

**Анализ
реализации программы информатизации
за 2023-2024 учебный год**

Программа информатизации была разработана с учетом программы и закона «Об информатизации» Республики Казахстан в целях реализации государственной политики в области информатизации.

Основные цели программы: Повышение качества образования через формирование информационной культуры и ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, создание единого информационного пространства школы.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжила работу над достижением поставленных целей через:

обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ;

развитие механизма управления процессом информатизации школы;

приобретение антивирусного ПО;

укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ГОСО;

работа по обновлению сайта школы и социальных сетей;

создание и систематизация цифровых учебных наработок, и публикация на он-лайн платформе

BilimLand / [Topiq.kz](https://topiq.kz) / [OpIQ.kz](https://opiq.kz)

ведение НОБД, создание административной группы из числа администрации(каждый администратор отвечает за свое направление, издан приказ на начало учебного года);

обеспечение качественной работы в Системе **Kundelik.kz**.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей/ учащихся на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ВЕЛАСЬ РАБОТА ПО 7 ИНДИКАТОРАМ:

· **Показатель: удельный вес компьютеров.**

Индикатор: увеличение количества компьютеров, используемых в школе администраторами, учителями и учениками, входящих в школьную локальную сеть.

· **Показатель: повышение ИКТ - компетентности учащихся.**

Индикатор:

- рост численности учащихся, владеющих ИКТ.
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в конкурсную проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.
 - увеличение количества учащихся-участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разных уровней с применением ИКТ.

· **Показатель: повышение ИКТ - компетентности учителей.**

Индикатор:

- рост численности учителей, владеющих ИКТ.
- увеличение количества и качества методических материалов, подготовленных учителями.
- рост количества учителей-участников и победителей профессиональных конкурсов с использованием ИКТ.

Показатель: создание внутришкольной информационной структуры.

Индикатор:

- пополнение медиатеки(по ШМО);
- оснащение системы охраны и видеонаблюдения.
- совершенствование работы сайта школы и соцсетей (создание блогов по предметам в

Показатель: создание общей информационной базы данных.

Индикатор:

- создание БД по движению учащихся;
- ежегодное обновление учебного плана, штатного расписания, данных о материально-технической базе, социального паспорта школы, методической службы, статистических данных по итогам года(НОБД, Кунделик).

Показатель: систематизация внутришкольных информационных ресурсов.

Индикатор:

- увеличение количества цифровых образовательных ресурсов школьной медиатеки(по предметам);
- количественный и качественный рост количества ИКТ-проектов учащихся и учителей.

Показатель: внедрение новых информационных технологий в образование.

Индикатор:

- увеличение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации.
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ в учебном процессе.
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ во внеклассной работе.
- увеличение количества предметов, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ.

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ:



Обеспеченность компьютерной техникой составляет **503** ПК. Общее количество учащихся на конец года **3819**. Целевое использование ПК происходит на уроках информатики. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, интерактивными досками. В использовании педагогов имеется: **358** компьютеров(+**135** ноутбуков, +**10** планшетов), **40** интерактивных досок, **39** мультимедийных проектора, **50** МФУ(+**1** цветной принтер), **3** интерактивные панели в перспективе закупить интерактивные панели rocked). На данный момент **40** кабинетов оборудованы

ИД (39 проекторов), 8 интерактивных панелей.

В ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе к образовательным порталам:

<http://smk.edu.kz/>

<https://bilimland.kz/>

<https://topiq.kz/ru/>

<https://www.oqulyqtar.kz/Catalog>

<https://elorda-mektep.kz/>

<https://egov.kz/>

<https://nao.kz/>

<http://www.testcenter.kz/ru/>

<https://school.nursultan.e-orда.kz/ru/>

<https://testter.kz/>

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет. В школе 2 действующие точки доступа. Скорость интернета по договору и по факту составляет **20 мбит/с.(100 мбит/с)** В учебных кабинетах имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. На всех компьютерах установлены программы **контентной фильтрации** и **антивирусная** защита. В школе внедрена программа контентной фильтрации **SkyDNS** - облачный сервис контент-фильтрации, в основе которого лежит технология доменных имен — DNS, Domain Name System.

Сервис SkyDNS:

- Ограничивает доступ к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся,
- Блокирует экстремистские сайты
- Защищает от фишинга и вирусов,
- Блокирует от рекламы;
- Выявляет распространяющие вирусы сайты с помощью специального модуля обнаружения вредоносных ресурсов;
- Ручная категоризация специалистов SkyDNS;
- DNS-логи пользователей SkyDNS;
- Пользовательская категоризация.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «**Антивирус Касперский**». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

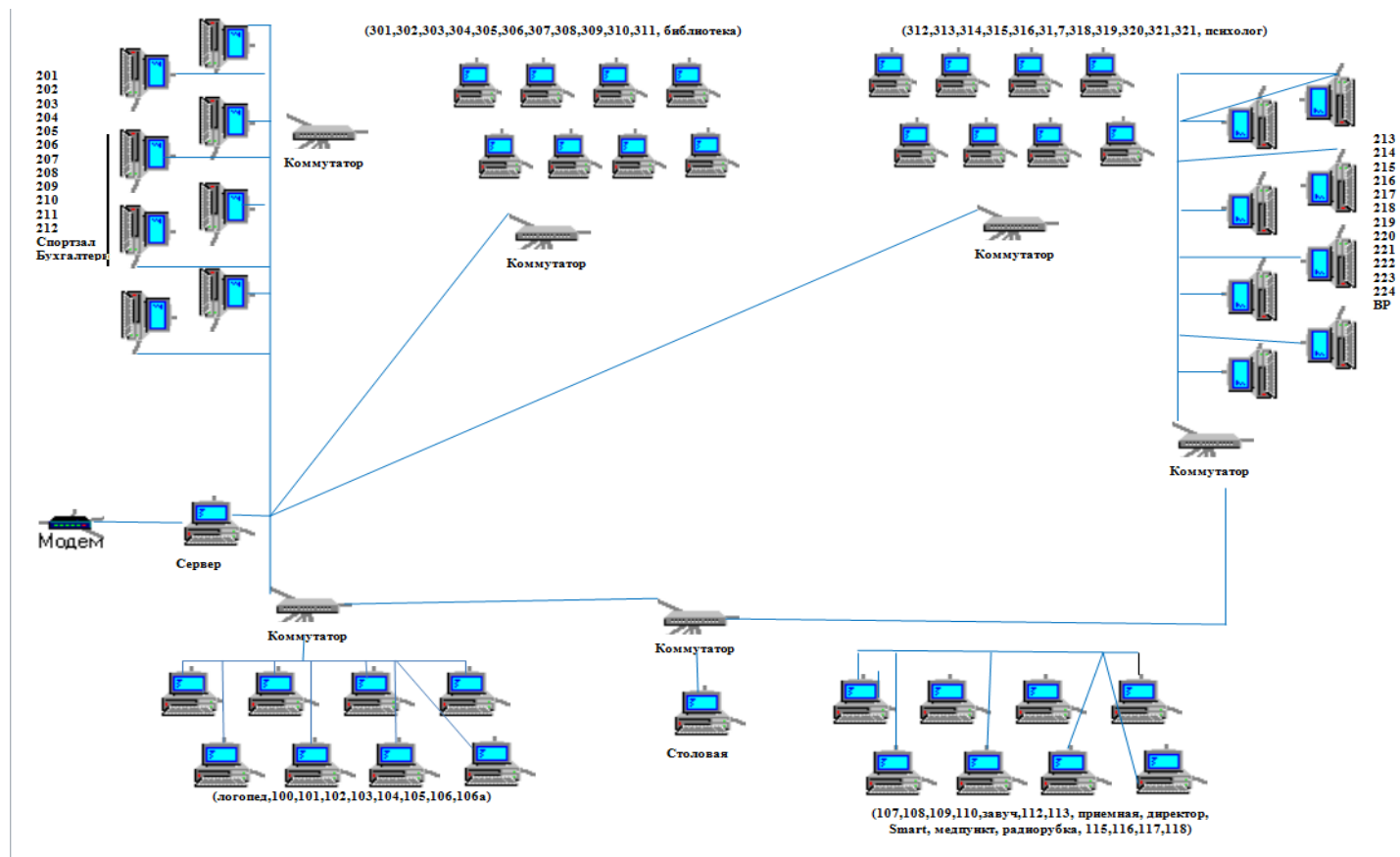
Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ГОСО и достижением планируемых результатов.

Информационно-методическое обеспечение включает :

- цифровые образовательные ресурсы;

- компьютеры и иное ИКТ оборудование;
- коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Созданная общешкольная локальная сеть позволяет использовать электронный документооборот администрации.



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР:

Интерактивные ресурсы по основным предметам средней школы эффективны как для учителей в части организации учебного процесса, так и для учеников - в целях самообразования. В данном

вопросе хорошую помощь оказывает образовательная он-лайн платформа **BilimLand**.

«BilimLand» - это образовательная онлайн платформа, основанная на передовых достижениях мировых лидеров электронного обучения. Сервис представляет собой коллекцию современного образовательного контента, доступного на казахском, русском и английском языках одновременно. Школа работала с **Bilimland.kz** на протяжении 5- й лет. В работе 2000 аккаунтов, в основном данный ресурс используют учителя 5-11

классов.

С 12 апреля был перезаключен договор и с нового учебного года учителя и учащиеся перейдут на образовательную платформу BilimApp.kz

<https://www.topiq.kz/> в работе 2000 аккаунтов, в основном данный ресурс используют учителя начальной школы.

[https://www.oqulyqtar.kz\(opiq.kz\)-](https://www.oqulyqtar.kz(opiq.kz)-) учителя в Kundelik.kz могут использовать электронные учебники из платформы **Oqulyqtar (Opig)**, чтобы включать учебные материалы в «Календарное планирование».

Платформа **Oqulyqtar (Opiq)** - это сайт, который содержит цифровые школьные учебники издательства «Атамұра», «Мектеп» и «Көкжиек-горизонт», а также готовые онлайн-задания по ним. В настоящее время в работе находится 2000 аккаунтов. В школе активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по ИКТ более **42 %** учителей(и системе **Kundelik.kz**). Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, организованных УО, ЦМО, «Дарын» и др., а также в on-line конкурсах, тестированиях, олимпиадах. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях, мастер-классах практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее интересным, насыщенным, наглядным.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, учителя, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения.



Директор, все заместители директора, учителя информатики, приемная объединены между собой соответствующими информационными потоками через локальную сеть. Объединение идет через программу LAN Messenger. Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к передаче файлов и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Школа работает с автоматизированными информационными системами **НОБД**: ведение базы данных «НОБД», формирование отчетов. **НОБД** - это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для

автоматизации бизнес-процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования.

В **НОБД** автоматизирован сбор данных для административных отчетов, заполнявшихся вручную и собиравшихся по цепочке: «Школа-гимназия №75 – Управление образования – МОН РК». Данный вид деятельности выстроен следующим образом:

- Контроль и полный учет обучающихся с 1-11 класс. заполнение раздела «**Контингент**»;
- Контроль и полный учет сотрудников школы-гимназии, заполнение раздела «**Персонал**»;
- Выявление недостоверной информации респондентов путем исключения дублирования;
- Заполнение Паспорта организации образования;
- Заполнение раздела «**Материально-техническая база**» и «**Библиотека**»;
- Заполнение раздела «**Основные сведения об образовательном процессе**»;
- Формирование нерегламентированных отчетов.

«**Кунделік**», система «**Автоматизация государственных услуг**», «**Bilimland**», **Topiq.kz**. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения об учителях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация.

Введение и оформление внутришкольной документации, составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet;

Внедрение программ «1С: Предприятие 8.3»; **ESF**- электронные счет-фактуры для выставления счетов поставщиков; Портал Гос. закупок; Казначейство-клиент; Статистический отчет; Налоговый кабинет;

1. Проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
2. Система "Кунделик" — это важный инструмент для всех школ Казахстана. **Kundelik.kz** система для учеников и их родителей.

3. Работа в системе <https://eotinish.gov.kz> (Единая платформа приема и обработки всех обращений граждан) - администрация школы отвечает на жалобы и обращения родителей.

Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы- <https://75shg-bilim.edu.kz/>. В него вошли следующие тематические страницы:

1. ГЛАВНАЯ
2. ШКОЛА
3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ
4. УЧИТЕЛЯМ
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6. ФОТОГАЛЕРЕЯ

Каждая из страниц имеет свои подразделы.(см.сайт).

На главной странице сайта размещаются материалы о школе, документы, фотографии. К сайту также привязаны социальные страницы Инстаграмм , телеграм и фейсбук. Кроме этого каждый обучающийся может получить бесплатную психологическую помощь. С этой целью создана отдельная страница <https://taplink.cc/75komek> . Можно воспользоваться QR кодом в разделе

Виртуальная

приемная



АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время.

Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И учителя, и учащиеся активно пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к итоговой аттестации, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Учителя используют информационные технологии на уроках, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет. Родители и обучающиеся имеют доступ к электронной системе «Күнделік.kz»

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

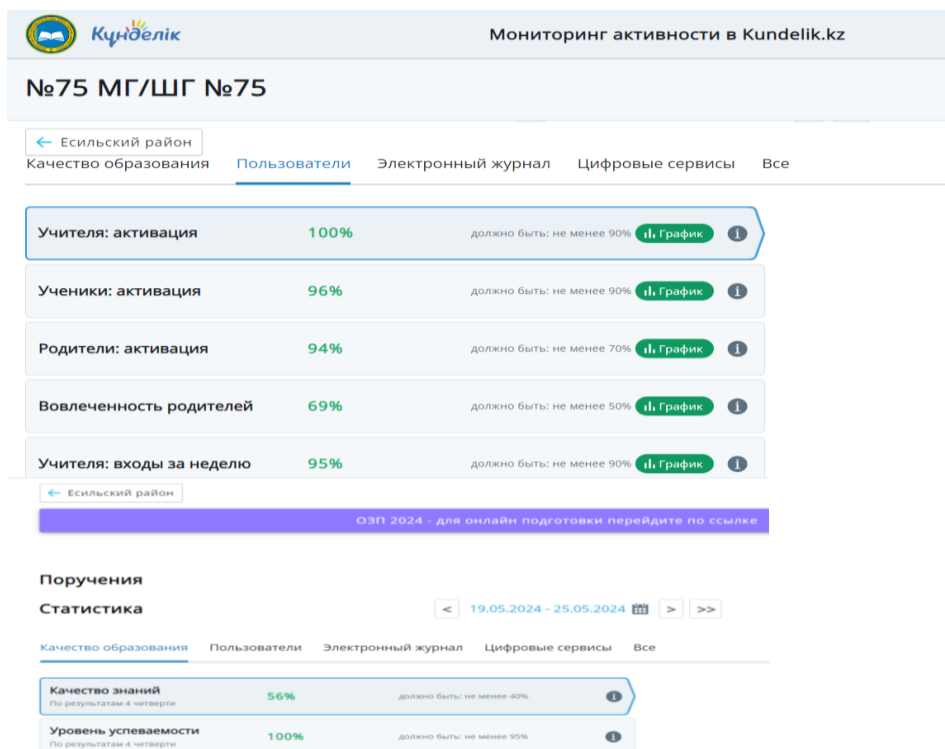
Работа в Единой образовательной сети «Күнделік.kz» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью ЭЖ учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭЖ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки(видеоуроки).

Для родителей ЭЖ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного «Күнделік.kz» родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с предметниками и администрацией школы.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭЖ. Информация об активности пользователей в 2023-2024 гг.



Проблемы:

- Учителям-предметникам своевременно заполнять ЭЖ(в течение года еженедельно проводился мониторинг учета ведения ЭЖД, на основании которых проводилась работа с учителя по ликвидации пробелов в ЭЖ).
- Администрации и педагогам школы, привлекать родителей и обучающихся к использованию социально-образовательной сети ЭЖ с целью получения информации об

обучении в электронном виде.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы(в т.ч.- **BilimLand**.

<https://www.topiq.kz>/<https://www.oqulyqtar.kz>([opiq.kz](https://www.opiq.kz))-) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций позапланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся и педагоги.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ МО «ИНФОРМАТИКА»

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Состав МО

№ п/п	Фамилия, имя,отчество	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1.	Выродова Елена Викторовна	Заместитель директора по информатизации	26	Педагог-модератор	Высшее
2.	Майбалаева Жанар Оразгалиевна	Заместитель директора по АХЧ	26	Педагог-исследователь	Высшее
3.	Омаргалиева Нургуль Набиевна	Учитель, руководитель МО	18	Педагог-эксперт	Высшее
4.	Букишева Марал Махмутовна	Учитель	14	Педагог-эксперт	Высшее
5.	Санат Ризагүл	Учитель	19	Педагог-эксперт	Высшее
6.	Жеңіс Сұлушаш	Учитель	7	Педагог-модератор	Высшее
7.	Галиакбарова Акмарал Амангельдиевна	Учитель	4	Нет	Высшее
8.	Аркабаева Аяулым Нурболатовна	Учитель	0	Нет	Высшее
9.	Тұрысбекқызы Таңшолпан	Учитель	0	Нет	Высшее

Анализ педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – человек – 100%
- среднее специальное образование – 0 человек – 0%
- Педагогический стаж работы составляет:

До 5 лет – 3 человек – 33%

До 10 лет – 1 человек – 11%

До 15 лет – 1 человек – 11%

До 20 лет – 1 человек – 11%

Более 20 лет – 3 человек – 33%

Более 30 лет – 0 человек

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Информатизация позволила активизировать все сферы деятельности МО:

- Настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды МО, антивирусная профилактика.
- Организация работы учителей и учащихся на различных образовательных платформах(свободный доступ).
- Установка и настройка мультимедийного оборудования.
- Работа системы электронного документооборота;
- Обеспечен доступ к информации в сети Интернет;
- Функционирует школьный сайт, где представлена информация о деятельности школы, в том числе отражены все актуальные документы
- Созданы необходимые условия для дистанционного обучения;
- Связь с Управлением образования, ЦПМ, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту.

Электронное обучение выступает одним из основных направлений реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, внедрение которого обеспечит повышение качества обучения, эффективность управления образованием, информационную интеграцию с внешней средой.

Нормативно-правовыми документами по информатизации являются:

1. Государственная программа развития образования на 2020-2025 годы
2. Закон РК «Об информатизации»(с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021)
3. Государственная программа «Цифровой Казахстан – 2022».
4. План по информатизации ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75» на 2024-2025 годы

Анализ работы по созданию методической базы кабинетов

STEM					
№ п/п	Наименование учебного оборудования	Ед.изм.	К-во	Цена за ед., в тенге с учетом НДС	Сумма в тенге с учетом НДС
1. Мебель					
1.1	Верстак бестумбовый со столешницей из прессованной фанеры	шт	1	169 000,00 ₸	169 000,00 ₸
1.2	Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками	шт	9	65 000,00 ₸	585 000,00 ₸
1.3	Стол демонстрационный	шт	1	325 000,00 ₸	325 000,00 ₸
1.4	Стол лабораторный островной на 4 места	шт	2	390 000,00 ₸	780 000,00 ₸
1.5	Комплект модульных столов на 12 учеников	шт	1	624 000,00 ₸	624 000,00 ₸
1.6	Стол преподавателя с приставкой для компьютера	шт	1	156 000,00 ₸	156 000,00 ₸
1.7	Стул ученический	шт	12	32 500,00 ₸	390 000,00 ₸
1.8	Тумба для 3D-принтера	шт	1	39 000,00 ₸	39 000,00 ₸
1.9	Тумба лабораторная на колесах	шт	2	39 000,00 ₸	78 000,00 ₸
1.10	Флипчарт на мобильной подставке	шт	1	78 000,00 ₸	78 000,00 ₸
1.11	Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками	шт	2	91 000,00 ₸	182 000,00 ₸
1.12	Шкаф с лотками	шт	1	195 000,00 ₸	195 000,00 ₸
2. Интерактивные и технические средства обучения:					
2.1	Интерактивная панель Диагональ: 75" Разрешение: 4K/UHD 3840*2160 Размер дисплея: 1652*930 (мм) Соотношение дисплея: 16:9 Максимальный угол обзора: 178° Тип стекла: 4мм (закаленное стекло) Встроенный компьютер Версия Windows: Windows 10 Pro Встроенная память: 128 Гб SSD В комплектацию входит Руководство пользователя, Гарантийная карта, Шнур питания, Настенный кронштейн, Стилус, Указка, Мобильная стойка Дополнительно Программное обеспечение Roqed Science (высококачественное визуальное и интерактивное программное обеспечение. Полностью открытые и маркированные модели в соответствии с МОН РК и ГОСО стандартами. Обучение преподавателей, сопровождение в течение года.	шт	1	1 700 000,00 ₸	1 700 000,00 ₸
2.2	Microsoft Office	шт	2	45 500,00 ₸	91 000,00 ₸
2.3	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой	шт	1	487 500,00 ₸	487 500,00 ₸
2.4	Акустическая система настольная	шт	1	26 000,00 ₸	26 000,00 ₸
2.5	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	шт	1	143 000,00 ₸	143 000,00 ₸
2.6	Ноутбук	шт	4	370 500,00 ₸	1 482 000,00 ₸
2.7	Сетевой фильтр	шт	2	3 900,00 ₸	7 800,00 ₸
3. Программное обеспечение					
3.1	Онлайн платформа с 4 направлениям: инженерия, программирование, робототехника, 3D моделирование. (приобретая программу, вы получаете консультационное и техническое сопровождение в течении 12 месяцев и обучение двух специалистов с вашего учреждения)	шт	1	1 000 000,00 ₸	1 000 000,00 ₸
3.2	STEAM book - учебник с увлекательными экспериментами и лабораторными заданиями	шт	2	7 250,00 ₸	14 500,00 ₸
4. Сектор математических исследований					



Анализ работы по повышению квалификации педагогов,

Курсы в 2023-2024 учебном году прошли следующие учителя

Фамилия, отчество	имя,	г о д	Организация	Кол. часов	Наименование курсов
Жеңіс Сұлушаш		2023	НЦПК «Өрлеу»	80	«Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов»
Омаргалиева Нургуль Набиевна		2023	НЦПК «Өрлеу»	80	«Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов»
Букишева Марал Махмұтовна		2023	НЦПК «Өрлеу»	80	«Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов»
Букишева Марал Махмұтовна		2024	НЦПК «Өрлеу»	72	STEM teachers training



Анализ работы по повышению аттестации

Квалификаци	Высша я I II	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	Педагог- исследов атель	Педагог - мастер	Без категори й
количество, 3 чел		2	3	1		3
количество, 33%	0%	22%	33%	11%	0%	33%

План-график прохождения аттестации педагогами МО

Фамилия	Имя	Отчество	С т а ж пе д. ра бо ты	Ст аж раб от ы выш оле	Квалиф.ка тегория	Дата присво ения	Дата окончан ия	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 5
Выродова	Елена	Викторовна	26	9	Педагог- модератор	2022	2027			
Майбалаева	Жанар	Оразгалиевн а	26	1	Педагог- исследователь	2021	2026			
Омаргалиева	Нургуль	Набиевна	18	7	Педагог- эксперт	2020	2025			
Букишева	Марал	Махмутовна	14	1	Педагог- эксперт	2022	2027			
Жеңіс	Сұлушаш		7	5	Педагог- модератор	2021	2026			
Галиакбарова	Акмарал	Амангельди евна	4	4	Нет					
Санат	Ризагүл		19	6 мес	Педагог- эксперт	2019	2024			
Аркабаева	Аяулым	Нурболатов на	0	10 мес	Нет					
Тұрысбекқызы	Таңшолпан		0	10 мес	Нет					

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание:

Тренер по Cisco– 3 (Омаргалиева Н.Н., Жеңіс С.)

Школа молодого учителя и наставничество

Молодые учителя: ТұрысбекқызыТаңшолпан, Аркабаева Аяулым Нурболатовна

Анализ работы по обобщению опыта

Ф.И.О.учителя	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции т.д.)
Выродова Е.В.	Педагогический совет (выступающий)	Докладчик
Омаргалиева Н.Н.	Педагогический совет (выступающий)	Ведущий
Жеңіс С.	Педагогический совет (выступающий)	Ведущий
Галиакбарова А.А.	Педагогический совет (выступающий)	Ведущий

Анализ работы по темам самообразования

«Современные подходы организации образовательного процесса»

В процессе преподавания цифровой грамотности и информатики в нашей школе следует осуществлять компетентностно-деятельностный подход. Это позволяет значительно усилить практическую направленность предметов, развивать мыслительную деятельность, а также выработку практических навыков. Практика – основа для умения и выработки навыков работы за компьютером и всех его периферийных устройств. При таком подходе необходимо увеличивать количество самостоятельных работ поискового, творческого, исследовательского, экспериментального характера. Особенно важно выделить проектную работу учащихся, при которой каждый из них проявляет все вышесказанное. Также очень необходим поисковый подход. Основной моделью поискового подхода служит модель обучения в качестве творческого поиска. Процесс начинается с видения и постановки проблемы проектов и задач по программированию, а заканчивается выдвижением предположений и гипотез, их проверкой и познавательной рефлексией над результатами познания.

С 13.11.23 по 24.11.23 года в школе проходила предметная декада информатики. Предметная декада дала учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня компьютерной грамотности, учащиеся с особой охотой участвовали во внеклассных мероприятиях, в разработках которых отражались данные компетентностно-деятельностный и поисковый подходы.

Предметная декада была призвана решить следующие задачи:

- Расширение знаний учащихся по изучаемому предмету через практическое применение посредством цифровых устройств
- Применение знаний в нестандартных ситуациях
- Развитие логического мышления учащихся, их творческих способностей
- Воспитание стремления к непрерывному совершенствованию
- Формирование сплоченности классного коллектива, чувства солидарности, здорового соперничества



Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

Заседания МО	Срок	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей <u>информатики</u> на 2023– 2024 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей информатики на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, рабочих программ факультативов, элективных курсов и часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО 3. Анализ результатов ЕНТ по информатике (базовый уровень) в 11-ых классах; ИА в 9-ых классах; экзаменов по выбору: информатика. 4 Анализ результатов ИА по информатике.	август	Руководитель МО, учителя
<u>Заседание №2</u> Тема : «Формирование у школьников проектно-исследовательских и коммуникативных навыков» Цель: Обсудить методы и приемы организации проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Повестка: 1. Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений. 2. Итоги организации и проведения олимпиад по информатике. Подготовка к участию в районном и городском турах. 3. Методы и приёмы подготовки выпускников к ЕНТ и ИА. Обмен опытом.	ноябрь	<u>руководитель</u> МО, члены МО Букишева М.М., Зәкенова Ж.К., Галиакбарова А.А. Букишева М.М., Омаргалиева Н.Н.
<u>Заседание №3</u> Тема: «Моделирование современного урока в соответствии с требованиями LessonStudy». Цель: Обсудить способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя. Повестка: 1. Способы моделирования современного урока в соответствии с требованиями LessonStudy. 2. Итоги районного этапа олимпиады школьников. 3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (обмен опытом) 4. План проведения предметной недели	март	Букишева М.М Омаргалиева Н.Н..

<u>Заседание №4</u> Тема: «Мониторинг результатов обучения в соответствии с требованиями LessonStudy» Цель: обсудить формы и методы мониторинга результатов обучения. 1. Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения Основной образовательной программы обучающихся. 2. Оценка личностных достижений учащихся. 3. Обсуждение и утверждение материалов промежуточной аттестации по информатике <u>Заседание №5</u> 1. Анализ итогов промежуточной аттестации школьников. 2. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы) 3. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год	Апрель май	РуководительМО, учителя Руководитель МО, учителя
---	--------------------------	--

Анализ инновационной деятельности МО

В олимпиаде для учителей «ПедОлимп», организованной «Астана дарыны», Омаргалиева Н.Н., Жеңіс С., Галиакбарова А.А и заняли I призовые места. В олимпиаде для учителей «Blockchain» учитель Омаргалиева Н.Н. получила сертификат.

В школе реализуется инновационный проект Cisco среди учащихся старших классов. В этом учебном году выпустились и получили свои сертификаты 22 учащихся.



Список победителей и призеров олимпиады школьников районный этап

№	класс	Ф.И.О.участника	Ф.И.О.преподавателя	Предмет	Тип диплома(победитель, призёр)
1					

На городской этап олимпиады школьников по предмету

№	Класс	Ф.И.О.участника	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тип диплома(победитель,призёр)
1					

Юниорская олимпиада школьников по предмету (районный/городской)

№	Класс	Ф.И.О.участника	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тип диплома(победитель,призёр)
1	8Ж	Рымбаев Даниэль	Галиакбарова А.А.	информатика	Грамота

Республиканский, международный, городской этап олимпиад, конкурсов и проектов

№	Класс	Ф.И.О.участника	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тип диплома(победитель,призёр)
1	10е	Төлеубай Әділет	Омаргалиева Н.Н.	Информатика	XVI «Shattyq-2023» Дипломант
2	10в	Мусина Ленера	Омаргалиева Н.Н.	Информатика	XVI «Shattyq-2023» Дипломант
3	9б	Сағынтай Сағи Какимбекұлы Санжар	Омаргалиева Н.Н.	Информатика	STEM олимпиада сертификат
4	4м	Калиев Сабит Нурлыбеков Алихан	Омаргалиева Н.Н.	Информатика	«The MBS Robot» конкурс, сертификат
5	5л	Кусембай Арғын	Санат Р.	Информатика	«Robo-Zerde-2024» конкурс, сертификат
6	5л	Плюснин Глеб	Санат Р.	Информатика	«Robo-Zrde-2024» конкурс, сертификат
7	5л	Плюснин Глеб	Санат Р.	Информатика	«Ұлы даланың ұлы тұлғалар мұралары» конкурс, сертификат

Олимпиада по Scratch

№	Класс	Ф.И.О.участника	Ф.И.О.преподавателя	Предмет	Тип диплома(победитель,призёр)
1	4	Мәулен Адил	Жеңіс С.	Цифровая грамотность	III место
2	3	Сагиндигов Имран	Аркабаева А.Н.	Цифровая грамотность	I место

ШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

Электронное обучение выступает одним из основных направлений реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, внедрение которого обеспечит повышение качества обучения, эффективность управления образованием, информационную интеграцию с внешней средой.

На данный момент она включает в себя:

07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
07-01	План работы школы по информационным технологиям, протоколы, справки		Стабильны й 16, 9) вып. 5 лет	
07-02	Школьный отчет по работе с информационными технологиями		Тұрақты 360, 1) т.	
07-03	Документы по работе и ведению сайтов (веб-сайт), веб-порталов (веб-портал), других интернет-ресурсов (техническое задание, заявки, переписка и т.п.)		Тұрақты	
07-04	Школьный сайт, бюджетные средства, социальные, образовательные процессы и т.д. ведение базы данных учебного заведения		Тұрақты	
07-05	Документы по концепциям цифровизации, целевым программам, информатизации (рекомендации, выводы, обоснования и т.д.)		Тұрақты	
07-06	Документы по хранению и учету материальных ценностей		Тұрақты	
07-07	Список лиц, имеющих доступ к вычислительной технике, сетям		Тұрақты	
07-08	Мониторинг и анализ электронного журнала занятий		Тұрақты	

НАЛИЧИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ТБ и др.)

В кабинетах информатики имеется информационный стенд «Правила по технике безопасности», а также журнал по ТБ, раз в четверть все обучающиеся проходят инструктаж и расписываются в пункте инструктируемые. Стенды содержат также информацию с гигиеническими рекомендациями. Каждый кабинет оснащен аптечкой первой медицинской помощи.

БИБЛИОТЕКА /КОЛИЧЕСТВО ЭОР

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Число книговыдач в год составляет **3113**, число посещений **-2881**. Фонд библиотеки насчитывает **108056** . **1320** электронных учебников **17589** книги на казахском языке. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на **4** рабочих местах. Библиотека оснащена множительной техникой.

Анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- 1) педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- 2) ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- 3) повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- 4) педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению;
- 5) увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Кроме положительных результатов, можно выделить и имеющиеся проблемы:

1. Несвоевременное заполнение журналов и КТП в электронной системе «Күнделік» (отдельных педагогов).
2. Неполномерное использование всеми учителями потенциальных ресурсов «Bilimland», «Topic.kz»(данный ресурс используется, но не в системе).
3. Низкая активность всех участников образовательного процесса, не только

4. Педагогов, учащихся, но и родителей в использовании информационных технологий, возможностей сетевого общения(в частности через Күнделік), участии в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

5. Невысокий уровень участия в проектной деятельности с активным участием учащихся по созданию проектно-исследовательских работ.

SWOT-анализа

информационной

среды

ШГ

№75:

Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Информационно-образовательные ресурсы (ИОР):</i> – Организован доступ к официальным ИОР: «Bilimland»(Bilimapp-далее), «Topic.kz», Opiq.kz, Testter.kz <i>Совокупность аппаратных средств и систем:</i> – Все кабинеты оснащены ПК – Имеется локальная сеть в ОО – Имеется система фильтрации данных SkyDNS – Все кабинеты подключены к сети Интернет <i>Современные средства коммуникации:</i> – Стабильный официальный образовательный сайт. – Официальные соцстраницы <i>Педагогические технологии:</i> – Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности – Педагоги повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием и прохождением специализированных курсов(в КунделиК) – В образовательных программах, планировании уроков обязательным пунктом вошло использование ИКТ	<i>Информационно-образовательные ресурсы (ИОР):</i> – Банк ссылок создать в Google-документах и перенести на сайт – Устаревшая орг.техника(большая часть подлежит списанию) - низкая скорость Интернета <i>Совокупность аппаратных средств и систем:</i> – Большинство кабинетов необходимо дооснастить до полного рабочего места учителя(например, проектор, ИД , МФУ) – Очень старое оборудование в компьютерных классах(некоторые ПК с 2014г) – Нет оборудования для цветного тиражирования. – Нет Мини-типографии (для тиражирования и распечатки аттестатов) – Всего 45% педагогов от общего числа прошли курсовую подготовку в КунделиК <i>Педагогические технологии:</i> – Старшее поколение учителей неохотно осваивают ИКТ-технологии – ИКТ-технологии не в системе используются в урочной системе – Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках
Возможности	Угрозы
<i>Информационно-образовательные ресурсы (ИОР):</i> – Использовать готовые образовательные порталы – Использовать готовый портал по дистанционному обучению Tims <i>Совокупность аппаратных средств и систем:</i> – Использование свободного(разрешенного) ПО <i>Современные средства коммуникации:</i> – Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы – Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах(Cisco, Lesson Study) и т. д. <i>Педагогические технологии:</i> – Адресное повышение квалификации педагогических работников – Участие в вебинарах	<i>формационно-образовательные ресурсы (ИОР):</i> – Низкая работоспособность ОБ(НОБД, АРМГУ, Кунделик- в отчетный период) – Государственные порталы зависают (не выдерживают нагрузки), слабый сервер. <i>Совокупность аппаратных средств и систем:</i> – Финансирование на новые закупки техники будет прекращено – Запретят закупать платное ПО <i>Современные средства коммуникации:</i> – Отключение интернета <i>Педагогические технологии:</i> – Старение педагогического состава

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи программы информатизации на 2024-

2024 учебный год:

Цель программы:

Повышение качества образования обучающихся в условиях формирования единой информационной образовательной среды.

Задачи:

1) Продолжить работу над повышением квалификации педагогов в области создания цифровых образовательных ресурсов и методики использования ИКТ в образовательном процессе.

2) Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах медиа-ресурсов на различных уровнях среди обучающихся и педагогов.

3)Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий с использование образовательных платформ(bilimApp, онлайн мектеп, TOPIC.KZ и др).

3) Дальнейшее продвижению и позиционирование школьного сайта и других школьных соцсетей с привлечением учащихся, педагогов, родителей.

Концепция желаемого будущего состояния школы

Информационный блок школы:

Кадры:

1. Наличие квалифицированного штата работников, обеспечивающих успешность процесса информатизации учебного заведения: заместитель директора, отвечающий за информатизацию, учителя информатики, системный администратор.

2. 100% учителей обладают предметно-углубленной ИКТ-компетентностью.

Повышение квалификации:

1. Систематическое повышение квалификации преподавателей и административных работников в области ИКТ

2. Участие в сетевых форумах, сообществах и конференциях.

Учебно-воспитательный процесс:

1. ИКТ успешно применяются в учебно-воспитательном процессе.

2. Применение ИКТ в образовании, участие в конкурсах.

3. Организация эффективного обучения учащихся, находящихся на домашнем обучении.

4. Активное использование возможностей ИКТ с родителями в системе «семья-школа».

Материально-техническая база:

5. Обеспеченность компьютерами: 2 человека на 1 компьютер

6. Обеспеченность интерактивными досками/ интерактивными панелями всех учебных кабинетов.

7. Наличие и успешное функционирование медиацентра, сайта и соцсети, успешно функционирующих и отвечающих современным требованиям.

12. Систематическое обновление электронных баз данных школы.

Заместитель директора УР(ИКТ) :

Выродова Е.В.