники. Их использование в хозяйственной деятельности населения. Бережное отношение к воде;

5) земельные ресурсы (почвы, основные типы почв). Развитие земледелия в Казахстане. Охрана почв;

6) растительность и животный мир Казахстана. Охрана растений и животных (заповедники, заказники). Красная книга Казахстана.

46. Население Казахстана (3 часа):

1) численность населения Казахстана. Размещение по территории республики. Различия по плотности населения;

2) народы, проживающие на территории Казахстана;

3) трудовые ресурсы. Их количество и состав. Занятость трудоспособного населения в различных отраслях хозяйства республики.

47. Общий обзор хозяйства Казахстана (10 часов):

1) ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт;

2) роль промышленности в хозяйстве Казахстана. Отраслевой состав промышленности. Виды промышленных предприятий;

3) развитие сельского хозяйства в Казахстане. Основные отрасли сельского хозяйства. Виды сельскохозяйственных предприятий;

4) транспорт. Его роль в хозяйстве. Виды транспорта. Транспортные предприятия.

48. География экономических районов Казахстана (2 часа):

1) понятие об экономических районах. Формирование пяти экономических районов на территории Казахстана.

49. Центральный Казахстан (6 часов):

1) географическое положение. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Острый недостаток воды;

2) развитие угольной, металлургической и машиностроительной промышленности. Города: Темиртау, Жезказган, Балхаш.

50. Западный Казахстан (6 часов):

1) географическое положение. Природные зоны: степи, пустыни;

2) богатство недр: нефтяные и газовые месторождения;

3) рыболовство. Рыбообработка. Охрана природы. Города: Актобе, Атырау, Орал.

51. Северный Казахстан (6 часов):

1) географическое положение. Природные зоны: лесостепи, степи, полупустыни;

2) богатство недр. Добыча железных руд и каменного угля;

3) выращивание зерна и животноводство;

4) города: столица Казахстана – Астана, Костанай, Петропавловск, Павлодар, Кокшетау.

52. Южный Казахстан (6 часов):

1) географическое положение. Природные зоны: пустыни и горы;

2) добыча химического сырья;

3) орошаемое земледелие, садоводство, виноградарство;

4) транспорт. Города: Алматы, Тараз, Шымкент, Талдыкорган, Туркестан.

53. Восточный Казахстан (6 часов):

1) разнообразие природных условий в горной и равнинной местности. Богатство недр полуметаллами;

2) промышленность. Сельское хозяйство и транспорт;

3) развитие добывающей промышленности. Города: Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Риддер.

54. География своей области (15 часов):

1) положение на карте. Границы. Поверхность, полезные ископаемые;

2) реки и озера. Их хозяйственное использование;

3) особенности природных условий для развития сельского хозяйства;

4) растительный мир. Животный мир. Охрана природных богатств;

5) население и его состав. Характеристика хозяйства;

6) промышленность и ее ведущие отрасли;

7) растениеводство и животноводство;

8) транспорт. Областной и краевой центр. Наш город (аул, село).

**Глава 6. Ожидаемые результаты по завершении 6 класса**

55. Предметные результаты.

56. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) стороны горизонта; основные формы земной поверхности;

2) виды водоемов, их различия;

3) меры по охране воды от загрязнения;

4) правила поведения в природе;

5) отличие плана от рисунка и географической карты;

6) основные направления на плане, географической карте;

7) условные цвета и знаки географической карты;

8) распределение суши и воды на Земле;

9) основные типы климатов;

10) кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

11) имена первых космонавтов.

57. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) показывать на глобусе и карте полушарий расположение материков и океанов;

2) показывать на глобусе и карте полушарий расположение поясов освещенности;

3) показывать географическое положение нашей страны на физической карте Казахстана и карте полушарий.

**Глава 7. Ожидаемые результаты по завершении 7 класса**

58. Предметные результаты.

59. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) страны, входящие в СНГ;

2) природные зоны стран СНГ,

3) зависимость размещения природных зон от климатических условий и высоты над уровнем моря;

4) природные условия различных зон;

5) типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

6) взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

7) крупные города в каждой природной зоне;

8) особенности географического положения Казахстана;

9) природные богатства Казахстана;

10) основные мероприятия по охране природы в Казахстане;

11) правила поведения в природе.

60. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) показывать положение стран СНГ на физической карте, карте полушарий и глобусе;

2) показывать границы Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте.

**Глава 8. Ожидаемые результаты по завершении 8 класса**

61. Предметные результаты.

62. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

2) особенности географического положения государств ближнего зарубежья;

3) природные условия, ресурсы, основное население и столицы стран ближнего зарубежья;

4) краткую характеристику океанов: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский.

63. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) показывать на географической карте океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский;

2) показывать на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;

3) показывать на политической карте изученные государства и столицы.

**Глава 9. Ожидаемые результаты по завершении 9 класса**

64. Предметные результаты.

65. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) общую характеристику природных условий и ресурсов каждого экономического района;

2) структуру хозяйства Казахстана, взаимосвязь его отраслей и перспективы развития;

3) структуру хозяйства своей области, размещение ее основных отраслей.

66. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) рассказывать об экономическом районировании Казахстана;

2) показывать на карте экономические районы Казахстана;

3) показывать на карте Казахстана свою местность (область, город, район);

4) обозначать на контурной карте границы экономических районов и крупнейшие города Казахстана.

67. Личностные результаты. Ожидается, что обучающиеся проявят:

1) любознательность и интерес к изучению географии;

2) ответственное отношение к природе;

3) осознание необходимости защиты окружающей среды.

68. Системно-деятельностные результаты. Ожидается, что обучающиеся овладеют:

1) умением работать самостоятельно, контролировать правильность выполнения своих действий;

2) умением работать с письменной и устной информацией, работать с текстом и рисунками, с географической картой и контурными картами;

3) выделять главные мысли в содержании прочитанного;

4) находить ответы на вопросы в тексте учебника.