



**Анализ проведения предметной декады английского языка**

**(19.01.2026 – 23.01.2026)**

**«Иностранный язык в системе духовно-нравственных ценностей и  
цифровых технологий»**

**"Foreign Language in the System of Spiritual and Moral Values and  
Digital Technologies"**

**Руководитель МО английского языка: Байболова А.Б**

**Астана 2026 г**

## Анализ проведения предметной декады английского языка

(19.01.2026 – 23.01.2026, №75 школа-гимназия)

### План декады

#### «Иностранный язык в системе духовно-нравственных ценностей и цифровых технологий» "Foreign Language in the System of Spiritual and Moral Values and Digital Technologies"

##### Цель декады:

Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка, развитие коммуникативных навыков, формирование языковой, цифровой и гражданской компетентности обучающихся через изучение английского языка с опорой на ценности «Адал азамат» и использование инструментов искусственного интеллекта, творческих способностей и познавательного интереса через урочную и внеурочную деятельность.

##### Задачи:

- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- формировать ценностные ориентиры «Адал азамат» в учебной и внеурочной деятельности;
- развивать навыки ответственного и этичного использования ИИ;
- повышать мотивацию к изучению английского языка;
- внедрять цифровые образовательные ресурсы и ИИ-инструменты в обучение.

№	дата	Тема мероприятия	класс	Место проведения	Ответственный учитель
1	19.01	Demonstrative lesson « Reading for peasure.Modal Verbs»	8 «В»	2 урок 208 каб	Мырзахметова Ж.Т
2		Demonstrative lesson1 « Short answers»	6 «Ж»	17.40-19.25 324 каб	Кенжебек С
3	20.01	Demonstrative lesson «Sound track» Akelius project	5 «Д»	15.00-15.45 Кабинет,113а	Талиашвили З .Р
4		Demonstrative lesson1 « Past continuous » Akelius project	7 «Г»	15.00-15.45 кабинет 205	Хасанова Ж.Р
5	21.01	Demonstrative lesson2 «Countable and uncountable nouns »	9 «И»	12.30-13.15, 310каб	Бакытжан А.К
6		Demonstrative lesson «Stress and fear .Modal Verbs»	10«В»	12.30-13.15 Библиотека	Оразбаева С.М
7		Demonstrative lesson «Culture Spot :Kazakh rules of hospitality»	6 «М»	14.50-15.35 , 318 каб	Гайсина К.С
8		Demonstrative lesson «Culture Spot :Kazakh rules of hospitality»	6 «М»	14.50-15.35 312 каб	Оразбек А.Е
9	22.01	Demonstrative lesson1 «Sound track.Past simple»	5«В»	14.00-14.45 208 каб	Алимханова А.Б
10		Demonstrative lesson1 «Looking Ahead»	6 «А»	14.50-15.35 106 каб	Пайзилова Д
11		Demonstrative lesson1 «Play and write: My toys and sport.I like...»	3 «В»	16.40-17.25, 324 каб	Мамбетова А.Е
12		Demonstrative lesson1 «Play and write: My toys and sport.I like...»	3 «Ә»	17.40-19.25 220каб	Жантуарова А.А
13	23.01	Demonstrative lesson1 «Should parents pay kids for chores?»	11 «Ж»	08.50-09.35 208 каб	Байжаксынова Д.Д
14		Demonstrative lesson1 «Culture Spot : Khan Koryk»	8 «Г»	09.50-10.35 324 каб	Бисенова А.А
15		Demonstrative lesson1 «Play and Write»	3 «Ж»	14.50-15.35 11 каб	Нарыжная Ю.А

### Внеклассные мероприятия

№	дата	Тема мероприятия	класс	Место проведения	Ответственный учитель
1	19.01	«The Opening English Week»	10-11 grades	1 этаж (холл) (7.30)	МО английского языка Байболова А.Б
2		«Flash mob»	11 «Б» grade	1 этаж (7.35)	Шекербаева А.Н
3		Song	10 «Б» grade	1 этаж (7.50)	Байболова А.Б Оразбаева С.М
4		«Let's play game!»	для всех учащихся	1 этаж (09.35)	Байболова А.Б Мырзахметова Ж.Т
5		«The Opening English Week»	2-7 <sup>th</sup> grades	1 этаж (холл) 13.20	МО английского языка
6		Sing a song «Choir Harry Potter»	5 <sup>th</sup> grades	1 этаж (холл) 13.30	Пралиева Ж.
8	20.01	«Who knows Great Britain»	для всех учащихся	1 этаж (07.35) холл	Мырзахметова Ж.Т
9		Game «Riddle queue»	для всех учащихся	1 этаж (09.35) холл	Бисенова А.А
10		Workshop «Akelius»	Учителя англ.яз	Акт Зал 14.00-16.00	Байболова А.Б Бикенова Ж.Б
11	21.01	«Tongue Twister»	для всех учащихся	1 этаж (07.35) холл	Байжаксынова Д.Д
12		«Box game»	для всех учащихся	1 этаж (09.35) холл	Мамбетова А.Е
13		«What is it? Game»	для всех учащихся	1 этаж (14.35)	Гайсина К.С
14		«Quiz»	для всех учащихся	1 этаж (14.35)	Алимханова А.Б Талиашвили З.Р
15	22.01	Sing a song «Karaoke time»	для всех учащихся	1 этаж (07.35)	Оразбаева С.М
16		Extracurricular activity «Reading Inspiration»	11 <sup>th</sup> grades	13.00-13.45 (Акт.зал)	Шекербаева А.Н
17		«Movie day»	для всех учащихся	библиотека (13.00)	Талиашвили З.Р
18		Connaissez vous la France?	5-7 grades	13.15 .312 каб	Пайзилова ,Оразбек А
19	23.01	Game «Candy bar»	для всех учащихся	1 этаж (09.35) холл	Бакытжан А.К
20		Game «Make a word»	для всех учащихся	1 этаж (13.30) холл	Хасанова Ж.Р
21		Closing of English Week «Fairy tale»/ «English Voice of School»	10-11 grade	13.10-14.00 (акт зал)	МО английского языка

Предметная декада английского языка была организована системно и целенаправленно, в соответствии с современными образовательными приоритетами. Тематика декады — *«Иностранный язык в системе духовно-нравственных ценностей и цифровых технологий»* — отражает интеграцию языкового образования с ценностями «Адал азамат» и использованием цифровых инструментов, включая ИИ и платформу **Akelius**.



19 января 2026 года в КГУ «Школа-гимназия №75» состоялось **торжественное открытие предметной декады английского языка** на тему *«Иностранный язык в системе духовно-нравственных ценностей и цифровых технологий»*.

Открытие декады прошло в холле школы и охватило обучающихся 2–11 классов. В рамках мероприятия были проведены:

- торжественное объявление начала English Week;
- флешмоб учащихся 11 класса;
- исполнение песни на английском языке учащимися 10 класса;

Мероприятие прошло в праздничной, доброжелательной атмосфере и способствовало созданию языковой среды, повышению интереса и мотивации учащихся к изучению английского языка. В ходе открытия была подчеркнута значимость изучения иностранного языка как средства формирования коммуникативных навыков, ценностей «Адал азамат», а также развития цифровой культуры обучающихся.

Открытие декады стало успешным стартом запланированных учебных и внеурочных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся и повышение качества преподавания английского языка.

#### **Ответственные:**

МО учителей английского языка

Руководитель МО: А.Б. Байболова



В рамках декады проведено значительное количество **открытых уроков** для обучающихся с 3 по 11 классы. Тематика уроков охватывала все виды речевой деятельности (reading, writing, speaking, listening), грамматические разделы (modal verbs, tenses, countable/uncountable nouns), а также культуроведческий компонент (*Culture Spot*). Использование проекта **Akelius** способствовало развитию цифровых компетенций учащихся и повышению их мотивации к изучению английского языка.

20 января 2026 года в КГУ «Школа-гимназия №75» в рамках предметной декады английского языка был проведён **методический семинар для учителей английского языка** на тему *«Использование платформы Akelius при смешанном формате обучения»*.

Цель семинара — повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов, а также развитие навыков эффективной интеграции платформы **Akelius** в учебный процесс.



В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- возможности платформы Akelius при обучении английскому языку;
- применение цифровых инструментов в смешанном формате обучения;
- организация работы учащихся с планшетами на уроке;
- развитие языковых, цифровых и коммуникативных компетенций обучающихся;
- формирование ответственного и этичного использования цифровых технологий.

Практическая часть семинара включала демонстрацию работы с платформой Akelius, выполнение заданий в роли учащихся, а также обсуждение методических приёмов использования цифрового контента на разных этапах урока. Учителя обменялись опытом, задали интересующие вопросы и отметили практическую значимость представленного материала.

По итогам семинара участники отметили актуальность темы, полезность представленных материалов и возможность применения полученных знаний в своей педагогической практике.

#### **Вывод:**

Проведённый семинар способствовал повышению цифровой грамотности педагогов, расширению методического инструментария и внедрению современных образовательных технологий в процесс обучения английскому языку.

#### **Ответственные:**

Руководитель МО английского языка — А.Б. Байболова

Учитель английского языка — Ж.Б. Бикенова

### **Отчеты о проведении внеклассного мероприятия**

**Тема внеклассного урока:** викторина по французскому языку «Connaissez vous la France?»

**Класс:** 5-7

**Дата:** 22.01.2026

**Учитель :** Оразбек А Е

**Цель урока:** углубить знания учащихся о Франции и франкоговорящих странах, развивать интерес к изучению французского языка и культуры.

#### **Задачи мероприятия:**

Проверить знания учащихся о французском языке, достопримечательностях и традициях.

Развить командный дух и навыки сотрудничества через работу в группах.

Увлечь учащихся интерактивными заданиями, связанными с культурой Франции.

Способствовать развитию критического мышления и быстрого реагирования на вопросы.

**Актуальность:** внеклассные мероприятия помогают учащимся применять знания, полученные на уроках, в практической деятельности. Викторина способствует повышению мотивации к изучению языка и культурного разнообразия.

Викторина прошла в формате командного соревнования, разделившись на несколько туров, каждый из которых имел свою тему:

«Знаменитые места Франции»

«Грамматика по французскому языку»

«Национальная кухня»

«Истории Франции»





Мероприятие прошло в формате викторины, направленной на проверку знаний учащихся о Франции и культуре франкоговорящих стран. Участники разделились на команды и отвечали на вопросы, касающиеся французского языка, известных достопримечательностей, традиций, кухни и исторических фактов. Каждый тур состоял из вопросов, на которые команды отвечали, зарабатывая баллы за правильные ответы. Для поддержания интереса были предложены интерактивные задания, такие как угадывание известных французских символов по изображению или музыке.



Мероприятие прошло в формате викторины, направленной на проверку знаний учащихся о Франции и культуре франкоговорящих стран. Участники разделились на команды и отвечали на вопросы, касающиеся французского языка, известных достопримечательностей, традиций, кухни и исторических фактов. Каждый тур состоял из вопросов, на которые команды отвечали, зарабатывая баллы за правильные ответы. Для поддержания интереса были предложены интерактивные задания, такие как угадывание известных французских символов по изображению или музыке.

Мероприятие завершилось награждением победителей и вручением сертификатов участникам, что поддержало интерес учащихся к изучению французского языка и культуре.



**Класс:** 5-7

**Дата:** 19.01.2026

**Учитель :** Пралиева Ж

В рамках проведения декады английского языка 19.01 в 13:30 было организовано и проведено торжественное открытие во второй смене. Открытие декады началось с вступительного слова и цитаты королевы Великобритании Елизаветы II, подчёркивающей значимость изучения английского языка и его роль в современном мире. Также с поздравительной речью выступил ученик, который выразил тёплые пожелания участникам мероприятия и отметил важность изучения английского языка в современном обществе.

Для учащихся среднего звена была проведена познавательная и увлекательная викторина по мотивам серии книг «Гарри Поттер». Вопросы викторины вызвали живой интерес у обучающихся, способствовали развитию языковых навыков, логического мышления и расширению кругозора.

Обучающиеся, правильно ответившие на вопросы, были поощрены сладкими призами — кексами и сладостями, что повысило активность и вовлечённость учащихся в мероприятие.

Проведённое мероприятие прошло в тёплой и дружелюбной атмосфере, способствовало популяризации английского языка и повышению интереса к его изучению.



Байжаксынов Д.Д был проведен открытый урок в 11 “Ж” классе, где участвовали заместители директора по учебной части Бекишева Г.К И Дукунова А.А и учитель английского языка Мамбетова А.Е

Тема урока: ‘Should parents pay their children for household chores>’. Цели урока: 11.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;

11.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;

11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; акцент был поставлен на 2 языка как на чтение и аудирование, также были и письменные работы и говорение. На уроке были вовлечены все учащиеся. Задания были организованы в групповой индивидуальной и парной форме. Урок полностью прошел на английском языке так как дети все хорошо владеют языком и реагируют, отвечают на вопросы учителя незамедлительно. На уроке я также использовала цитату адал азамат “Law and order” делая акцент на оценивание, так как оценивание учащиеся проводили сами индивидуально, в парах.

Урок начался с разогрева, где учащие сделали физическое упражнение на концентарцию внимания.

Затем продолжился обсуждением домашних задание где ребятам было дано в парах защитить свою бизнес идею.

На уроке были задание в виде интервью, правильный выбор главного героя кто рассказывали про карманные деньги кторые им дают родители или как онизарабатывают и сколько денег подросткам обычно хватает денег на неделю. Большое внимание уделила разговорным заданиям, так как письменные задания дети берут в основном на дом.

На рефлексию была использовано приложение “Mentimeter”, где учащиеся делились навыками которые они приобрели на уроке.

Учащиеся справились со всеми заданиями тем самая достигли цели урока.



Вторая работа проведенная на неделе была “Tonguetwisters” где дети и учителя а также администрация читаю скороговорки. Все активно участвовали а со стороны учителя были организованы сладкие подарки.



В рамках декады английского языка учитель английского языка Оразбаева СМ провела открытый урок.

Дата: 23.01.26

Класс: 10B

Тема: Stress and fear . Modal verbs of prohibition, obligation , advice and permission

Тип урока: комбинированный, с элементами ИКТ и ИИ

Цель: закрепить лексику по теме «Стресс и страх» с использованием ИИ и отработать употребление модальных глаголов (should, must, ought to, had better) для выражения совета.

В начале урока была проведена короткая медитация (short meditation), направленная на создание благоприятной психологической атмосферы. Данный приём логично связал тему урока Stress and Fear с практикой саморегуляции.

В рамках урока были обсуждены ценности программы «Адал азамат».

Оценивание заданий осуществлялось в форме формативного оценивания с использованием буквенных обозначений (A–F) по заранее установленным критериям.

На этапе мотивации было использовано видео из мультфильма Inside Out, которое позволило вовлечь учащихся в тему эмоций, а также актуализировать знания о чувствах и переживаниях. После просмотра видео учащиеся отвечали на вопросы , какие эмоции они распознали, и какие жизненные ситуации могут вызывать стресс и страх.

Далее была введена и отработана лексика по теме Stress and Fear. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили примеры из реальной жизни.

На этапе объяснения грамматического материала была проведена работа с модальными глаголами. Ученики повторили их значения и научились использовать их для дачи советов в стрессовых ситуациях.

Практическая часть урока включала парную и групповую работу, где учащиеся отрабатывали навыки говорения, давая советы друг другу с использованием модальных глаголов.

Особое внимание было уделено использованию искусственного интеллекта как учебного инструмента. Учащиеся работали с AI, получали советы по преодолению стресса и анализировали корректность использования модальных глаголов, что способствовало развитию критического мышления.

В конце урока была проведена рефлексия, где учащиеся поделились тем, что они узнали, и какие советы показались им наиболее полезными.

Поставленные цели урока были достигнуты.

Вывод



Открытый урок показал эффективность использования современных образовательных технологий и искусственного интеллекта в обучении английскому языку. Использованные методы способствовали развитию коммуникативных навыков учащихся и повышению мотивации к изучению предмета.

**Учитель:** Мырзахметова Жулдыз Толегеновна

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 8 «В»

**Группа:** 1

**Дата проведения:** 19 января 2026 г.

**Раздел:** Unit 5. Reading for pleasure

**Тема урока:** *Modal verbs*

### **Цель открытого урока**

Демонстрация эффективных методов и приёмов обучения английскому языку, направленных на развитие навыков чтения и умение грамотно использовать модальные глаголы в речи.

### **Ход и содержание урока**

Урок был проведён в соответствии с краткосрочным планом и имел чёткую структуру, включающую все основные этапы.

**На организационном этапе** была создана положительная психологическая атмосфера, проведена игра среди двух команд. Затем послушав ИИ видео о “законе и праве” ,определяют тему урока .

**На основном этапе** учащиеся:

- Вспомнили изученную грамматику
- выполнили задания на понимание основного содержания и деталей текста;
- Работали в паре используя бутылки с водой ,внутри плавают слова ,дети составляют два предложения с модальными глаголами.
- Индивидуальное задание тест на закрепление грамматики

**На этапе закрепления и рефлексии** обучающиеся дали обратную связь по уроку и оценили свою работу с помощью цветовой рефлексии (green, yellow, red).

### **Методы и формы работы**

На уроке использовались:

- Групповая,индивидуальная и парная работа;
  - формативное оценивание;
  - цифровые технологии и ИИ-инструменты
- Short term plan 19 January

### **Воспитательный аспект**

Урок был проведён в рамках программы «**Біртұтас тәрбие**», направление *Adal Azamat* («Закон и порядок»). В ходе урока формировались ценности уважения к законам и порядкам школы

### **Оценивание**

Оценивание осуществлялось в форме формативного оценивания:

- устная похвала;
- поощрительные карточки;

Итоговая оценка выставлялась с учётом активности учащихся и количества полученных карточек.

### **Вывод**

Открытый урок прошёл на высоком методическом уровне. Поставленные цели были достигнуты. Учащиеся продемонстрировали заинтересованность в теме, активное участие в учебной деятельности.

Использованные методы, формы работы и цифровые ресурсы способствовали повышению мотивации и качества усвоения учебного материала.



**Учитель Гайсина КС**

**Класс: 6 «М»**

**Тема урока: *Culture Spot: Kazakh Rules of Hospitality***

**Раздел: Unit 5: Our Health**

Тип урока: открытый, комбинированный (развитие навыков чтения, говорения и письма)

Цели и задачи урока

Целью урока было формирование у учащихся представления о правилах казахского гостеприимства, развитие коммуникативных навыков на английском языке, а также воспитание уважения к национальным ценностям.

В ходе урока реализовывались следующие учебные цели:

- 6.4.5.1 — умение определять значение слов из контекста в коротких текстах;
- 6.5.1.1 — умение планировать, писать, редактировать и проверять письменную работу на уровне текста при поддержке.

Также урок был направлен на реализацию ценностей программы «Адал Азамат» (январь — «Закон и порядок»).

Урок начался с приветствия и создания благоприятной психологической атмосферы. Учитель организовал работу в парах, провёл мотивационную разминку с обсуждением казахской пословицы “*A guest is a gift from God*”. Это способствовало активизации фоновых знаний учащихся и логическому переходу к теме урока.

После постановки целей урока учащиеся просмотрели видеоролик, созданный с использованием искусственного интеллекта, что вызвало живой интерес и повысило мотивацию к дальнейшей работе.

На этапе актуализации знаний была проведена словарная работа. Учащиеся выписали новые слова с определениями, затем в группах прочитали текст и выполнили задание на соотнесение слов с их значениями, а также составили предложения. Работа была дифференцирована: сильные учащиеся использовали активную лексику в речи, слабым оказывалась поддержка. Самооценивание проводилось по дескрипторам.

Далее был организован групповой говорящий этап, в ходе которого учащиеся разыгрывали сценки «Гость и хозяин», демонстрируя правила гостеприимства. Все члены групп принимали участие. Оценивание осуществлялось методом взаимооценивания по критериям (участие, грамотность речи, соблюдение правил уважения).

На следующем этапе учащиеся работали в парах и составляли собственные правила для гостей и хозяев, используя модальные глаголы (*should, shouldn't, have to, may* и др.). Несколько пар представили свои работы классу. Данное задание способствовало развитию критического мышления и письменной речи.

В конце урока была проведена рефлексия. Учащиеся поделились тем, что нового они узнали, и дали обратную связь по уроку. Учитель подвёл итоги и объявил домашнее задание на выбор, что соответствует принципам дифференцированного обучения.

На протяжении всего урока применялось критериальное оценивание по 10-балльной шкале, использовались самооценивание, взаимооценивание и формативная оценка со стороны учителя. Дескрипторы были понятны учащимся и соответствовали учебным целям.

Поставленные цели урока были достигнуты. Учащиеся активно участвовали во всех видах деятельности, продемонстрировали интерес к теме и умение применять изученную лексику в устной и письменной речи. Урок отличался логичной структурой, использованием ИКТ, межкультурной направленностью и эффективной интеграцией воспитательных ценностей программы «Адал Азамат».

В рамках проведения декады по английскому языку 22.01.2026 был проведён открытый урок в 3 «Ә» классе.

Учитель: Жантуарова А.У.

Тема урока: “Play and write: My toys and sport. I like ...”

Цель урока: формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся на английском языке, развитие интереса к предмету через игровые и творческие задания.



Задачи урока:

- закрепить лексику по темам «Toys» и «Sport»;
- развивать навыки устной речи через высказывания по образцу I like...;
- формировать навыки письменной речи;
- развивать память, внимание и творческие способности учащихся;
- воспитывать интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка.

В ходе урока были использованы различные методы и приёмы обучения: игровые упражнения, работа с карточками, индивидуальная и фронтальная работа. Урок сопровождался наглядными материалами и динамическими паузами.

Учащиеся активно работали на протяжении всего урока, с интересом выполняли задания, отвечали на вопросы, участвовали в играх и демонстрировали хорошие знания по изучаемой теме. Все этапы урока были логически связаны между собой и соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

По итогам урока была проведена рефлексия, в ходе которой учащиеся смогли оценить свою работу и выразить своё отношение к теме урока.

Вывод:

Открытый урок достиг поставленных целей и задач, способствовал развитию речевых навыков учащихся и повышению интереса к изучению английского языка. Урок был проведён на высоком методическом уровне и соответствовал требованиям обновлённого содержания образования.

**Внеклассные мероприятия** отличались разнообразием форм: флешмобы, игры, викторины, песенные и творческие активности, Movie Day, Reading Inspiration, что позволило вовлечь обучающихся разных возрастных групп. Массовый охват учащихся школы способствовал созданию языковой среды и формированию устойчивого интереса к предмету.

Особую методическую значимость имел **Workshop «Akelius» для учителей**, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом использования цифровых образовательных ресурсов.

Закрытие декады в формате творческого мероприятия (*Fairy tale / English Voice of School*) стало логическим итогом недели, продемонстрировав результаты совместной работы учащихся и педагогов.

### **Вывод:**

Поставленные цели и задачи декады были в целом достигнуты. Декада способствовала развитию коммуникативных, цифровых и гражданских компетенций обучающихся, повышению мотивации к изучению английского языка и укреплению методического взаимодействия педагогов.

### **Отчет о проведении закрытия декады английского языка (конкурс «Shining Star»)**

В рамках декады английского языка в школе было проведено итоговое мероприятие — творческий конкурс «**Shining Star**», которое было организовано учителями английского языка 10-х классов, Байболова А.Б., Мырзахметова Ж. Т., Оразбаева С.М. С целью которого стало развитие языковых навыков учащихся, раскрытие их творческого потенциала, а также повышение интереса к изучению английского языка.



Мероприятие открыли ведущие, которые тепло поприветствовали гостей, учителей и учащихся, подчеркнув значимость таланта, креативности и уверенности каждого участника. С приветственным словом выступила .

Перед началом конкурсной программы было представлено жюри, в состав которого вошли опытные и компетентные педагоги. Члены жюри оценивали выступления по следующим критериям: артистизм, оригинальность, уровень подготовки и сценическая культура.

Программа мероприятия была насыщенной и разнообразной. Зрителям были представлены:

- две пантомимические сценки учащихся 11 класса, подготовленные Шекербаевой Азиной Нуриевной, учительницей английского языка
- вокальные и танцевальные номера учащихся 10-х классов
- В конкурсе приняли участие ученики 10-11 классов .



Все выступления отличались высоким уровнем подготовки, артистизмом и творческим подходом, что создало праздничную и вдохновляющую атмосферу.

Пока жюри подводило итоги конкурса, для зрителей была организована интерактивная игра. Также в рамках закрытия декады состоялось награждение учащихся, проявивших активность во время Недели английского языка.

В завершение мероприятия ведущие поблагодарили всех участников, зрителей и жюри за активное участие, пожелали учащимся дальнейших успехов и новых достижений.

Проведение конкурса «Shining Star» стало ярким и достойным завершением декады английского языка, способствовало развитию коммуникативных навыков учащихся и повышению мотивации к изучению английского языка.

Дата проведения: 23.01.2026

### **Вывод по предметной декаде английского языка**

Предметная декада английского языка прошла на высоком организационном и методическом уровне. Запланированные цели и задачи были выполнены в полном объёме. Проведённые учебные и внеурочные мероприятия способствовали повышению мотивации обучающихся к изучению английского языка, развитию их коммуникативных, цифровых и творческих компетенций, а также формированию ценностей «Адал азамат». Использование платформы Akelius и элементов искусственного интеллекта повысило качество обучения и профессиональную компетентность педагогов. Декада показала эффективность применения современных образовательных технологий и активных форм работы в преподавании английского языка.