Приложение 125

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 343

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Цель учебного предмета - формирование у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.

3. Задачи учебного предмета:

1) формировать у обучающихся навыки самообслуживания, организации питания;

2) формирование бытовых трудовых умений;

3) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;

4) формировать умения общения с людьми близкого и незнакомого окружения;

5) формирование морально-этических норм поведения, культуры взаимоотношений между людьми;

6) формировать умение организовывать свой досуг;

7) воспитание волевых качеств: трудолюбия, самостоятельности, инициативности, активности, саморегуляции поведения;

8) способствовать коррекции недостатков психофизического развития, обусловленных нарушениями опорно-двигательного аппарата: развитию мелкой и крупной моторики.

4. Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяют трудности самостоятельного выполнения действий по самообслуживанию и овладения различными бытовыми навыками, обусловленные состоянием мелкой и крупной моторики.

5. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование навыков, способствующих социальной адаптации и обеспечению собственной жизнедеятельности, преодолению недостатков двигательной деятельности, формированию познавательных интересов обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При разработке программы учитывалась необходимость и практическая значимость выделяемых знаний и умений для дальнейшего самостоятельного жизнеустройства обучающихся, доступность изучаемого материала, возможность выполнения в повседневной жизни каждого вида деятельности, рекомендуемого к усвоению.

6. Учебная программа построена в соответствии с принципом концентричности, который позволяет в каждом классе осуществлять повторение и углубление изученного материала для формирования новых социально-бытовых умений и навыков.

7. Объем учебной нагрузки:

1) 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

2) 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

3) 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

4) 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

5) 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

6) 10 класс – 2 часа в неделю; 68 часов в учебном году.

8. В процессе преподавания курса социально-бытовой ориентировки необходимо устанавливать межпредметные связи со следующими предметами:

1) с русским языком: применение правил русского языка для конструирования высказываний, предложений, выводов и обобщений;

2) с математикой: воспроизведение жизненных ситуаций, требующих использования вычислительных и измерительных навыков;

3) с историей Казахстана: привлечение ситуаций, иллюстрирующих быт, традиции казахского народа;

4) с технологией: использование трудовых навыков, умений планировать и контролировать собственную практическую деятельность.

9. Последовательность изучения тем определяется учителем самостоятельно и отражается в календарном планировании. Определение содержания работы по каждому разделу осуществляется на диагностической основе, с учетом двигательных возможностей, уровня осведомленности и подготовленности обучающихся конкретного класса. Уроки социально-бытовой ориентировки планируется и проводится сдвоенными для проведения экскурсии, обучения приготовлению блюд, стирке одежды. Важным условием формирования навыков является организация самостоятельной практической деятельности обучающихся. Полученные на уроках навыки закрепляются во внеурочной деятельности и в условиях семейного воспитания. Уроки социально-бытовой ориентировки проводятся в специально оборудованном кабинете, где созданы условия для выполнения хозяйственно-бытовых работ, проведения теоретических занятий, упражнений, игр, имитирующих реальные жизненные ситуации.

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 5 класса**

10. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) личная гигиена: утренний и вечерний туалет обучающегося. Уход за волосами (мытье, прическа). Уход за ушами (чистка, мытье). Правила безопасного нахождения в ванне;

2) гигиена зрения. Правила просмотра телевизора, работы на компьютере. Осанка при работе за столом;

3) землетрясение. Поведение во время землетрясения;

4) пожар. Поведение во время пожара.

11. Семья (5 часов):

1) состав семьи обучающихся: имена, отчества, возраст, место работы, учебы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка);

2) семейные традиции, празднование дней рождений членов семьи, выбор подарка;

3) распределение обязанностей между членами семьи.

12. Досуг и увлечения (5 часов):

1) увлечение (шитье, вязание, вышивание, выжигание, конструирование, моделирование);

2) туризм, спортивные секции, дома школьников, стадион и бассейн.

13. Праздники (4 часа):

1) день рождения, особенности его подготовки и проведения;

2) государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народов Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости.

14. Питание (10 часов):

1) продукты питания, их значение для здоровья человека;

2) санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;

3) кухонные принадлежности, приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними;

4) химические средства для ухода за посудой;

5) режим питания. Завтрак. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку;

6) приготовление пищи: салаты, заправка салатов, блюда из яиц, приготовление яичницы и омлета, отваривание яиц, приготовление простых бутербродов;

7) правила безопасности в обращении с колющими, режущими предметами, кипятком, нагретой посудой, электрической и газовой плитой.

15. Торговля (4 часа):

1) продовольственные магазины, специализированные магазины;

2) порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

16. Жилище (6 часов):

1) виды жилых помещений в городе и деревне;

2) жилой дом, почтовые адреса дома и школы;

3) интерьер жилого помещения.

17. Одежда и обувь (5 часов):

1) виды одежды и головных уборов по сезонам и по назначению;

2) повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка);

3) виды обуви, ее назначение. Уход за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению).

18. Транспорт (5 часов):

1) проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Правила безопасного перемещения с остановки в салон автобуса;

2) правила дорожного движения. Способы и правила передвижения на дороге с учетом особенностей состояния опорно-двигательного аппарата;

3) формы взаимодействия с окружающими людьми, связанные с оказанием помощи при передвижении на городском транспорте. Формулировка просьбы, способы оказания помощи.

19. Средства связи (5 часов):

1) почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Написание адреса на почтовых конвертах. Порядок отправления письма.

20. Семейная экономика (5 часов):

1) деньги. Виды современных денег: бумажные деньги, разменная монета. Казахстанские деньги (тиын, тенге);

2) составные части бюджета семьи: доход и расход. Основные статьи расходов.

21. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) завод, фабрика, ферма. Профессии людей, работающих на них: рабочий, работница: ткачиха, швея, закройщик, портной;

2) почта. Транспорт. Профессии людей: почтальон, разносчик газет, водитель (шофёр);

3) строительные профессии: штукатур, маляр, каменщик.

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 6 класса**

22. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) личная гигиена: закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физкультурные занятия). Уход за руками, за ногами (уход за ногтями и кожей рук, ног);

2) правила техники безопасности при манипуляциях с ножницами и другими маникюрными предметами. Правила пользования душем;

3) медицинские учреждения (поликлиники, аптеки, больницы), их назначение; работники медицинских учреждений (врачи, медсестры, работники аптеки); виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторные приемы, госпитализация. Вызов скорой помощи и врача на дом;

4) простые медицинские процедуры: измерение температуры тела, горчичники, обработка и бинтование ран;

5) наводнение, поведение при наводнении.

23. Семейные и межличностные отношения (4 часа):

1) помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми;

2) способы отдыха в выходные дни.

24. Праздники, торжества (4 часа):

1) государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народов Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости.

25. Досуг и увлечения (5 часа):

1) домашние и комнатные животные. Особенности содержания кошек и собак в домашних условиях;

2) устройство аквариума, разведение рыбок;

3) профилактические меры в предупреждении болезней (соблюдение санитарно-гигиенических требований, профилактика болезней животных).

26. Питание (10 часов):

1) гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и холодной пищи;

2) электрическая и газовая плиты. Использование спичек и электрозажигалок;

3) санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. Правила техники безопасности при перемещении в пространстве кухни;

4) виды макаронных изделий. Приготовление запеканки из вермишели и гарнира из макарон;

5) виды круп. Первичная и тепловая обработка круп. Приготовление каш на воде (гречневой) и молоке (манной);

6) овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление овощных гарниров и салатов (пюре, тушеные овощи).

27. Торговля (4 часов):

1) рынок. Отделы рынка. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Рынки вещевые, оптовые, мелкооптовые;

2) кулинария. Ассортимент товаров.

28. Жилище (6 часов):

1) гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению;

2) основные правила организации рабочего места обучающегося. Адаптация рабочего места под особенности физического состояния. Распределение умственной и физической нагрузки;

3) повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос;

4) уход за полом в зависимости от покрытия (лак, краска, линолеум);

5) уход за светильниками. Способы действий. Правила безопасности.

29. Одежда и обувь (6 часов):

1) мелкий ремонт одежды (пришивание вешалок, пуговиц, зашивание распоровшегося шва);

2) стирка одежды в стиральной машине. Моющие средства;

3) утюжка крупных вещей, белья.

30. Средства связи (5 часов):

1) основные средства связи (почта, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы);

2) виды писем (простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов;

3) правила поведения в учреждениях средств связи.

31. Транспорт (5 часов):

1) пользование городским и пригородным транспортом. Особенности оплаты за проезд (разовый, проездной билет). Расписание движения пригородных автобусов;

2) правила поведения в общественном транспорте (при посадке, покупке билета, поведение в салоне и при выходе на улицу). Правила безопасной посадки в автобус (использование поручней, кнопки для водителя, просьбы о помощи).

32. Семейная экономика (5 часов):

1) деньги. Роль и назначение денег: средство обмена, платежа при купле-продаже приобретаемых товаров и услуг, мера стоимости и ценности товаров; средство сбережения и накопления. Виды современных денег: наличные и безналичные (пластиковые карточки);

2) экономия в домашнем хозяйстве.

33. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) труд и работа. Труд и трудовая деятельность;

2) простой и сложный труд, квалификация.

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

34. Здоровье и окружающая среда (10 часов):

1) личная гигиена подростка: режим дня, питание. Правила выбора диеты для себя. Постельное белье, регулярность смены постельного белья самостоятельно или с помощью взрослых;

2) домашняя аптечка. Лекарственные растения. Простудные заболевания. Заболевания желудочно-кишечного тракта, зубная боль;

3) первая помощь при травмах: ранах, ушибах, вывихах, переломах. Народные средства в лечении болезней;

4) сель, поведение во время селей.

35. Межличностные и семейные отношения (5 часов):

1) подарки как часть обряда в традициях казахского народа;

2) конфликт. Возможности его предупреждения, пути выхода из него;

3) родительские обязанности, любовь и забота о детях;

4) правила поведения в кино, театре, музее, библиотеке, на улице. Правила ведения беседы.

36. Досуг и увлечения (5 часов):

1) книги, газеты, журналы;

2) телевизионные передачи, их выбор и просмотр.

37. Праздники, торжества, ритуалы (5 часов):

1) государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народов Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости;

2) религиозные праздники: Православное Рождество, Пасха, Курбан-байрам.

38. Питание (10 часов):

1) приготовление пищи. Способы обработки овощных, мясных и рыбных блюд. Правила техники безопасности при приготовлении пищи, с кипятком, приборами бытовой техники;

2) сервировка стола к обеду и правила пользования столовыми при­борами. Правила поведения за столом;

3) приготовление заправочного супа и постного борща. Приготовление картофельных котлет и овощного гарнира. Приготовление киселя и компота из сухофруктов.

39. Торговля (5 часов):

1) магазины, их отделы. Стоимость некоторых товаров, порядок их приобретения. Способы приобретения товара: поштучно, готовыми порциями, на развес.

40. Жилище (6 часов):

1) уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Уход за окнами;

2) косметический ремонт. Покраска оконных рам, дверей, пола.

41. Одежда (6 часов):

1) уход за одеждой из меха и кожи. Подготовка к хранению;

2) уход за вязаной одеждой. Особенности стирки, сушки и глажения.

42. Средства связи (5 часов):

1) виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Посылки. Порядок упаковки и отправления. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

43. Транспорт (5 часов):

1) междугородный, железнодорожный транспорт, вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.

44. Трудоустройство, деловое общение (6 часов):

1) собственность - форма отношений между человеком, людьми и объектами труда, вещами (объект и субъект собственности). Понятия «мое», «твое», «наше», «чужое». Формы собственности. Человек и его индивидуальная собственность: тело, здоровье, ум, время, личные вещи. Формы собственности: государственные, частные, совместные, малые предприятия.

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

45. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) личная гигиена: уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Бритье. Периодичность бритья. Техника бритья электробритвой и бритвенным станком. Декоративная косметика и ее использование;

2) глистные заболевания и меры их предупреждения;

3) чесотка, меры предупреждения, средства борьбы;

4) первая помощь при несчастных случаях (правила обработки пораженного участка кожи, промывание желудка при отправлении, при обморожении разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

5) варианты физической агрессии, элементарные способы избегания и поведение во время нападения.

46. Межличностные отношения (4 часа):

1) взаимоотношения с соседями;

2) возникновение дружеских чувств; знакомство, поддержание беседы. Внешний вид девушки (юноши). Любовь и влюбленность, их отличительные признаки. Ухаживание, взаимные требования.

47. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народов Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости;

2) профессиональные праздники: День знаний, День защитника Отечества, День медицинских работников, День государственных символов Республики Казахстан, День языков народа Казахстана.

48. Досуг и увлечение (5 часов):

1) огородничество: подготовка почвы, подготовка семян к посадке (огурцы). Высадка рассады овощных культур. Огород на окне зимой.

49. Питание (10 часов):

1) виды теста и изделия из него. Тесто для блинов и оладий, выпечка из него. Песочное тесто, выпечка печенья. Бисквитное тесто, выпечка торта. Слоеное тесто, выпечка торта;

2) приготовление блюд путем тушения;

3) пользование духовкой, микроволновой печью. Правила техники безопасности.

50. Торговля (4 часа):

1) торговые дома. Особенности ассортимента. Режим работы. Выбор товаров;

2) кулинария. Ассортимент товаров. Выбор товаров.

51. Жилище (6 часов):

1) съём (сдача) жилья в наём (аренда жилья);

2) уборка кухни, санузла, мойка ванны, раковины. Моющие средства.

52. Одежда и обувь (6 часов):

1) ориентирование в размерах одежды и обуви. Снятие мерок. Нахождение нужной маркировки на предметах одежды. Подбор удобной для физического состояния одежды и обуви;

2) прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

53. Средства связи (5 часов):

1) телефон. Пользование телефонным справочником. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа. Получение справок по телефону;

2) международная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Культура ведения телефонного разговора.

54. Транспорт (5 часов):

1) международный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты;

2) расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Службы автовокзала.

55. Семейная экономика(5 часов):

1) планирование крупных покупок (одежда, мебель). Планирование летнего отдыха;

2) содержание жилища. Оплата жилищной площади и коммунальных услуг. Отделения банков;

3) текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных по­требностей (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигие­ны, ремонт обуви и одежды).

56. Трудоустройство и деловое общение (6 часов):

1) устройство на работу. Общение на производстве. Субординация. Отношения с сослуживцами. Деловая и рабочая одежда, значение, ее особенности, уход за ней.

**Глава 6. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

57. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) вред курения, алкоголя, наркотиков;

2) венерические, инфекционные заболевания и меры их предупреждения;

3) уход за больными. Листок нетрудоспособности. Страховая медицина. Диагностические центры, частные клиники;

4) обращение в поликлинику. Запись на прием к врачу. Получение талона.

58. Межличностные и семейные отношения (4 часа):

1) вступление в брак. Обряды, регистрация брака. Свадьба в традициях казахского народа.

59. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народов Казахстана, День Победы, День защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента Республики Казахстан, День Конституции, День Независимости;

2) юбилеи. Круглые даты. Проводы на пенсию. Рождение ребенка.

60. Досуг и увлечения (5 часов):

1) цветник, его формирование, уход (однолетние и многолетние культуры, способы размножения цветов);

2) коллекционирование. Предметы коллекционирования, способы, выбор.

61. Питание (10 часов):

1) уход за холодильником. Размораживание, мытье;

2) особенности казахской кухни, сервировка стола; приготовление национальных блюд;

3) приготовление запеканки и каши;

4) диетическое питание, его особенности.

62. Торговля и услуги (6 часов):

1) комиссионные магазины (секондхэнд, сток). Сезонные скидки цен на товары;

2) ремонтные мастерские. Фотоателье. Салоны красоты;

3) цены на основные продукты и промышленные товары.

63. Жилище (4 часа):

1) интерьер. Расстановка мебели в квартире. Текущий ремонт квартиры. Побелка. Оклеивание стен обоями;

2) интерьер юрты. Изделия народно-прикладного творчества в ее оформлении.

64. Одежда и обувь (6 часов):

1) стиль одежды, мода, история возникновения моды;

2) обновление одежды. Выбор одежды, обуви при покупке в магазине и на рынке;

3) химчистка, виды оказываемых услуг. Правила подготовки вещей к сдаче;

4) казахское ювелирное искусство. Украшение как дополнение к костюму.

65. Средства связи (5 часов):

1) денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

66. Транспорт(5 часов):

1) авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов (авиакассы). Стоимость проезда. Оформление багажа и ручной клади.

67. Семейная экономика (5часов):

1) страхование - способ защиты имущества и здоровья. Обязательное страхование, добровольное страхование, страховой договор, взносы, сумма, страховой случай;

2) система кредитования. Документы, необходимые для получения займа;

3) способы хранения сбережений. Виды вкладов в банки.

68. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Организации и отделы по трудоустройству (отдел кадров, бюро по трудоустройству населения). Временная работа, надомная работа, малый бизнес. Безработица, пособия.

**Глава 7. Базовое содержание учебного предмета для 10 класса**

69. Здоровье и окружающая среда (8 часов):

1) организация отдыха. Пикник. Зона отдыха. Санаторий. Дом отдыха. Приобретение путевки и самостоятельный отдых;

2) способы контрацепции. Аборт, его последствия. Беременность, ее признаки.

70. Межличностные и семейные отношения (4 часа):

1) брак - основа семейной жизни. Составные части семейного счастья. Планирование рождения детей. Психологический климат семьи. Трудности семейной жизни и пути их преодоления;

2) дети - основа семьи, подготовка семьи к рождению ребенка.

71. Праздники, торжества, ритуалы (4 часа):

1) государственные праздники: День Независимости; День Конституции; День Республики; День первого президента, Международный женский день; Наурыз, День Единения Народов Казахстана; День Защитника Отечества;

2) национальные традиции казахского народа в праздновании: «Бeciк той» - «Праздника новорожденного»; «Тұсаукесу той» - «Разрезания пут»; «Сүндет той» - «Обрезания» (у мальчиков); «Тілашар» - «Подготовка в школу». Особенности их подготовки и проведения.

72. Досуг и увлечения (5 часов):

1) садоводство, планировка садового участка. Плодовые кустарники и деревья, уход за ними.

73. Питание (10 часов):

1) столовая, кафе, ресторан. Назначение и различие. Меню. Банкет. Фуршет. Особенности приготовления блюд и сервировки стола;

2) коктейли, приготовление безалкогольных и фитококтейлей. Шейкер, миксер, устройство, назначение, правила пользования.

74. Торговля (4 часа):

1) ярмарки: международные, городские, сельские;

2) ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

75. Жилище (6 часов):

1) покупка и продажа жилья. Документы, необходимые для оформления сделки купли-продажи. Хранение документов на квартиру. Нотариус, сделки, обязательно удостоверяемые нотариусом, оплата услуг нотариуса;

2) служба быта и другие предприятия бытового обслуживания населения: прокат вещей, ремонт квартир, ремонт бытовой техники.

76. Одежда и обувь (6 часов):

1) выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией (собираясь на работу, в гости, в театр, для занятий спортом, для отдыха);

2) казахские национальные костюмы.

77. Средства связи (5 часов):

1) телефон с автоматическим определителем номера (далее - АОН);

2) сотовая телефонная связь. Назначение. Правила пользования.

78. Транспорт (5 часов):

1) транзит. Бронирование билетов. Приобретение билетов до места назначения и обратно.

79. Семейная экономика (5 часов):

1) ремонтные мастерские. Ремонт обуви, одежды, зонтов, телефонов.

2) фотоателье. Правила пользования услугами.

80. Трудоустройство. Деловое общение (6 часов):

1) заработная плата: повременная, сдельная, номинальная, реальная. Договорная зарплата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум, черта бедности;

2) социальная защита населения. Условия труда, охрана труда, льготы, дисциплина труда. Основы трудового законодательства.

**Глава 8. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса**

81. Предметные результаты.

82. Обучающиеся будут знать:

1) правила личной гигиены, безопасного нахождения в ванной комнате;

2) элементарные правила поведения во время пожара и землетрясения;

3) состав семьи и степень родства;

4) дни рождения людей ближайшего окружения и традиции проведения праздников и дней рождений;

5) правила культуры поведения за столом;

6) правила безопасного перемещения с остановки в салон автобуса, передвижения по дороге.

83. Обучающиеся будут уметь:

1) выполнять утренний и вечерний туалет; причесывать волосы и выбирать прическу; выполнять процедуры, связанные с чистотой тела и уходом за ним;

2) действовать при возникновении чрезвычайной ситуации согласно правилам;

3) пользоваться подсобными помещениями в спортивных сооружениях (раздевалка, душевая);

4) ориентироваться в расписании занятий и секций;

5) тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

6) выбирать подарки и преподносить их;

7) фотографировать и оформлять фотоальбом;

8) резать ножом продукты для бутербродов; делать простые салаты, заваривать чай с молоком и без молока; отваривать яйца и готовить яичницу, омлет;

9) мыть и чистить кухонные принадлежности, плиту, посуду;

10) оплачивать покупку;

11) определять срок годности пищевых продуктов в магазине;

12) сушить мокрую обувь, подготавливать ее к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь;

13) соблюдать правила поведения в общественном транспорте, магазине; выполнять правила дорожного движения;

14) написать адрес на конверте.

**Глава 9. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса**

84. Предметные результаты.

85. Обучающиеся будут знать:

1) способы закаливания организма;

2) правила техники безопасности при манипуляциях с маникюрным набором, использовании душа;

3) название медицинских учреждений и их назначение;

4) элементарные правила поведения при наводнении;

5) особенности содержания домашних животных;

6) правила техники безопасности при перемещении в пространстве кухни;

7) основные средства связи и виды почтовых отправлений.

86. Обучающиеся будут уметь:

1) проводить обтирание и обливание; мыть руки, стричь ногти и ухаживать за кожей рук;

2) вызвать врача и «скорую помощь» на дом;

3) следить за своей одеждой и внешностью; одевать малышей на прогулку;

4) изготовлять небольшие подарки своими руками;

5) ухаживать за домашними животными; обращаться за ветеринарной помощью в случае необходимости;

6) отваривать макаронные изделия с использованием стандартных инструкций, данных на коробках, этикетках, упаковках;

7) варить кашу на воде и молоке;

8) отваривать картофель и готовить пюре;

9) сервировать стол к ужину с учетом различных меню;

10) проводить сухую и влажную уборку помещения; чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;

11) пришивать пуговицы и вешалки;

12) стирать одежду в стиральной машине;

13) записывать адреса на конвертах; отправлять телеграммы (текст составлен взрослыми);

14) соблюдать правила поведения в общественном транспорте; на почте и других учреждениях связи.

**Глава 10. Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса**

87. Предметные результаты.

88. Обучающиеся будут знать:

1) некоторые лекарственные растения;

2) правила поведения во время селей;

3) способы приготовления некоторых блюд с соблюдением правил техники безопасности;

4) некоторые процедуры при выполнении косметического ремонта;

5) порядок упаковки и отправления бандеролей и посылок;

6) некоторые формы собственности (государственная, частная).

89. Обучающиеся будут уметь:

1) готовить отвары и настои из лекарственных растений по стандартным инструкциям на упаковках, коробках и этикетках;

2) обрабатывать раны и накладывать повязки;

3) изготавливать простые сувениры;

4) принимать участие в организации отдыха и досуга в семье;

5) принимать гостей, ходить в гости;

6) сервировать стол к обеду; соблюдать правила поведения за столом, пользоваться столовыми приборами, вести беседу, произносить поздравительные речи;

7) готовить простые первые, вторые, третьи блюда;

8) чистить мебель; мыть зеркала и стекла;

9) подписывать бандероль, посылку;

10) приобретать билеты в железнодорожной кассе.

Глава 11. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

90. Предметные результаты.

91. Обучающиеся будут знать:

1) меры предупреждения и средства борьбы с чесоткой и глистными заболеваниями;

2) ритуальные действия при проведении похорон;

3) виды теста и изделия из него;

4) телефонные номера милиции, скорой помощи, пожарной команды, аварийных служб;

5) правила техники безопасности при пользовании микроволновой печью, духовкой;

6) порядок заполнения квитанции на оплату коммунальных услуг.

92. Обучающиеся будут уметь:

1) выбирать и применять косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи;

2) бриться;

3) пользоваться декоративной косметикой;

4) оказывать первую помощь при несчастных случаях;

5) знакомиться, используя различные ситуации; поддерживать разговор с малознакомым человеком; следить за своим внешним видом; одеваться в соответствии с ожидаемой ситуацией;

6) оказывать необходимую помощь в организации и проведении похорон, поминок; учитывать особенности обрядовой стороны похорон и поминок: действовать в соответствии с традициями и нормами поведения, иметь соответствующий внешний вид, использовать слова сочувствия и сопереживания;

7) готовить почву и семена к посадке; высаживать рассаду овощных культур, картофель;

8) готовить изделия из теста по рецепту;

9) пользоваться духовкой, микроволновой печью;

10) мыть стены, чистить раковины;

11) пользоваться услугами прачечной;

12) ориентироваться в своих размерах одежды и обуви;

13) получать по телефону справки, узнавать время; разговаривать по телефону согласно правилам, принятым при телефонном общении;

14) покупать билет, ориентироваться в расписании междугородних автобусов;

15) снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; заполнять квитанции.

Глава 12. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

93. Предметные результаты.

94. Обучающиеся будут знать:

1) о вреде употребления алкоголя, курения, наркотиков;

2) об особенностях проведения различных семейных торжеств;

3) цены на основные продукты и промышленные товары;

4) правила подготовки вещей к сдаче в химчистку;

5) порядок приобретения авиабилетов;

6) перечень документов, необходимых для поступления на работу.

95. Обучающиеся будут уметь:

1) одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);

2) соблюдать правила посещения поликлиники;

3) ухаживать за цветковыми растениями; бороться с вредителями сада;

4) готовить национальные блюда;

5) готовить блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда;

6) держаться и действовать соответственно ситуации в обстановке, предполагающей романтические отношения, знакомство с родителями, сватовство, свадьба;

7) пользоваться услугами ремонтных мастерских, фотоателье, салонов красоты;

8) расставлять мебель в квартире (с учетом размера и особенностей жилой площади, назначения комнат, наличия мебели);

9) проводить косметический ремонт помещения;

10) находить в справочниках телефоны службы аэровокзала, аэропорта; узнавать по телефону время прибытия самолета в пункт прибытия;

11) заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;

12) заполнять анкету; писать заявление, автобиографию, личный листок, расписку, докладную записку.

Глава 13. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

96. Предметные результаты.

97. Обучающиеся будут знать:

1) способы контрацепции;

2) назначение и различие предприятий общественного питания;

3) основы трудового законодательства и социальной защиты населения.

98. Обучающиеся будут уметь:

1) приготовить безалкогольный коктейль;

2) готовить закусочные блюда, пользуясь книгами кулинарных рецептов;

3) планировать семейный бюджет;

4) вести себя в соответствии ситуацией праздничной атмосферы; формулировать свои высказывания и пожелания, произносить поздравительные речи;

5) пользоваться услугами ремонтных мастерских, фотоателье, сберкассы;

6) ориентироваться в правилах покупки-продажи жилья; перечне документов;

7) пользоваться АОН, телефонным справочником, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг;

8) ориентироваться в стоимости услуг по каждому виду связи;

9) иметь представление об условиях предоставления кредита (гарантированность, платность, срочность и возвратность);

10) отличать обязательное страхование от добровольного; заполнять бланки страхового полиса (договора) по образцу;

11) ориентироваться в порядке начисления заработной платы с использованием тарифных квалификационных разрядов;

12) заполнять бланк трудового договора;

13) анализировать условия труда в доступных для обучающихся профессиях по определенным параметрам: продолжительность рабочего времени в день, в неделю, в месяц; длительность ежегодного отпуска; качество рабочего времени (наличие и длительность перерывов, сменность работы, ночные смены, вредность производства, работа в помещении или нет);

14) подчиняться правилам внутреннего распорядка;

15) владеть навыками делового общения.

99. Личностные результаты:

1) ответственность, аккуратность, дисциплинированность;

2) мотивацию к труду, умение преодолевать трудности;

3) навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками; умение просить и принимать помощь, выразить свои намерения, пожелания, корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие;

4) умение быть терпимым и доброжелательным к другим;

5) умение выходить из конфликтных ситуаций.

100. Системно-деятельностные результаты:

1) трудовые умения;

2) навыки ориентировки и умение пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;

3) навыки построения общения с людьми из незнакомого окружения.