Приложение 146

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 27 июля 2017 года № 352

Приложение 364

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**7 - 10 классов уровня основного среднего образования**

**Глава 1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2. Цель учебного предмета - подготовка выпускников специальной школы к дальнейшему обучению по специальности «швея» для работы на предприятиях легкой промышленности и интеграции выпускников в общество.

3. Задачи учебного предмета:

1) формировать у обучающихся доступные профессиональные умения и навыки для дальнейшего овладения профессией;

2) формировать опыт применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

3) совершенствовать общетрудовые умения и навыки;

4) формировать у обучающихся коммуникативные навыки;

5) воспитывать трудолюбие, ответственность за результат своего труда.

4. Первостепенное внимание при обучении обучающихся в 7-8 классах уделяется правильности выполнения приёмов труда, планированию процесса пошива, умению анализировать свои действия и их результаты; в 9 классе наращивается темп работы и качество овладения трудовыми навыками.

5. На уроках практического повторения обучающиеся закрепляют и совершенствуют полученные профессиональные навыки выполняя заказы школы, базовых предприятий, швейные изделия для всевозможных выставок. Участие в выставках позволяет обучающимся повысить самооценку, укрепиться в правильности профессионального выбора, получить коммуникативный опыт.

6. Введение в образовательный процесс на уроках швейного дела творческих проектов позволяет значительно повысить качество обучения, выработать у обучающихся умение ставить цели, планировать, применять полученные знания и умения в новых условиях.

7. Значительное внимание уделяется прочному усвоению и выполнению требований безопасности труда при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе практического обучения.

8. Объем учебной нагрузки:

1) 7 класс – 10 часов в неделю, 340 часов в учебном году;

2) 8 класс – 10 часов в неделю, 340 часов в учебном году;

3) 9 класс – 12 часов в неделю, 408 часов в учебном году,

4) 10 класс – 22 часа в неделю, 748 часов в учебном году.

9. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, лабораторные работы. Самостоятельная работа проводится в конце каждой четверти: в 7-8 классах по 2 часа, в 9-10 классах – 3 часа.

10. Программа содержит примерное распределение часов по разделам на учебный год. Распределение учебного материала по годам обучения также является примерным. Учитель вправе, исходя из имеющихся в школе условий, возможностей конкретной учебно-трудовой группы, потребностей регионального рынка труда:

1) изменить количество часов, необходимых на отработку содержания программной темы;

2) заменить предлагаемое программой изделие, сохраняя при этом приёмы и технологию выполнения;

3) изменить тему, руководствуясь «Требованиями к уровню подготовки обучающихся класса» данной программы;

4) перераспределять учебный материал по годам обучения.

11. В процессе обучения швейному делу необходимо устанавливать межпредметные связи с учебными предметами: Математика, Социально-бытовая ориентировка, Культура поведения.

12. Изучение курса в 9 классе завершается экзаменом. Экзаменационные задания определяются учителем с учетом возможностей обучающихся класса.

13. 10 класс является производственным, и 80% учебного времени отводится на углубление практических профессиональных навыков.

**Глава 2. Базовое содержание учебного предмета для 7 класса**

14. Вводное занятие (1 час):

1) правила поведения в мастерской;

2) закрепление инструментов и рабочих мест;

3) инструктаж по правилам безопасной работы;

4) общие сведения о профессии, профессионально важные качества; медицинские противопоказания;

5) ознакомление с планом работы на четверть.

15. Повторение пройденного материала в 6 классе (10 часов).

16. Общие сведения об одежде (1 час):

1) классификация одежды, требования к одежде, виды производства: массовое, серийное, индивидуальное.

17. Материаловедение (20 часов):

1) волокна, получаемые для изготовления тканей; классификация волокон по происхождению; основные свойства волокон, влияние свойств волокон на свойства тканей;

2) натуральные волокна растительного и животного происхождения и ткани из них;

3) швейные нитки, их производство, ассортимент, требования к качеству, область применения различных видов ниток;

4) пуговицы, их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению;

5) крючки, петли, застежки «молния», их классификация и назначение;

6) лабораторные работы: свойства льняных и хлопчатобумажных тканей; свойства шерстяных волокон и тканей из них;

7) практические работы: пришивание различных видов фурнитуры.

18. Швейное оборудование (4 часа):

1) бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, виды выполняемых работ;

2) промышленная швейная машина: назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы;

3) неполадки в работе швейных машин: уход за швейными машинами, меры предупреждения и способы устранения неполадок;

4) практические работы: неисправности машины, способы их предупреждения и устранения.

19. Оборудование для влажно-тепловой обработки (5 часов):

1) виды влажно-тепловой обработки, характеристика;

2) виды электрических утюгов, устройство и работа;

3) практическая работа: влажно-тепловая обработка разных видов тканей.

20. Основные швейные ручные работы (80 часов):

1) организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления; виды ручных стежков, их применение; терминология ручных работ; подбор игл и ниток в зависимости от вида материала;

2) приёмы выполнения ручных стежков;

3) приемы пришивания пуговиц, крючков, кнопок;

4) приемы обметывания петель;

5) ремонт одежды;

6) вышивка, история вышивки, применение, виды; инструменты и приспособления для вышивания;

7) запяливание ткани в пяльцы, нанесение рисунка; стирка и глажение вышивки;

8) вышивка на основе отсчета ниток, счётная гладь;

9) практические работы: выполнение ручных стежков, пришивание фурнитуры, обметывание петель, выполнение ремонта одежды, вышивка счетной гладью.

21. Основные швейные машинные работы (10 часов):

1) виды машинных строчек, виды швов в изделиях;

2) практические работы: выполнение машинных работ на бумаге без ниток, на бумаге с нитками; выполнение прямых и фигурных строчек на ткани. Навыки выполнения прямых строчек на ткани; закрепление концов строчки. Стачивание двух срезов деталей из ткани стачным швом, накладным швом с закрытым и открытым срезами; выполнение различного вида краевых и отделочных швов.

22. Основы конструирования (30 часов):

1) правила и последовательность измерения человеческой фигуры, обозначение мерок, снятие мерок для построения чертежа;

2) правила и последовательность раскроя ткани с помощью готовой выкройки;

3) практические работы: построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой женского белья без плечевого шва; построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой расклешённой юбки «полусолнце», «солнце»; раскрой с помощью готовой выкройки брюк на резинке, прямой юбки.

23. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий (30 часов):

1) обработка подкройной обтачкой горловины;

2) обработка складок в поясном изделии;

3) обработка застежек в боковом шве поясного изделия;

4) обработка низа юбки;

5) обработка притачным поясом верхнего среза юбки;

6) обработка корсажной лентой верхнего среза юбки;

7) обработка оборок;

8) обмётывание срезов;

9) обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы;

10) практические работы: выполнение образцов обработки деталей.

24. Технология изготовления швейных изделий (110 часов):

1) общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий;

2) однодетальное изделие с прямыми срезами;

3) женское белье без плечевого шва;

4) юбка расклешенная;

5) брюки на резинке;

6) юбка прямая;

7) прихватки для кухни;

8) постельное белье, изготовленное бригадным методом;

9) практические работы: пошив изделий.

25. Творческие проекты:

1) общее понятие и содержание проекта, подготовка к выполнению проекта (2 часа);

2) выполнение проекта (в течение года).

26. Экскурсии на предприятия швейной промышленности (3 часа):

1) ознакомление с профессией швеи.

27. Практическое повторение (30 часов):

1) изготовление юбок прямой и расклешенной формы;

2) пошив ночной сорочки;

3) пошив бригадным методом постельного белья;

4) вышивка счетной гладью;

5) пошив прихваток.

28. Самостоятельная работа (4 часа).

**Глава 3. Базовое содержание учебного предмета для 8 класса**

29. Вводное занятие (1 час):

1) правила поведения в мастерской;

2) закрепление инструментов и рабочих мест;

3) инструктаж по правилам безопасной работы;

4) профессия «швея-мотористка», профессионально важные качества; медицинские противопоказания;

5) ознакомление с планом работы и задачами на учебный год.

30. Повторение пройденного материала в 7 классе (10 часов).

31. Общие сведения об одежде (1 час):

1) виды легкой одежды, детали изделия, наименование срезов, направление нити основы в деталях.

32. Материаловедение (4 часа):

1) ткани из натурального и искусственного шелка, их свойства;

2) виды синтетического волокна, пряжа из синтетических волокон и нитей;

3) нетканые материалы;

4) отделочные материалы, тесьма, ленты, кружева;

5) лабораторные работы: определение тканей из натурального и искусственного шелка; изучение свойств нетканых материалов, распознавание синтетической ткани.

33. Швейное оборудование (2 часа):

1) бытовая краеобметочная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, виды выполняемых работ;

2) промышленная швейная машина: назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы;

3) различные приспособления к швейной машине;

4) практическая работа: неполадки в работе швейных машин, уход за швейными машинами, меры предупреждения и способы устранения неполадок.

34. Оборудование для влажно-тепловой обработки (2 часа):

1) виды влажно-тепловой обработки и клеевого соединения материалов, характеристика;

2) виды электрических утюгов, устройство и работа;

3) практическая работа: влажно-тепловая обработка разных видов тканей; клеевое соединение материалов.

35. Основные швейные практические работы (56 часов):

1) вышивка гладью;

2) вышивка крестом;

3) декорирование швейных изделий отделочными материалами ручным и машинным способами;

4) ремонт одежды и постельного белья ручным и машинным способами;

5) различные виды краевых и отделочных машинных швов;

36. Основы конструирования (10 часов):

1) правила и последовательность раскроя ткани с помощью лекал;

2) правила и последовательность работы с выкройками из журналов;

3) практические работы: построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой цельнокроенного платья.

37. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий (30 часов):

1) обработка косой обтачкой горловины, пройм, низа рукава;

2) обработка вытачек;

3) обработка отделок на изделии: оборки, волана, мелких складок и защипов;

4) обработка низа юбки ручным швом;

5) обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины;

6) обработка отложного воротника;

7) разметка и выметывание петель машинным способом;

8) обмётывание срезов;

9) обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом;

10) обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом;

11) обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой;

12) обработка борта цельнокроенным и притачным подбортом;

13) обработка накладных карманов с прямым и овальным срезом;

14) обработка кармана с оборкой;

15) обработка застёжки тесьмой «молния»;

16) обработка низа рукава краевыми швами, обтачками;

17) техника лоскутного шитья (пэчворк);

18) влажно-тепловая обработка деталей и швов;

19) практические работы: выполнение образцов обработки деталей.

38. Технология изготовления швейных изделий (60 часов):

1) халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным или цельнокроеным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавами или без них;

2) изделие в технике лоскутного шитья (по выбору);

3) цельнокроенное платье;

4) бригадный метод пошива постельного белья;

5) практические работы: пошив швейных изделий.

39. Творческие проекты (в течении года).

40. Экскурсии на предприятия швейной промышленности (6 часов):

1) ознакомление со швейным оборудованием;

2) ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

41. Практическое повторение (150 часов):

1) пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою;

2) пошив легкого детского и женского платья по готовым выкройкам;

3) декоративное оформление швейных изделий вышивкой.

42. Самостоятельная работа (8 часов).

**Глава 4. Базовое содержание учебного предмета для 9 класса**

43. Вводное занятие (1 час):

1) правила поведения в мастерской;

2) закрепление инструментов и рабочих мест;

3) инструктаж по правилам безопасной работы;

4) профессия «швея-мотористка», профессионально важные качества; медицинские противопоказания;

5) учреждения для получения швейного профессионального образования;

6) ознакомление с планом работы и задачами на учебный год.

44. Повторение пройденного материала в 8 классе (40 часов).

45. Правовые основы трудовой деятельности (3 часа):

1) общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства Республики Казахстан в системе производственных отношений, трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя, виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора, гарантии при приеме на работу, требования работодателей к профессионалам, формы заработной платы, правовые основы социальной защиты и социального обеспечения, порядок разрешения трудовых споров;

2) рынок труда и профессии: проблемы занятости молодежи в условиях рыночной экономики, профессии и специальности, пользующиеся спросом на региональном рынке труда, получение профессионального образования;

3) практическая работа: оформление деловых бумаг: заполнение трудового договора, заявления.

46. Культура делового общения (2 часа):

1) этика профессиональных отношений, социальные нормы поведения в коллективе;

2) конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов, способы предотвращения и преодоления конфликтов.

47. Материаловедение (2 часа):

1) ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей, их свойства;

2) новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии;

3) лабораторные работы: изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости, изменение вида и качества при утюжке; изучение свойства тканей из синтетических волокон и нитей.

48. Швейное оборудование (10 часов):

1) основные сведения по механизации и автоматизации современного швейного производства;

2) оборудование подготовительно-раскройного цеха;

3) оборудование отделочного цеха;

4) машины обметочные и стачивающе-обметочные: марки, назначение, устройство, виды выполняемых работ;

5) приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда;

6) практическая работа: выполнение образцов машинных швов с использованием приспособлений для машинных работ.

49. Оборудование для влажно-тепловой обработки (2 часа):

1) прессы для влажно-тепловой обработки, устройство и работа.

50. Основные швейные работы (40 часов):

1) машинная закрепка на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине;

2) обработка окантовочным швом среза мелкой детали;

3) декорирование швейных изделий отделочными материалами машинным способом;

4) декорирование столового и постельного белья ручной вышивкой;

5) стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине;

6) стачивание деталей без предварительного сметывания;

7) практические работы: выполнение образцов, пошив изделий с элементами декоративной отделки.

51. Основы конструирования (10 часов):

1) правила и последовательность раскроя ткани с помощью лекал;

2) раскрой по готовым выкройкам или чертежам легкой женской одежды;

3) изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

52. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий (20 часов):

1) соединение лифа с юбкой;

2) обработка окантовочного шва на закругленных срезах;

3) стачивание среднего и шаговых срезов;

4) обработка застежки в боковом или среднем шве по промыщленной технологии;

5) обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии;

6) обработка низа изделия на универсальной и специальной машинах;

7) обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия;

8) влажно-тепловая обработка швов;

9) практические работы: выполнение образцов обработки деталей.

53. Технология изготовления швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (50 часов):

1) пошива юбок;

2) пошива прямого цельнокроенного платья,

3) пошива брюк;

4) пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием, с пооперационным разделением труда;

5) практические работы: пошив швейных изделий по производственной технологии, выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

54. Коллективный творческий проект (в течении учебного года).

55. Экскурсии (6 часов):

1) организация труда и производства на швейной фабрике;

2) швейный цех, наблюдение за работой швей, пробное выполнение машинной закрепки шва.

56. Практическое повторение (210 часов):

1) пошив изделий с пооперационным разделением труда;

2) пошив легкого детского и женского платья по готовым выкройкам;

3) декоративное оформление швейных изделий;

4) пошив изделий для выставок, заказов;

5) подготовка к экзаменам.

57. Самостоятельная работа (12 часов).

**Глава 5. Базовое содержание учебного предмета для 10 класса**

58. Вводное занятие (1 час):

1) правила поведения в мастерской;

2) закрепление инструментов и рабочих мест;

3) инструктаж по правилам безопасной работы;

4) профессия «швея-мотористка», профессионально важные качества; медицинские противопоказания;

5) региональные учреждения для получения швейного профессионального образования;

6) ознакомление с планом работы и задачами на учебный год.

59. Практическое повторение пройденного (215 часов).

60. Основы трудового законодательства (20 часов):

1) теоретические сведения;

2) практическая работа: оформление деловых бумаг.

61. Культура делового общения (15 часов).

62. Материаловедение (20 часов).

63. Швейное оборудование (20 часов).

64. Основы конструирования (50 часов).

65. Практические работы (206 часов):

1) выполнение заказов школы;

2) пошив заказов предприятий.

66. Творческий проект (в течении учебного года).

66. Экскурсии на швейные предприятия (16 часов):

67. Производственная практика (173 часов).

68. Самостоятельная работа (12 часов).

**Глава 6. Ожидаемые результаты по завершении 7 класса**

69. Предметные результаты.

70. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правила поведения и техники безопасности в мастерской;

2) санитарно-гигиенические требования при работе в мастерской и с инструментами;

3) специальную терминологию;

4) материалы, используемые в швейном деле;

5) устройство и правила эксплуатации бытовой швейной машины, виды машинных строчек;

6) приемы выполнения ручных стежкой, пришивания пуговиц, обметывания петель;

7) правила и последовательность раскроя ткани.

71. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) применять приёмы кроя и построения чертежей;

2) придерживаться правил эксплуатации швейных машин;

3) использовать технологию изготовления швейных изделий;

4) использовать технологию обработки отдельных деталей;

5) рассказать о назначении изготовляемого изделия.

**Глава 7. Ожидаемые результаты по завершении 8 класса**

72. Предметные результаты.

73. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) виды легкой одежды;

2) ткани из натурального и искусственного шелка;

3) устройство и правила эксплуатации промышленных швейных машин;

4) виды электрических утюгов, их устройство, правила эксплуатации;

5) виды краевых и отделочных машинных швов.

74. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской и с инструментами;

2) использовать терминологию в самостоятельной речи;

3) применять приёмы кроя и построения чертежей;

4) выполнять правила эксплуатации швейных машин;

5) применять технологию изготовления швейных изделий; технологию обработки отдельных деталей;

6) придерживаться бригадной форме организации труда, применяемой в швейной промышленности;

7) принимать посильное участие в творческом проекте.

**Глава 8. Ожидаемые результаты по завершении 9 класса**

75. Предметные результаты.

76. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правовые основы трудовой деятельности Республики Казахстан;

2) ассортимент тканей из синтетических и натуральных волокон;

3) оборудование подготовительно-раскройного цеха;

4) оборудование отделочного цеха;

5) приспособления для машинных работ;

6) правила и последовательность раскроя ткани с помощью лекал;

7) технологию обработки отдельных деталей и узлов швейного изделия.

77. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской и с инструментами;

2) использовать производственную технологию пошива легкого женского платья;

3) использовать терминологию в самостоятельной речи;

4) применять методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий;

5) применять правила эксплуатации швейных машин;

6) применять правила рациональной организации рабочего места;

7) использовать технологию обработки отдельных деталей;

8) использовать алгоритм выполняемых действий;

9) применять принципы разделения труда при пооперационном методе пошива.

**Глава 9. Ожидаемые результаты по завершении 10 класса**

78. Предметные результаты.

79. Ожидается, что обучающиеся будут знать:

1) правовые основы трудовой деятельности Республики Казахстан;

2) оборудование швейного цеха;

3) оборудование отделочного цеха;

4) гигиенические и санитарные требования на швейном предприятии;

5) ассортимент изделий базового предприятия;

6) нормы выработки на операциях;

7) современные виды отделок;

8) названия тканей, из которых изготавливаются изделия;

9) правила сортировки тканей по ГОСТу;

10) технологию пошива швейных изделий массового производства.

80. Ожидается, что обучающиеся будут уметь:

1) придерживаться правил поведения и техники безопасности на швейном производстве;

2) использовать производственную технологию пошива легкого женского платья;

3) пользоваться профессиональной терминологией в самостоятельной речи;

4) производить раскрой изделий по фабричным лекалам;

5) заправлять спецмашины, проводить простейшую регулировку;

6) применять методы и приемы выполнения операций по пошиву изделий;

7) работать в темпе, приближенном к рабочим нормам выработки;

8) применять принципы разделения труда при пооперационном методе пошива.

81. Личностные результаты. Ожидается, что обучающиеся проявят:

1) мотивацию к дальнейшему продолжению профессионального образования;

2) ответственность за свой труд;

3) умение работать в коллективе;

4) умение придерживаться социально принятым нормам поведения на производстве.

82. Системно-деятельностные результаты. Ожидается, что обучающиеся овладеют:

1) способами рациональной организации рабочего места швеи-мотористки;

2) способами ориентировки в задании по инструкционно-технологической карте;

3) навыком составления устного отчета о проделанной работе;

4) способами контроля качества кроя и пошива;

5) навыком работы бригадным методом;

6) навыком составления алгоритма действий.